

УДК 338

ОЦЕНКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ
БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
В МЕЖГОСУДАРСТВЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

С. Л. КОМАРОВА, М. Д. САКОВИЧ
Белорусско-Российский университет
Могилев, Беларусь

Рынок образования в последние годы стал достаточно динамичным, появились новые формы сотрудничества, новые межгосударственные университеты. Серьезную конкуренцию Белорусско-Российскому университету составляют учреждения образования, имеющие статус межгосударственных, расположенных на постсоветском пространстве. Возникла необходимость изучить конкуренцию на рынке образовательных услуг бывших стран СНГ, т. к. достаточно высокий процент абитуриентов выбирает вузы, которые имеют статус межгосударственных и дают возможность получить диплом о высшем образовании Российского образца, а также предоставляют помощь в подготовке высококвалифицированных специалистов по широкому спектру современных и востребованных специальностей при помощи опыта преподавания других стран.

К университетам, имеющим статус межгосударственных, когда финансирование осуществляется из бюджета двух стран, а обучение происходит по образовательным стандартам двух государств, можно отнести:

- Российско-Армянский университет;
- Белорусско-Российский университет;
- Бакинский славянский университет;
- Международный университет Кыргызстана;
- Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека;
- Таджикский технический университет имени академика М. С. Осими.

Оценка конкурентоспособности межгосударственных университетов проводилась методом расчета функции желательности.

Данные по межгосударственным учреждениям образования, расположенным на постсоветском пространстве, которые было решено включить в исследование, были собраны на сайтах университетов и из официальных источников.

Анализ конкурентоспособности учреждений образования проводился по большому количеству критериев. Критерии были разделены на три группы: научные, социальные и структурно-организационные показатели.

К научным критериям было решено отнести: количество преподавателей, имеющих ученую степень, и количество публикаций университета за последние 5 лет.

К социальным критериям определили: план набора за 2023 г., количество общежитий, предоставляемых для проживания иногородних студентов.

Исходные данные для анализа конкурентоспособности были собраны из официальных источников.

К структурно-организационным показателям относятся: количество факультетов, количество кафедр, количество ППС.

Более конкурентоспособным является университет, имеющий наибольшее значение $\mu_{общ}$. Наибольшее значение $\mu_{общ}$ у Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека – 0,622. На втором месте – Таджикский технический университет имени академика М. С. Осими. Белорусско-Российский университет занимает четвертое место со значением 0,348.

Показатели конкурентоспособности представлены на рис. 1.

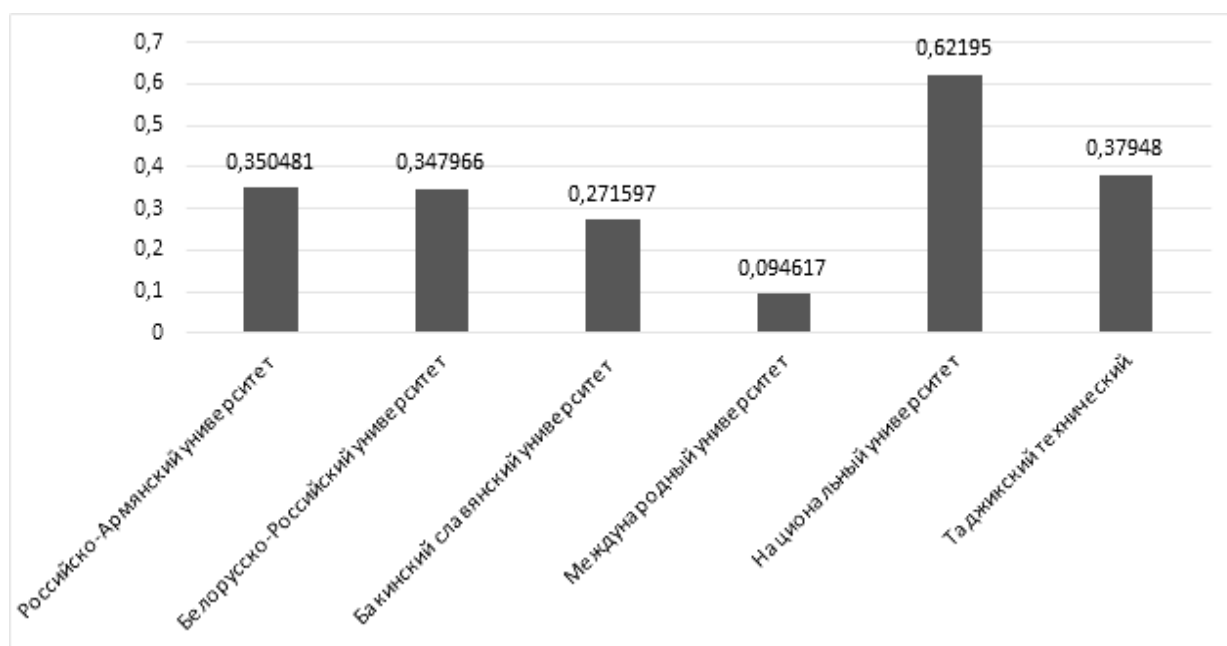


Рис. 1. Результаты агрегирующей функции желательности

На рынке образовательных услуг между учреждениями образования, имеющими статус межгосударственных, позиции Белорусско-Российского университета достаточно прочные, однако не самые высокие. Удержать эти позиции можно с помощью грамотной маркетинговой и профориентационной работы, направленной на завоевание и удержание внимания потенциального студента, успешной рекламной кампании.

Стратегическая линия, связанная с публикационной активностью, которую выработало руководство Белорусско-Российского университета, приносит свои результаты. Однако проблема с наличием высококвалифицированных кадров, имеющих ученые степени доктора и кандидата наук, стоит достаточно остро и нуждается в решении.