

УДК 37.034:378.4

РАЗВИТИЕ ГУМАНИТАРНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ

М. В. ТАПОРЧИКОВА

Белорусско-Российский университет
Могилев, Беларусь

Гуманитарная составляющая в высшем образовании играет ключевую роль в формировании у студентов не только профессиональных навыков, но и глубокого понимания социокультурной среды, в которой они будут работать. В вузах технико-технологического профиля проблемы и перспективы развития гуманитарной составляющей требуют особого внимания и анализа.

С одной стороны, современное техническое образование стремится к углубленному изучению инженерных дисциплин и новейших технологий, что иногда может отодвигать гуманитарные предметы на задний план. С другой стороны, понимание социокультурного контекста работы специалистов в области техники и технологий становится все более актуальным.

В настоящее время гуманитарная составляющая в вузах технико-технологического профиля сталкивается с рядом проблем. Одной из основных является недостаточное внимание к предметам гуманитарной направленности со стороны студентов и преподавателей, когда основное внимание уделяется техническим и технологическим дисциплинам. Это приводит к отсутствию широкого кругозора у будущих специалистов и недостаточному развитию гуманитарных навыков, таких как коммуникативные, критическое мышление, этика и т. д. Кроме того, часто наблюдается дисбаланс между количеством учебных часов, отводимых на гуманитарные дисциплины, и их реальной значимостью в рамках общего образовательного процесса. Для развития гуманитарной составляющей необходимо уделить большее внимание со стороны учебных заведений, пересмотреть программы обучения, сделать их более интересными и актуальными для студентов, а также проводить дополнительные мероприятия, направленные на развитие гуманитарных навыков у будущих специалистов [1].

Препятствия на пути развития гуманитарных дисциплин в технических вузах могут быть многочисленными. Одной из основных проблем является недостаточная значимость гуманитарных знаний в сфере технического образования. Студенты и преподаватели технических вузов могут не видеть необходимости в изучении гуманитарных предметов, посчитав их второстепенными в связи с основной технической специальностью. Необходимо активно работать над изменением отношения к гуманитарным дисциплинам, повышать их престижность и кадровое обеспечение для успешного развития гуманитарной составляющей в вузах технико-технологического профиля.

Возможности усиления гуманитарной составляющей в учебном процессе технических вузов лежат в интеграции гуманитарных дисциплин в основные технические курсы, а также в разработке специализированных программ и курсов по социальным и гуманитарным наукам. Важно также проводить

мероприятия, которые объединяют студентов технических и гуманитарных направлений для обмена знаниями и опытом. Сотрудничество с гуманитарными учреждениями и организациями также способствует расширению гуманитарной составляющей в вузах технико-технологического профиля. Развитие коммуникативных навыков и критического мышления среди студентов технических специальностей играет ключевую роль в формировании комплексного специалиста, способного эффективно работать в условиях современного общества.

Гуманитарные науки являются важным компонентом образования студентов технических вузов, т. к. помогают им развивать не только технические навыки, но и мягкие навыки, необходимые для успешного общения и взаимодействия в профессиональной сфере. Студенты, обладающие знаниями в области гуманитарных наук, проявляют большую эмпатию, умение работать в команде, аналитическое мышление и креативность. Поэтому важно уделять должное внимание гуманитарной составляющей в учебном процессе, чтобы обеспечить студентам все необходимые компетентности для успешной карьеры в сфере техники и технологий. Взаимодействие таких наук, как психология, социология, философия, с техническими дисциплинами позволит формировать у студентов комплексный профессиональный образ. В результате будущие специалисты смогут успешно сочетать техническое мастерство с глубоким пониманием человеческих ценностей и социальных процессов, что сделает их конкурентоспособными на рынке труда и в обществе в целом [2].

Развитие гуманитарной образовательной программы в технических вузах имеет огромное значение для формирования у студентов широкого кругозора и развития личностных качеств. Перспективы включают в себя расширение предметного спектра гуманитарных дисциплин, внедрение инновационных методов обучения, укрепление междисциплинарного взаимодействия и активное взаимодействие с ведущими специалистами в области гуманитарных наук. Это позволит студентам не только осваивать технические навыки, но и развивать критическое мышление, коммуникативные навыки, эмпатию и толерантность. В результате у выпускников будет более полное образование, способное удовлетворить потребности современного рынка труда и общества в целом.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Матухин, Д. Л.** Концепция гуманизации и гуманитаризации инженерного образования / Д. Л. Матухин // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2013. – Вып. 9 (137). – С. 32–36.
2. **Горбунов, В. И.** Интеллигентность студентов регионального технического вуза: постановка вопроса, средства оценивания, пробные результаты / В. И. Горбунов, О. К. Евдокимова, Л. В. Ляпаева // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева. – 2016. – № 1 (89). – С. 82–90.