## 2-Я НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

(название практики)

# АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ПРАКТИКЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

# Специальность 7 – 06– 0732–01 «Строительство»

#### Профилизация «Промышленное и гражданское строительство»

	Форма получения высшего образования	
	Очная (дневная)	Заочная
Курс	2	3
Семестр	4	5
Всего часов по практике / зачетных единиц	216/6	

#### 1. Краткое содержание программы практики (цели и задачи практики)

Целями практики являются приобретение магистрантами опыта в проведении научных исследований, решении актуальных научно-технических и экономических задач.

Задачами практики являются:

- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний и практических навыков на основе изучения опыта работы конкретной организации по основным направлениям деятельности;
- овладение навыками проведения анализа экономической деятельности организации, освоения и использования в учебном процессе инновационных образовательных технологий;
- развитие организаторской культуры как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;
- овладение методами аналитической и самостоятельной исследовательской работы,
  практическими навыками и приемами решения конкретных исследовательских задач в условиях инновационного развития;
- сбор необходимых материалов для подготовки и написания магистерской диссертации, обобщение и структурирование уже имеющегося материала.

#### 2. Результаты обучения

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

- закрепить теоретические знания анализа и систематизации накопленного материала по теме исследования;
  - овладеть практическими умениями выстраивания логической культуры исследования;
- овладеть практическими навыками поиска материалов о научно-исследовательских проектах; самостоятельного обучения новым методам исследований; представления результатов исследований.

# 3. Формируемые компетенции

При прохождении практики формируются или развиваются следующие компетенции

## Наименование формируемых компетенций

Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи

Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий

Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности

#### 4. Форма промежуточной аттестации

Практика заканчивается дифференцированным зачетом на основании представленного отчета и ответов при его защите.