

# КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ

(наименование дисциплины)

## АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность 6-05-0311-02 «Экономика и управление»

Профилизация «Экономика и управление на предприятиях промышленности, торговли и транспорта»

	Форма получения высшего образования	
	Очная (дневная)	Заочная сокращенная
Курс	3	3
Семестр	6	6
Лекции, часы	34	8
Практические (семинарские) занятия, часы	16	4
Зачет, семестр	6	6
Аудиторных часов по учебной дисциплине	50	12
Самостоятельная работа, часы	58	96
Всего часов по учебной дисциплине / зачетных единиц	108 / 3 з.е.	

### 1. Краткое содержание учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Конкурентоспособность организации» является овладение студентами комплексом теоретических и практических навыков в области экономического механизма и закономерностей оценки конкурентоспособности организации. Задачами учебной дисциплины являются формирование у студентов общего представления о конкурентоспособности предприятия и выработка практических навыков ее оценки.

### 2. Результаты обучения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- законодательную базу, регулирующую оценку конкурентоспособности организаций;
- содержание конкурентоспособности предприятий и факторы, ее определяющие;
- методики оценки конкурентоспособности организаций;
- основы обеспечения и регулирования конкурентоспособности организаций и ее составляющих (продукция, персонал, капитал и т.д.).

#### **уметь:**

- выделить систему показателей и критериев конкурентоспособности продукции и организации в целом;
- оценить конкурентоспособность организаций и выделить факторы ее повышения;
- использовать конкурентный потенциал организации в целях управления его конкурентоспособностью в целом, а также отдельных ее составляющих.

#### **иметь навык:**

- оценки конкурентоспособности организаций;
- организации деятельности по конкурентному анализу организации для обеспечения ее конкурентоспособности.

### 3. Формируемые компетенции

Разрабатывать и использовать инструментарий оценки конкурентоспособности и управлять конкурентным положением организации

### 4. Требования и формы текущей и промежуточной аттестации.

Для диагностики компетенций используются следующие формы: письменная; устно-письменная.

Для оценки уровня знаний обучающихся используются следующие средства диагностики:

- проведение контрольных работ по отдельным темам;
- сдача зачета.

