

ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ и ВЕБ-ПРОГРАММИРОВАНИЕ

(наименование дисциплины)

АННОТАЦИЯ

К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность 6-05-0612-03 Системы управления информацией

Профилизация: Автоматизированные системы обработки информации

	Форма получения высшего образования		
	Очная (дневная)	Заочная*	Заочная сокращенная*
Курс	3,4	4	3
Семестр	6,7	7,8	5, 6
Лекции, часы	66	16	16
Лабораторные занятия, часы	50	12	12
Практические занятия, часы	16	4	4
Экзамен, семестр	6,7	7,8	5, 6
Аудиторных часов по учебной дисциплине	132	32	32
Самостоятельная работа, часы	120	220	220
Всего часов по учебной дисциплине / зачетных единиц	252/7,0		

1 Краткое содержание учебной дисциплины.

Целью курса является приобретение специальных знаний, умений и навыков, необходимых инженеру по информационным технологиям в разработки интернет приложений.

2. Результаты обучения.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- современные технологии Web-программирования;
- современные технологии доступа к Web-страницам и Web-серверам ;
- прикладное программное обеспечение при помощи которого создаются интернет-приложения;
- механизмы работы интернет-приложений;

уметь:

- использовать современные средства разработки интернет-приложений
- внедрять веб технологии и адаптировать веб-приложения;
- применять языки программирования и современные среды разработки веб-приложений и веб-интерфейсов для решения задач различных классов

иметь навык:

- языками JavaScript и Python;
- методами разработки интернет приложений;
- навыками программирования, отладки и тестирования веб-интерфейсов и веб-приложений.

3. Формируемые компетенции.

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций: Разрабатывать программы (скрипты) на современных языках для WEB-программирования, работать с WEB-серверами и серверными приложениями.

4 Требования к освоению учебной дисциплины

Защита лабораторных работ – текущая аттестация, устно-письменная, экзамен – промежуточная аттестация, устно-письменная.