

Лифты и подъемники

АННОТАЦИЯ

К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность: **6-05-0715-03 «Автомобили, тракторы, мобильные и технологические комплексы»**

Профилизация: **Компьютерный инжиниринг в подъемно-транспортном машиностроении**

	Форма получения высшего образования
	Очная (дневная)
Курс	3
Семестр	6
Лекции, часы	34
Лабораторные занятия, часы	34
Зачет, семестр	6
Аудиторных часов по учебной дисциплине	68
Самостоятельная работа, часы	76
Всего часов по учебной дисциплине/зачётных единиц	144/4

1. Краткое содержание учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование специалистов, умеющих обоснованно и результативно применять существующие и осваивать новые технологии в области проектирования и эксплуатации лифтов и подъемников.

2. Результаты обучения

- **знать:** устройство и работу лифтов и подъемников; основные требования «Правил устройства и безопасной эксплуатации лифтов»; тенденции развития и совершенствования конструкций лифтов и подъемников;
- **уметь:** производить расчеты канатов, лебедок, тормозов и их элементов; составлять расчетные схемы и производить прочностные расчеты кабины лифтов, деталей механизмов и ловителей; исследовать параметры лифтов на лабораторных стендах; пользоваться специальной литературой, справочниками, стандартами и руководящими техническими материалами;
- **иметь навык:** проведения расчетов канатов, лебедок, тормозов и их элементов; составления расчетных схем и произведения прочностных расчетов кабины лифтов, деталей механизмов и ловителей; исследования параметров лифтов на лабораторных стендах; использования специальной литературы, справочников, стандартов и руководящих технических материалов.

3. Формируемые компетенции

Применять методологические основы в области проектирования лифтов и подъемников.

4. Требования и формы текущей и промежуточной аттестации

Для диагностики компетенций используются устно-письменная и техническая формы. Для оценки уровня знаний обучающихся используются следующие средства диагностики: защита лабораторных работ, зачет.