## ПОЛИТОЛОГИЯ АННОТАЦИЯ

# К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность: для всех специальностей

	Форма получения высшего образования							
	Очная (дневная)		Заочная					
	6-05-0715- 03; 6-05-0714- 03; 6-05-0713- 04; 6-05-0611- 01; 6-05-0722- 05; 6-05-0715- 07; 6-05-0714-02	6-05-0612-03; 6-05-0611-04; 6-05-0411-02; 6-05-0311-02; 7-07-0732-01; 6-05-1042-01; 6-05-0716-03; 6-05-0732-02	7-07-0732-01; 6-05-0714-03; 6-05-0714-02; 6-05-0713-04; 6-05-0612-03; 6-05-0715-07	6-05-0311-02 (c); 6-05-0611-04; 7-07-0732-01 (c)	6-05-0411-02	6-05-1042-01 (c)	6-05-0714-03 (c); 6-05-0714-02 (c) 6-05-07-16-03 (c)	
Курс	2	2	2	2	2	1	3	
Семестр	4	3	3	3	4	1	5	
Лекции, часы	34	34	8	8	8	8	8	
Практические (семинарские) занятия, часы	20	20	4	4	4	4	4	
Дифференцирован ный зачет	4	3	3	3	4	1	5	
Аудиторных часов по учебной дисциплине	54	54	12	12	12	12	12	
Самостоятельная работа, часы	54	54	96	96	96	96	96	
Всего часов по учебной дисциплине / зачетных единиц			108/3					

## 1. Краткое содержание учебной дисциплины

Политология занимает одно из главных мест в социально-гуманитарной подготовке современных обучающихся. Она вносит существенный вклад в формирование политического сознания личности и общества, в усвоение системных знаний о природе политических явлений и процессов, создавая основу для формирования устойчивого мировоззрения, гражданской и патриотической позиции, позволяет развивать навыки политического участия и компетентного реагирования на политические события, умение ориентироваться в сложных политических ситуациях и проблемах.

Центральная категория учебной дисциплины — политическая система. Дисциплина «Политология» раскрывает сущность и содержание политики современных государств, формирует знания о внутри- и внешнеполитических процессах.

Учебная программа по дисциплине «Политология» предназначена для подготовки обучающихся на I ступени высшего образования. В рамках совместной учебной деятельности преподавателя и обучающегося программа выступает в качестве основы получения и усвоения

политологических знаний, информации о политической сфере общества и политических процессах в современном мире, приобретения актуальных практико-ориентированных умений.

## 2. Результаты обучения

#### знать:

- основные политологические категории, подходы к анализу политических явлений в современном мире;
  - специфику формирования и функционирования политических систем;
- сущность, структуру политических институтов и процессов в современном мире и Республике Беларусь;
  - принципы, цели и основные задачи внутренней политики Республики Беларусь;
- систему современных международных политических отношений, принципы, цели и основные задачи внешней политики Республики Беларусь;
  - современные политические идеологии;
  - сущность политической культуры, особенности её национальных моделей.

## уметь:

- понимать политологию как науку об управлении обществом и государством;
- характеризовать политические системы и институты в современном мире и Республике Беларусь;
  - проводить сравнительный анализ различных типов политических систем;
  - анализировать политические процессы в современном мире и Республике Беларусь;
  - оценивать перспективы развития современных политических процессов;
- участвовать в формировании политической системы белорусского общества как избиратель, проявлять культуру конструктивного политического участия;
  - анализировать идеологические процессы в современном мире;

### иметь навык:

- современными методами оценки характера и функций государственной политики и управления;
  - навыками критического и сравнительного анализа политических процессов и явлений;
- принципами программного Закона «Об утверждении основных направлений внутренней и внешней политики Республики Беларусь»;
- навыками определения и анализа внешне- и внутриполитических задач современного государства.

## 3. Формируемые компетенции

Обладать способностью анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, использовать основы политологических знаний для формирования культуры осознанного и рационального политического выбора, утверждения социально ориентированных ценностей.

**4. Требования к текущей и промежуточной аттестации.** Для диагностики компетенций используются следующие формы: устная, письменная. Для оценки уровня знаний студентов используются следующие средства диагностики: устный опрос на семинарских занятиях; выступление по подготовленному реферату; контрольная работа — текущая аттестация; сдача дифференцированного зачета — промежуточная аттестация.