

КОРРУПЦИЯ И ЕЕ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОПАСНОСТЬ

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность **6-05-0716-03 «Информационно-измерительные приборы и системы»**
Профилизация **«Информационные системы и технологии неразрушающего контроля и диагностики»**

	Форма получения высшего образования
	Очная (дневная)
Курс	3
Семестр	5
Лекции, часы	10
Зачёт, семестр	5
Аудиторных часов по учебной дисциплине	10
Самостоятельная работа, часы	20
Всего часов по учебной дисциплине	30

1 Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие коррупции. Общая характеристика коррупционных правонарушений по законодательству Республики Беларусь. Предупреждение коррупции и роль государства в деле борьбы с коррупцией. Система мер в области противодействия коррупции и борьбы с ней. Международное сотрудничество в области противодействия коррупции и борьбы с ней.

2 Результаты обучения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: основные положения, в сфере борьбы с коррупцией в Республике Беларусь; принципы борьбы с коррупцией, систему мер по предупреждению и борьбе с ней в Республике Беларусь; понятие и признаки коррупционных правонарушений по законодательству Республики Беларусь; составы коррупционных преступлений, предусмотренных уголовным законодательством Республики Беларусь.

уметь: использовать приобретенные знания в правоприменительной деятельности; эффективно пользоваться нормативной, научной, методической и специальной литературой в данной сфере, ориентироваться в правовых основах государственной политики борьбы с коррупцией, направленной на защиту прав и свобод граждан, общественных интересов от угроз, вытекающих из проявлений коррупции.

иметь навык: использования методов правовой и нравственной оценки коррупционных деяний, приносящих ущерб общественным отношениям; использования правил и форм деловой и коммерческой переписки; эффективного использования нормативной, научной, методической и специальной литературы в данной сфере.

3 Формируемые компетенции

Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности.

4 Требования и формы текущей и промежуточной аттестации

Используется модульно-рейтинговая система. Текущая аттестация: защита индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация: зачет.