

«МОДЕЛИ И МЕТОДЫ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ»

(наименование дисциплины)

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность 7-06-0612-03 Системный управление информацией

	Форма получения высшего образования	
	Очная (дневная)	Заочная
Курс	1	1
Семестр	1	2
Лекции, часы	16	4
Лабораторные работы, часы	34	6
Практические занятия, часы	16	4
Экзамен, семестр	1	2
Аудиторных часов по учебной дисциплине	66	14
Самостоятельная работа, часы	132	184
Всего часов по учебной дисциплине /зачетных единиц	198/6	

1.Краткое содержание учебной дисциплины

Знакомство студентов с основными математическими моделями и методами, освоение системного подхода к изучению экономических и технических процессов и явлений с помощью математических моделей, формирование у студентов знаний и навыков практического применения широко используемых прикладных математических моделей для решения различных проблем.

2 Задачи обучения

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать:**

проблематику принятия решений в сложных системных задачах с различной степенью структуризации на основе современной методологии исследования операций, экспертного анализа и системного анализа; научный инструментарий для моделирования и оптимизации управленческих решений (методы, методики, модели, алгоритмы, процедуры и программные средства);

технологии анализа и оптимизации управленческих решений с использованием перспективных средств компьютерной техники.

уметь:

выполнять процедуры структуризации, формализации и алгоритмизации в задачах моделирования и оптимизации управленческих решений;

решать сложные системные управленческие задачи в условиях многовариантности, многокритериальности, неопределенности и риска;

Магистрант, изучивший дисциплину, должен

иметь навык:

навыками использования перспективных компьютерных технологий для решения сложных системных задач прогнозирования, планирования, диагностики, проектирования и управления.

3. Формируемые компетенции

Применять перспективные методы системного анализа и принятия решений для исследования функциональных задач на основе мировых тенденций развития системного анализа, управления и информационных технологий, Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности, Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределённости .

4. Требования и формы текущей и промежуточной аттестации.

Защита лабораторных работ – текущая аттестация, экзамен – промежуточная аттестация, устно-письменная.