

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

(наименование дисциплины)

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность 7-06-0612-03 Системный управление информацией

	Форма получения высшего образования	
	Очная (дневная)	Заочная*
Курс	1	2
Семестр	1,2	3,4
Лекции, часы	36	8
Семинарские занятия, часы	72	16
Зачёт, семестр	1, 2	3,4
Аудиторных часов по учебной дисциплине	108	24
Самостоятельная работа, часы	216	300
Всего часов по учебной дисциплине / зачетных единиц	324/10	

1. Краткое содержание учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование навыков научного поиска, обработки и анализа информации, а также практических умений в проведении научных исследований.

2 Задачи учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины обучаемый должен:

знать:– этапы научного исследования, включая формулирование гипотезы, сбор данных, анализ и интерпретацию результатов.;

– принципы научной этики, включая вопросы плагиата, авторства и ответственности за результаты исследований;

– различные методы и подходы к проведению исследований (количественные и качественные методы, экспериментальные и теоретические исследования);

– основные элементы научной работы, включая введение, обзор литературы, методологию, результаты, обсуждение и заключение;

– требования к оформлению научных статей и публикаций, а также знать основные научные журналы в своей области

уметь:– четко формулировать исследовательский вопрос и гипотезу;

– искать, анализировать и обобщать научные источники по теме исследования;

– структурировать и писать научную работу, следуя установленным стандартам и требованиям;

– представлять результаты исследования в устной и письменной форме, включая создание презентаций и постеров;

иметь навык: – владения современными инструментами и программным обеспечением для анализа данных (например, R, Python);

– владения специальной терминологией и языком своей научной области;

– критического анализа и оценки научных работ и результатов исследований;

– работы в команде, участвуя в совместных научных проектах и исследованиях.

3. Формируемые компетенции

Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи. Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач. Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности. Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности

4. Требования и формы текущей и промежуточной аттестации

Защита семинарских занятий, промежуточный контроль успеваемости – текущая аттестация, зачет - промежуточная аттестация, устно-письменная