

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

(наименование дисциплины)

АННОТАЦИЯ

К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность 7-06-0714-02 Инновационные технологии в машиностроении

профилизация Инновационные технологические системы

	Форма получения высшего образования	
	Очная (дневная)	Заочная
Курс	1, 2	2, 3
Семестр	1, 2, 3	3, 4, 5
Лекции, часы	48	12
Практические (семинарские) занятия, часы	54	12
Зачет, семестр	1, 2, 3	3, 4, 5
Аудиторных часов по учебной дисциплине	102	24
Самостоятельная работа, часы	204	282
Всего часов по учебной дисциплине /зачетных единиц	306/9	

1. Краткое содержание учебной дисциплины

Целью научно-исследовательского семинара являются: закрепление и расширение полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерской программы; закрепление приобретенных знаний, умений и компетенций обучающихся связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в ходе выполнении магистерской диссертации.

2. Результаты обучения

Магистрант, изучивший дисциплину должен **знать:** теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности; основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах; основные понятия и проблемы методологии современной науки и образования; методы получения современного научного знания; инструментарий (методы, приемы) инновационных процессов в образовании;

Уметь: осуществлять научный информационный поиск; анализировать особенности развития современной науки; выделять проблемные направления развития науки и образования; определять сферу своих научных интересов; выбирать необходимые методики исследования;

Иметь навык: в выборе современных подходов к построению математических моделей в различных областях науки, ориентированных на применение компьютерных и информационных технологий; планирования процесса математической обработки экспериментальных данных; проведения практических расчетов по имеющимся экспериментальным данным с помощью статистических таблиц и при компьютерной поддержке (включая пакеты прикладных программ); анализа полученных результатов, оформления выводов и заключений;

3. Формируемые компетенции: Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи. Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий. Обеспечить коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач. Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности. Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности.

4. Требования и формы текущей и промежуточной аттестации

Текущая и промежуточная аттестация проводятся в письменной и устно-письменной форме посредством отчетов по практическим работам с их устной защитой, письменного зачета.