

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ, НЕМЕЦКИЙ, ФРАНЦУЗСКИЙ, РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ)

АННОТАЦИЯ
К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
для специальностей:

7-06-0716-03 «Приборостроение», профилизация «Информационные системы и технологии неразрушающего контроля и диагностики»

7-06-0716-03 «Приборостроение», профилизация «Контроль и управление в электромеханических системах»

7-06-0715-01 «Транспорт», профилизация «Техническая эксплуатация транспортных средств»

7-06-0714-02 «Инновационные технологии в машиностроении», профилизация «Инновационные технологические системы»

7-06-0612-03 «Системы управления информацией»

7-06-0311-01 «Экономика», профилизация «Экономическое развитие организаций промышленности и транспорта»

7-06-0732-01-1 «Строительство», профилизация «Промышленное и гражданское строительство»

7-06-0732-01-2 «Строительство», профилизация «Транспортное строительство»

7-06-0714-03 «Инновационные технологии в машиностроении», профилизация «Компьютерный инжиниринг транспортных и технологических машин»

	Форма получения высшего образования	
	Очная (дневная)	Заочная
Курс	1	1
Семестр	1,2	1,2
Практические (семинарские) занятия, часы	96	20
Зачёт, семестр	1	1
Экзамен, семестр	2	2
Аудиторных часов по учебной дисциплине (в том числе часы на управляемую самостоятельную работу)	96 (14)	20
Самостоятельная работа, часы	46	122
Всего часов по учебной дисциплине /зачетных единиц	142/4	

1. Краткое содержание учебной дисциплины:

Целью обучения является овладение иностранным языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения в различных сферах научной деятельности.

2. Результаты обучения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать терминосистему/терминологические единицы научной сферы в рамках тематики выполняемого исследования; способы и приемы чтения на иностранном языке с полным и точным пониманием смыслового содержания (изучающее чтение) и с пониманием основного содержания научного текста (ознакомительное чтение); структурно-языковые и жанрово-стилистические особенности научных типов текстов, в том числе реферата и резюме; речевые клише, необходимые для составления реферата и резюме научного текста; специфику речевого поведения в сфере научного общения;

уметь понимать аутентичные научные тексты с различной полнотой, глубиной и точностью в зависимости от вида чтения (изучающее и ознакомительное чтение); вычленять опорные смысловые блоки в прочитанном аутентичном тексте на иностранном языке научной и научно-популярной тематики, выявлять логические связи между ними; передавать и комментировать на иностранном языке основное содержание прочитанного текста; осуществлять устную презентацию, вести беседу и аргументированно выражать точку зрения на иностранном языке по теме выполняемого научного исследования; составлять различные типы научных текстов на иностранном языке с учетом их структурно-языковых и жанрово-стилистических особенностей;

иметь навык соблюдения лексических, грамматических, логографических и фонетических

норм изучаемого иностранного языка в объеме, достаточном для осуществления речевой деятельности в сфере научного общения; применения стратегий изучающего и ознакомительного чтения научной литературы на иностранном языке; использования способов и приемов компрессии информации, извлекаемой из текстов научной тематики, и ее последующей передачи на иностранном языке; соблюдения норм ведения научного диалога/научной дискуссии на иностранном языке.

3. Формируемая компетенция:

Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности.
--

4. Требования и формы текущей и промежуточной аттестации:

Устные формы: устный опрос. Письменные формы: лексико-грамматические тесты. Устно-письменные формы: зачет, экзамен.