

УДК 331.108:378.633

РОЛЬ ЦЕЛЕВОГО ОБУЧЕНИЯ В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ДЛЯ ОТРАСЛЕЙ РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ

В. Н. БОЧАРНИКОВА¹

Научный руководитель Ю. А. КИТАЁВ², д-р экон. наук, доц.

¹Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина
Белгород, Россия

²Санкт-Петербургский государственный аграрный университет
Санкт-Петербург, Россия

Пройдя через непростые времена в 90-х гг. прошлого столетия, экономика Российской Федерации развивается уверенными темпами, демонстрируя свой рост. Меры поддержки предпринимательства, направленные на стимулирование внутреннего рынка, способствовали открытию новых производств, популяризации отечественных товаров и услуг, увеличению объемов продовольствия. Несмотря на внешнеполитическое давление, во многих секторах удалось сократить зависимость от импорта, создать уникальные научные разработки, укрепить экономические связи. Проанализировав ключевые экономические показатели за период 2000–2023 гг., отметим, что ВВП продемонстрировал рост в 23,5 раза, имея показатель 172 148 млрд р. к 2023 г. (в сравнении с 2000 г. – 7 306 млрд р.); инвестиции в основной капитал выросли в 29 раз, по итогам 2023 г. – 34 036 338 млн р. (в сравнении с 2000 г. – 1 165 234 млн р.). Производство продукции сельского хозяйства в денежном эквиваленте выросло в 11 раз, с 742,4 млрд р. (2000 г.) до 8 493,6 млрд р. (2023 г.); оборот розничной торговли в анализируемом периоде вырос в 20 раз, с 2 352,3 до 48 155,7 млрд р.; объем платных услуг населению увеличился в 25 раз, с 602 755 до 15 118 377 млрд р. [2].

Вместе с внушительными результатами отрасли реального сектора экономики испытывают серьезный кадровый дефицит. Низкий уровень оплаты труда, устаревшее оборудование привели к потере престижа инженерно-технических и рабочих профессий, абитуриенты 2000-х гг. делали выбор в пользу банковского дела, юриспруденции, сферы услуг, менеджмента, что привело к кризису перепроизводства и дефициту квалифицированных инженеров, технических работников. Современный рынок труда характеризуется конкуренцией между работодателями, которые пытаются привлечь специалистов, предлагая более выгодные условия. Распространение информационных технологий, возможности удаленной работы, гибкого графика, при этом высокая оплата труда делают сектор услуг особо привлекательным, определяя выбор профессии у молодого поколения, увеличивая разрыв между реальным сектором экономики. Согласно статистическим данным за 2024 г., среднемесячная номинальная начисленная заработная плата в секторе информации и связи составляет 249 027,00 р.; в строительстве – 105 809,00 р.; в торговле – 95 324,00 р.; в сельском хозяйстве – 79 292,00 р. [3].

Возврат престижа работы на производствах, стройках, в аграрном секторе, повышение оплаты труда, предоставление льгот, гарантий – задачи, которые

должны быть решены в текущих условиях при реализации социально-трудовой политики государства. Молодые специалисты являются носителями новых идей и подходов, чаще реализуют экспериментальные проекты, легче относятся к изменениям. Об эффективности взаимодействия работодателей и образовательных учреждений, подготовке кадров задолго до оформления трудового договора сторонники целевого обучения говорили давно. Нормативное закрепление эта форма подготовки специалистов получила в 2021 г. (с изменениями в 2024 г.), предоставив возможность обучающимся в учреждениях среднего и высшего профессионального образования заключить целевой договор с будущим работодателем, приобрести практические навыки, совмещая с теоретической составляющей, получить материальную помощь, а главное, гарантированное трудоустройство по окончании обучения [1].

Взамен работодатель имеет возможность реализовать запрос на необходимого работника с точно известными компетенциями, адаптированного под его специфику и технологии. Процесс заключения договора о целевом обучении осуществляется с использованием цифровой платформы «Работа в России», обеспечивая соблюдение прав и законных интересов каждой из сторон. В зависимости от направления подготовки, заказчик вправе полностью или частично оплатить обучение гражданина. Посредством целевого обучения возможно оптимизировать подготовку кадров в стратегические сферы, такие как строительство, оборонно-промышленный комплекс, здравоохранение, энергетика, сельское хозяйство.

Несмотря на очевидные плюсы, отметим сложности в реализации целевой политики. Часто после окончания обучения выпускники не готовы работать на стартовых позициях производственных компаний, отдавая предпочтение сфере торговли и услуг, уходя трудиться не по специальности. Стремясь в короткие сроки построить хорошую карьеру, не затрачивая много времени, приоритетом является гибкий график, влияющий на выбор профессионального пути, который аграрии или строители предоставить не могут. Несмотря на имеющиеся трудности, работа по привлечению молодых специалистов в реальный сектор экономики должна быть продолжена. Сбалансированная подготовка кадров для ключевых отраслей возможна только с интегрированным участием органов власти, бизнеса и образовательного кластера.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования : постановление Правительства Рос. Федерации от 27 апр. 2024 г. № 555 // Собрание законодательства РФ. – 2024. – № 19. – Ст. 2524.
2. Российский статистический ежегодник – 2024 : стат. сб. / Росстат. – Р76. – М., 2024. – 630 с.
3. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работающих в экономике с 2017 г. // Единая межведомств. информ.-стат. система (ЕМИСС). – URL: <https://www.fedstat.ru/indicator/57824> (дата обращения: 08.08.2025).