

УДК 37.01

РОЛЬ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ И РАЗВИТИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО КАПИТАЛА

А. С. ШАНЧУК

Научный руководитель А. В. БОНДАРЬ, д-р экон. наук, проф.

Белорусский государственный экономический университет

Минск, Беларусь

Гуманитарное образование занимает центральное место в современной образовательной системе и играет определяющую роль в социокультурном и интеллектуальном развитии общества. В условиях ускоряющихся технологических изменений, цифровизации и глобализации роль гуманитарных наук постоянно возрастает. Они становятся ключевым фактором формирования человеческого интеллектуального капитала – совокупности знаний, компетенций, ценностей, когнитивных способностей и этических установок, которые определяют способность личности к адаптации, творчеству, критическому мышлению и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни [1, с. 51].

Интеллектуальный капитал сегодня выходит за рамки узкоспециализированных профессиональных навыков. Он включает в себя способность к анализу сложных ситуаций, коммуникации в мультикультурной среде, этической оценке решений, а также готовность к непрерывному обучению. Именно эти качества формируются в процессе гуманитарного образования. Гуманитарные дисциплины, включающие философию, социологию, психологию и другие области знаний, не только развивают критическое мышление, но и формируют нравственные ценностные ориентации человека. Они играют значительную роль в подготовке интеллектуальных кадров, обладающих гибкостью мышления и навыками для научно-исследовательской деятельности. Эти знания и навыки являются фундаментальными для построения общества, способного к саморазвитию и устойчивому росту.

Кроме того, гуманитарное образование способствует развитию у человека гибкости мышления, способности адаптироваться к новым социальным и технологическим условиям, а также формирует умение анализировать и систематизировать информацию. Эти компетенции позволяют личности эффективно участвовать в создании нового интеллектуального продукта и принимать обоснованные решения в условиях неопределенности и быстро меняющейся среды. Важность таких навыков в современном обществе трудно переоценить, т. к. они лежат в основе научных исследований, инновационной деятельности и общего прогресса.

На макроуровне гуманитарное образование вносит существенный вклад в развитие национального интеллектуального потенциала. Социально-гуманитарные науки способствуют созданию социальной инфраструктуры знаний, необходимой для устойчивого инновационного развития страны [2, с. 95]. Они формируют кадры, способные анализировать социальные процессы, разрабатывать стратегии государственной политики, управлять изменениями и способствовать социальной сплочённости. Высокий уровень гуманитарной подготовки населения напрямую влияет на качество управления, уровень гражданского участия и устойчивость демократических институтов и процессов.

Сбалансированное сочетание гуманитарного и технического образования формирует комплекс умственных и профессиональных компетенций, обеспечивая целостность и многогранность интеллектуального капитала. Такое сочетание развивает мотивацию индивида к постоянному обучению и самосовершенствованию, что крайне важно в условиях цифровой экономики. При этом гуманитарное образование оказывает воздействие не только на формирование отдельных личностных качеств, но и на создание условий для профессионального роста и формирования высококвалифицированных научных кадров.

Изучение и развитие гуманитарного образования является стратегическим направлением для формирования и развития человеческого интеллектуального капитала. Интеграция гуманитарных наук в образовательные программы способствует индивидуальному развитию личности и создает предпосылки для устойчивого социально-экономического прогресса.

Таким образом, гуманитарное образование является неотъемлемой и стратегически важной составляющей формирования человеческого интеллектуального капитала. Оно обеспечивает не только передачу знаний, но и развитие критического мышления, этической рефлексии, коммуникативных способностей и творческого потенциала – качеств, необходимых для функционирования в сложном, динамично развивающемся современном мире.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Бондарь, А. В.** Интеллектуальный капитал в экономической системе / А. В. Бондарь, Н. А. Жебентяева, Э. Хостилович // Научные труды Белорусского государственного экономического университета. – Минск: БГЭУ, 2019. – Вып. 12. – С. 47–55.
2. **Третьяченко, Т. В.** Инфраструктура знаний как институт формирования конкурентного рынка человеческого капитала / Т. В. Третьяченко // Гуманитарные и социальные науки. – 2012. – №. 6. – С. 93–99.