

УДК 351 : 378(476)(043.3)

ПРИНЦИПЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

А. В. КАЗАНСКИЙ

Государственное учреждение высшего профессионального образования
«БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Могилев, Беларусь

При модернизации организационно-экономического механизма государственного регулирования системы высшего образования необходимо разработать принципы построения механизма, принципы регулирования важнейших составляющих механизма: системы финансирования, системы контроля качества образования, системы взаимодействия УВО и заказчиков кадров. Предлагаются принципы формирования нормативной системы финансирования:

– поэтапность внедрения системы нормативов, с учетом глобальных тенденций развития высшего образования, возможностей государственного бюджета и потребностей УВО: на первом этапе закрепление объема финансирования относительно ВВП, на втором – дифференцирование финансирования с учетом профиля подготовки, на третьем – учет в нормативе затрат, необходимых для обеспечения качества подготовки специалиста, создания и содержания современной учебно-материальной базы, учета востребованности выпускников на рынке труда;

– закрепление в законодательстве минимального размера финансирования отрасли;

– обеспечение связи объемов финансирования и количества студентов;

– определение размера финансирования одного студента на основе расчёта затрат, необходимых для создания, содержания и обновления учебно-лабораторной базы по специальности с учетом потребности в типовом оборудовании в соответствии с учебными планами и программами;

– учет качества подготовки специалистов, их востребованности на рынке труда: текущей и перспективной потребности экономики в специалистах и необходимость развития кадрового потенциала и материальной базы для расширения подготовки востребованных специалистов;

– учет необходимости развития материальной базы и кадрового потенциала при открытии новых специальностей;

– учет потребности в финансировании фонда заработной платы на основе утвержденного соотношения численности студентов к численности преподавательского состава, специфики организации учебного процесса по специальности.

На основе изучения действующего механизма контроля качества образования, практики его организации, разработаны следующие принципы модернизации механизма контроля качества высшего образования:

- обеспечение гармоничного сочетания систем государственного контроля и контроля качества образования со стороны заказчиков кадров и потребителей образовательных услуг;
- учет мнения заказчиков кадров при процедуре аккредитации УВО;
- обеспечение приоритетного развития внутренних систем контроля качества образования, сформированных УВО;
- обеспечение экономичности процедур контроля качества образования;
- использование единых унифицированных методик при организации государственного контроля;
- формирование профильными УМО тестовых заданий для государственного экзамена, аккредитации в соответствии с образовательными стандартами по специальности;
- формирование механизма измерения удовлетворенности заказчиков кадров и потребителей образовательных услуг после трудоустройства выпускника УВО по месту распределения.

Важнейшей задачей государственного регулирования является обеспечение тесного взаимодействия УВО и заказчиков кадров, модернизированный механизм взаимодействия должен обеспечить:

- экономическое развитие сторон: УВО и заказчика кадров;
- повышение качества образовательных услуг, трудовых ресурсов предприятия;
- развитие практикоориентированного содержания образования;
- содействие процессу внедрения в производство инновационных разработок УВО;
- трудоустройство выпускников УВО по специальности;
- выполнение функции обратной связи: оценку удовлетворенности заказчиков кадров качеством подготовки специалистов, совершенствование образовательного процесса с целью повышения удовлетворенности;
- прогнозирование потребности в трудовых ресурсах со стороны заказчиков кадров и планирование выпуска специалистов со стороны УВО.

Модернизации организационно-экономического механизма государственного регулирования системы высшего образования позволит повысить компетентность выпускников УВО, трудоустраиваемых заказчиком кадров.