

Роль изучения семейных историй в исследовании Великой Отечественной войны

Е.П. Цумарева

Аннотация. Статья посвящена анализу роли изучения семейных историй в исследовании событий Великой Отечественной войны (ВОВ). Автор констатирует, что познание истории семьи приобретает важное значение в восприятии обучающимися субъективной истории, дополняет целостную картину ВОВ, через сопререживание опыта дедов и прадедов, на чью жизнь выпали военные испытания, образует ценностный и моральный ориентир. Участие в сборе и опубликовании семейных историй позволяет укрепить семейные связи среди потомков участников тех событий, зачастую проживающих в разных государствах. В ситуации, когда становится все меньше участников боевых действий и оккупационного периода, исследование нарративов о событиях ВОВ в корреляции с архивными источниками является важной частью исторической памяти социума.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, историческая память, история повседневности, семейные ценности

Великая Отечественная война является ключевым событием новейшей истории, а Победа над немецко-фашистскими захватчиками – первой величиной в исторической памяти. Важность изучения событий ВОВ подрастающим поколением подчеркивают историки. Так, академик Е.И. Пивовар целью современного подхода отметил необходимость

...спокойно, с позиции историзма рассматривать те процессы, в которых народы СССР жертвовали собой, защищая мир. Нужно доносить до подрастающего поколения всю серьезность тех процессов¹.

© Цумарева Е.П., 2025

¹ Ефим Пивовар: «Уроки Второй мировой войны необходимо помнить». URL: <https://vestikavkaza.ru/interview/Efim-Pivovar-Uroki-Vtoroy-mirovoy-voyny-neobkhodimo-pomnit.html> (дата обращения: 7 декабря 2025).

Под исторической памятью (коллективной, социальной) памятью мы понимаем систему социокультурных методов и институтов, контролирующих и преобразующих важное для настоящего момента социальное знание в информацию о прошлом для передачи новым поколениям «накопленного общественного опыта»².

В ходе работы с материалами семейных историй в качестве основного метода научного исследования применяется принцип историзма. С помощью метода исторической реконструкции воссоздано описание повседневного быта жителей, изучены приемы действий фашистов по установлению «нового порядка» на оккупированной территории Беларусь. С помощью контент-анализа текстов выявлены характеристики периода со слов очевидцев событий. Системный подход позволяет рассмотреть ход событий в единстве взаимосвязей, проведения политики властей, боевых операций, исследований макроистории ВОВ и Второй мировой войны во взаимосвязи с судьбами и жизнью отдельных личностей.

Для формирования современного социально-гуманитарного знания включение семейных историй в изучение ВОВ является частью «живой истории», обсуждаемой на практических занятиях в ВУЗах, обновлением и пополнением документальной базы.

Автор данной статьи участвовала в проекте «Великая Отечественная война: семейные истории», авторами которого являются Г.Н. Беляева и М.Н. Гурин³.

В книге в алфавитном порядке расположены биографические справки. В основу положены семейные истории, среди которых представлено описание событий войны глазами детей, простых мирных жителей, солдат, партизан и подпольщиков, др. участников событий. Во многом раскрыта история быта в военные годы, ужасы оккупационного режима на территории Беларусь. Через личные достижения и переживания книга передает атмосферу борьбы с фашизмом, вызывает чувство сопереживания и понимания жизни поколения, столкнувшегося с войной.

Сильной стороной издания является публикация составителями информации, подтвержденной фондами военно-исторических

² Ростовцев Е.А., Сосницкий Д.А. Направления исследований исторической памяти в России // Вестник Санкт-Петербургского университета. 2014. Сер. 2. № 2. С. 106–126; Закревская Е.А., Белянин С.В. «Индустрія воспоминаний»: публичное воспроизведение и производство рассказов о Великой Отечественной войне // Шаги / Steps. 2024. Т. 10. № 3. С. 93–94.

³ Великая Отечественная война: семейные истории. Ч. 1 / Беляева Г.Н., Гурин М.Н. Могилев: АмелияПринт, 2021. 628 с.

архивов, в сопоставлении с этапами ВОВ, последовательностью событий и боевых действий.

Издание характеризуется широким охватом аудитории респондентов. Среди лиц, приславших свои семейные истории, есть студенты, люди разных профессий, пенсионеры. Их всех объединяет интерес к событиям ВОВ, уважение к своим предкам, жившим в то время.

Работа с материалами сборника, знакомство с личными историями придает целостность пониманию боевых операций, политики государства, осознанию этапов войны. У подрастающего поколения происходит переход осознания важности событий ВОВ на качественно новый уровень.

Особую роль в данном процессе играет идентификационная функция исторической памяти, нацеленная на формирование у обучающихся самоидентификации как наследников поколения, прошедшего через ужасы войны в 1941–1945 гг., оккупационного режима и победивших фашизм⁴.

Реализацию коммуникативной функции в ходе работы над изучением семейных историй мы рассматриваем в нескольких направлениях. Прежде всего, это коммуникация поколений, когда обучающийся, выполняя работу по сбору материала из жизни своих прадедов в годы войны, коммуницирует с родителями и родственниками. В данном случае история перестает быть просто учебной дисциплиной и приобретают ценностное, личностное значение.

Как участник проекта хочу заметить, что интегративная функция в проведении данной работы выражается в объединении потомков участников войны, семей, зачастую живущих в разных государствах. И в более широком смысле – объединение общества единой идеей и ценностями.

Особо подчеркну важность опубликованных материалов семейных историй времён Великой Отечественной войны для изучения молодым поколением, ведь память «совокупного субъекта» приобретает новые свойства, которые не сводятся к простому суммированию «качеств входящих в неё памятей индивидов»⁵. Это особенно важно для молодого поколения, мировоззрение которого формируется реальностью с особенностями прошедших восьмидесяти лет после окончания ВОВ.

Данные материалы обладают первостепенным значением в сфере воспитания, воспроизведения ценностей, эффекта

⁴ Ростовцев Е.А., Сосницкий Д.А. Указ. соч.; Закревская Е.А., Белянин С.В. Указ. соч.

⁵ Там же.

«сближения с историей» через восприятие жизни предыдущих поколений в изучаемый период времени.

Мы считаем, что перед современным знанием стоит задача избежать отдаления молодого поколения от событий ВОВ и осознания значения ее итогов и уроков. В связи с этим необходимо, в дополнение к учебному материалу изучения дисциплин о ВОВ, активизировать научно-исследовательскую работу молодого поколения по поиску, сбору и исследованию участия представителей его семьи в военных событиях и изучения их вклада в победу над фашизмом, а также способствовать изучению семейных историй других семей, например, своего населенного пункта. Данный современный подход способствует упрочнению коллективных связей, воспроизводству исторической памяти молодым поколением.

Литература

- Великая Отечественная война: семейные истории. Ч. 1 / Беляева Г.Н., Гурин М.Н. Могилев: АмелияПринт, 2021. 628 с.
- Ефим Пивовар: «Уроки Второй мировой войны необходимо помнить». URL: <https://vestikavkaza.ru/interview/Efim-Pivovar-Uroki-Vtoroy-mirovoy-voyupy-neobkhodimo-pomnit.html> (дата обращения: 7 декабря 2025).
- Закревская Е.А., Белянин С.В. «Индустрия воспоминаний»: публичное воспроизведение и производство рассказов о Великой Отечественной войне // Шаги / Steps. 2024. Т. 10. № 3. С. 85–107.
- Ростовцев Е.А., Сосницкий Д.А. Направления исследований исторической памяти в России // Вестник Санкт-Петербургского университета. 2014. Сер. 2. Вып. 2. С. 106–126.