

УДК 355.541.2

**ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
И МАТЕРИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НЕСТАНДАРТНЫХ  
УПРАЖНЕНИЙ СТРЕЛЬБ**

*А. Р. БИКТИМИРОВ*, канд. филол. наук

*А. А. ШАПИЕВ*, курсант

*Л. М. ШУМОВ*, ст. преподаватель кафедры № 4

Рязанское гвардейское высшее воздушно-десантное ордена Суворова дважды  
Краснознаменное командное училище имени генерала армии В. Ф. Маргелова  
Рязань, Россия

**Аннотация.** Рассматриваются методические аспекты организации нестандартных упражнений стрельб на основе опыта специальной военной операции. Обосновывается необходимость оснащения учебного процесса современной тактической экипировкой, прицельными комплексами и средствами имитации для формирования устойчивых навыков ведения огня в стрессовых условиях. Предложена структура учебных мест для комплексной отработки индивидуальных и групповых действий личного состава с вооружением. Предложенный подход позволяет сократить адаптацию военнослужащих при введении в зону боевых действий и повысить эффективность применения штатного оружия.

**Ключевые слова:** методика огневой подготовки, огневая подготовка, нестандартные упражнения стрельб, экипировка.

Актуальность статьи обусловлена противоречием между динамикой современных вооруженных конфликтов и устаревшей нормативно-методической и учебно-материальной базой огневой подготовки. Опыт специальной военной операции выявил ряд проблемных вопросов: традиционные курсы стрельб и наставления недостаточно отражают реалии ведения боя в условиях стресса, ограниченной видимости, необходимости взаимодействия в группе, применения современных тактических средств и адаптации к нестандартным тактическим ситуациям. Это снижает эффективность огневого поражения и повышает риски для жизни и здоровья. Современные требования к подготовке диктуют необходимость перехода от шаблонных упражнений к комплексной, ситуативно-ориентированной методике при коротком периоде адаптации к боевым действиям.

С учетом опыта специальной военной операции (далее – СВО) необходимо отметить частичное отставание действующих регламентирующих документов по огневой подготовке от текущей потребности в реализации возможностей по огневому поражению в рамках единой сложной обстановки при постоянном воздействии на обучающихся ряда негативных факторов.

Максимальную эффективность результатов подготовки военнослужащих показывают нестандартные упражнения стрельб. Выполнение таких упражнений стрельб требует от руководителя занятия подготовки места стрельбы, мишенной обстановки, опробирования вхолостую порядка выполнения упражнения с особым вниманием к соблюдению требований безопасности и требований положений действующего курса стрельб и руководств по огневой подготовке. Схема выполнения такого упражнения (например, упражнения подготовительных стрельб) оформляется отдельно. Прописываются условия, оценочные показатели и особенности выполнения упражнения. Дополнительно определяется порядок применения имитационных средств при выполнении упражнения с целью формирования у обучающихся устойчивости к реагированию на внешние факторы (стрельба, взрывы, шум и т. д.) при стрельбе.

Руководителю практического занятия со взводом (группой) по огневой подготовке (огневые тренировки или стрельба) рекомендуется иметь (подготовить), кроме штатной переносной учебной материальной базы, следующее материальное обеспечение:

- экипировку и средства бронезащиты – на каждого обучающегося;
- вооружение – по штату взвода (группы) и с учетом придаваемого вооружения по опыту СВО;
- средства оказания первой медицинской помощи (комплект) – на каждого обучающегося;
- средства эвакуации раненого с поля боя – 10 комплектов;
- оптические дневные прицелы (или коллиматоры) – на каждого обучающегося;
- дневно-тепловизионные прицелы – 10 комплектов;
- оптический увеличитель – 1 комплект;

- прицел-дальномер – 1 комплект;
- лазерные коллиматоры для «холодной пристрелки» – 10 комплектов;
- набор инструментов для «холодной пристрелки» – 5 комплектов;
- приборы беспламенной и бесшумной или малошумной стрельбы – 10 комплектов;
- тактические ремни – на каждого обучающегося;
- очки тактические – на каждого обучающегося;
- дульный тормоз 5,45 мм – 10 комплектов;
- сошки для автомата, винтовки – 10 комплектов;
- переходные кронштейны для установки прицелов и оборудования – на каждого обучающегося;
- другое дополнительное оборудование, фурнитура, аксессуары на оружие;
- средства имитации препятствий, укрытий и т. д. – 1 комплект (колеса автомобильные различного диаметра – не менее 20 шт., фанерные щиты 2 × 2, 2 × 1,5 и 2 × 1 м – не менее 12 шт.);
- радиостанции портативные для связи во взводе – более 10 комплектов;
- репитер для усиления сигнала связи – 1 шт.;
- крадрокоптер – 1 комплект;
- теплоизоляционные (тепломаскирующие) плащи – 10 шт.;
- мишени типа «поппер» и «гонг» – не менее 30 шт.;
- гранаты учебные имитационные (просверленные) для метания с запалом УЗРГМ РГД-5 и Ф-1 – по 10 шт. каждого вида;
- втулки холостой стрельбы – 10 шт.;
- средства имитации (холостые патроны, взрывпакеты, дымы, сигнальные и осветительные ракеты и др.);
- ограждение (металлические колышки и волчатник) для моделирования участков передвижения и препятствий – 1 комплект (20 колышков и 1 рулон ограждения);
- средства для обслуживания вооружения (принадлежность, масло, ветошь и др.) – на каждого обучающегося;
- другая материальная база и оружие по опыту СВО.

При проведении занятий ночью рекомендуется иметь дополнительно (подготовить), кроме штатной переносной учебной материальной базы, следующее:

- оптические ночные прицелы или комбинированные – на каждого обучающегося;
- тепловизионные прицелы – 10 комплектов;
- тактические ИК-осветители – 10 комплектов;
- подствольный фонарь – 10 комплектов;
- средства обозначения стрелка ночью – на каждого обучающегося.

Подготовка перечисленного материального обеспечения, его наличие и применение на занятии, предварительная подготовка накануне занятия обучающихся и их умение обращаться с экипировкой, снаряжением, дополнительным оборудованием, средствами наблюдения, разведки и прицелами позволит, наряду с выполнением основных положений методики огневой подготовки и курса стрельб, качественно организовать огневые тренировки и стрельбы с лич-

ным составом. Из современных средств экипировки в полной мере удовлетворяет своими возможностями комплект «Ратник-2», которым обеспечиваются подразделения ВДВ и СпН.

Рассмотрим особенности проведения нестандартных огневых тренировок и стрельб.

В зависимости от количества материального обеспечения, емкости учебных мест и наличия подготовленных руководителей на практическом занятии по огневой подготовке со стрельбой со взводом или группой организуются 2–4 учебных места. Для проведения такого занятия при условии, что обучающие уже имеют первоначальную подготовку и навыки в обращении с оружием, рекомендуются следующие учебные места.

Учебное место № 1. Подготовка штатного оружия взвода, группы к стрельбе.

Учебное место № 2. Выполнение упражнений стрельб (техническая тренировка) одним обучающимся.

Учебное место № 3. Выполнение упражнений стрельб (техническая тренировка) в парах, тройках, в составе подгруппы, отделения.

Учебное место № 4. Выполнение нормативов огневой подготовки и других действий, выполняемых в составе упражнений стрельб.

Рассматривая каждое учебное место в отдельности, необходимо отметить следующее.

Учебное место № 1. Подготовка штатного оружия взвода, группы к стрельбе.

Рассматриваемые учебные вопросы:

- подготовка места занятия;
- подготовка штатного вооружения и прицелов;
- проверка боя оружия и приведение его, в случае необходимости, к нормальному бою;
- выверка прицелов к оружию.

Подготовка места занятия включает в себя подготовку места стрельбы, подготовку упоров для стрельбы, подготовку станков ПС-51 (современных аналогов), подготовку инструмента (корректор мушки, отвертки, ключи и др.), подготовку мишеней и их размещение на щитах, подготовку места и материального обеспечения для проверки боя и приведения к нормальному бою стрелкового оружия на сокращенных дальностях, а также выполнение других мероприятий, которые улучшат качество проверки боя и выверки прицелов (рис. 1).

Подготовка штатного вооружения и прицелов включает в себя осмотр оружия и прицелов, выполнение мероприятий по подготовке их к стрельбе, копчение мушки,



Рис. 1. Комплект ПКСО – проверочный комплект для стрелкового оружия

а также выполнение других мероприятий, которые улучшат качество проверки боя и выверки прицелов.

Проверка боя оружия и приведение его, в случае необходимости, к нормальному бою включает в себя весь комплекс мероприятий, описанный в руководствах и наставлениях по видам оружия по проверке боя и приведению к нормальному бою оружия.

Учебное место № 2. Выполнение упражнений стрельб (техническая тренировка) одним обучающимся.

При подготовке стрелка на одном занятии или цикле занятий руководитель должен спланировать его подготовку последовательно, используя принцип «от простого к сложному».

Методика отработки учебных вопросов представлена на рис. 2 (схема 1).

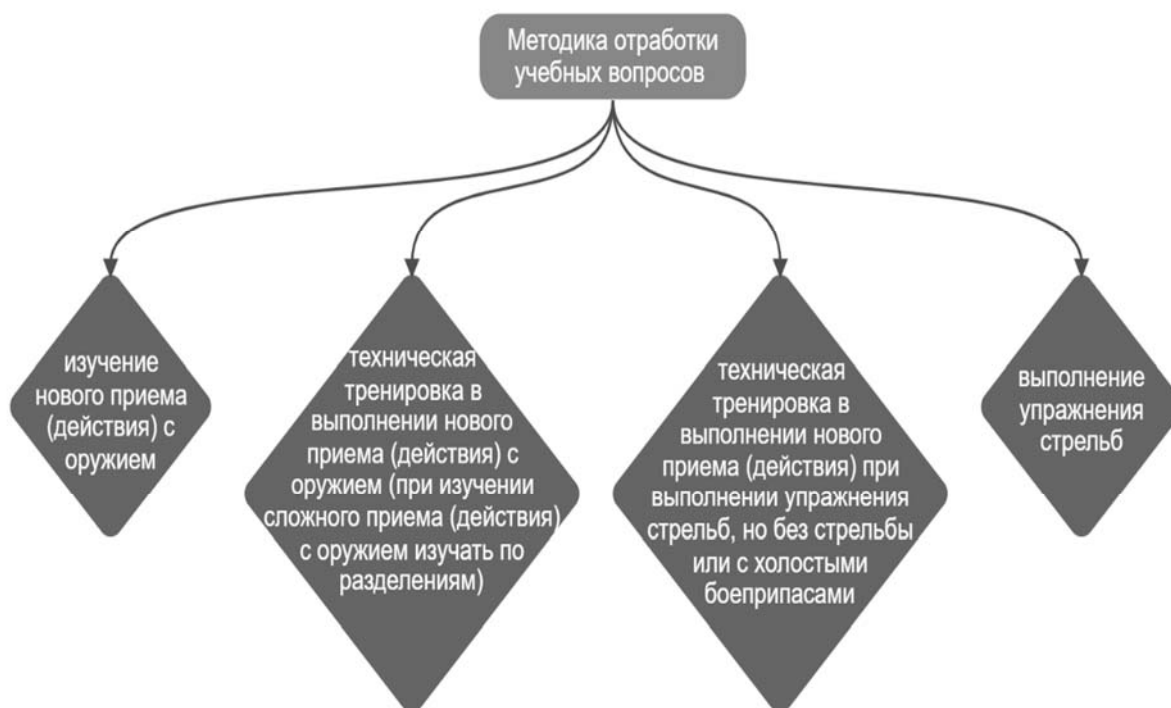


Рис. 2. Схема 1

Переход к следующему этапу проводить только после усвоения предыдущего этапа.

Для появления устойчивых навыков в освоении нового приема (действия) необходимо выполнить упражнение со стрельбой боевыми патронами не менее 4–6 раз. С каждым разом следует его незначительно усложнять с целью закрепления имеющихся и формирования новых навыков в действиях с оружием.

Одиночная практическая подготовленность военнослужащего к выполнению огневых задач в условиях специальной военной операции должна заключаться в наличии у него устойчивых навыков при осуществлении следующих действий:

- стрельбы из штатного оружия и метания имитационных (боевых) гранат;

- стрельбы из штатного оружия со сменой оружия (автомат – пистолет) и метания имитационных (боевых) гранат в одном упражнении;
- стрельбы и метания имитационных (боевых) гранат с поражением целей в условиях ограничения по времени и из неудобных положений;
- стрельбы по воздушным целям (квадрокоптеру и др.);
- интенсивной стрельбы со сменой магазинов;
- стрельбы с перемещением и частой сменой огневых позиций;
- стрельбы в населенном пункте, в лесополосе, в лесу;
- стрельбы с чередованием с физическими нагрузками и после нагрузки;
- стрельбы с переносом огня на различные дальности;
- стрельбы с чередованием снаряжения магазинов (лент).

Учебное место № 3. Выполнение упражнений стрельб (техническая тренировка) в парах, тройках, в составе подгруппы, отделения.

Практическая подготовленность военнослужащего к выполнению огневых задач в условиях СВО в составе боевой пары, тройки, отделения, подгруппы должна заключаться в наличии у него устойчивых навыков при коллективных действиях в составе таких групп.

Наиболее важные из них:

- умение слышать огневые команды, задачи и выполнять их;
- умение грамотно занимать огневую позицию в составе группы;
- умение действовать в случае внезапного соприкосновения с противником;
- умение действовать в составе группы наблюдения, разведки, огневого поражения, штурмовой группы, прикрытия, эвакуации и др.;
- умение обеспечивать взаимозаменяемость с товарищем при применении различных видов оружия;
- другие навыки в применении штатного оружия по опыту СВО.

Методика отработки вопросов в выполнении упражнений стрельб в составе пары, тройки, отделения, подгруппы должна быть следующей:

- изучение коллективных действий в составе группы;
- техническая тренировка в коллективных действиях в составе группы;
- техническая тренировка в коллективных действиях в составе группы при выполнении упражнения стрельб, но без стрельбы или с холостыми боеприпасами;
- выполнение упражнения стрельб (УБС) в полном объеме;
- тренировка в выполнении действий группы до полного усвоения со стрельбой с последовательным усложнением упражнения.

Переход к следующему этапу проводить только после усвоения предыдущего этапа.

Например, при выполнении УБС по действиям отделения (подгруппы) при внезапной встрече с превосходящим противником рекомендуется следующий порядок отработки учебного вопроса:

- 1) отработка действий по скрытному выдвигению отделения (подгруппы) до внезапной встречи с превосходящим противником;

2) огневое подавление противника при внезапной встрече с ним. Оказание первой медицинской помощи и подготовка к эвакуации раненого (раненых);

3) огневое прикрытие эвакуации раненого (раненых) и отхода отделения (подгруппы).

Этапы упражнения отрабатываются последовательно и при достижении обучающимися уверенных действий выполняются в целом.

Учебное место № 4. Выполнение нормативов огневой подготовки (выполняемых в составе упражнений стрельб).

В боевой обстановке, при выполнении огневых задач, военнослужащему, помимо выполнения огневых задач, приходится выполнять действия с оружием и боеприпасами, многие из которых по содержанию соответствуют существующим нормативам по огневой подготовке. От степени их отработки и уровня навыков напрямую зависят результат огневого поражения противника и жизнь самого военнослужащего. В бою военнослужащий выполняет эти действия с оружием и боеприпасами не в тех же условиях, как в процессе боевой подготовки, а в нестандартных условиях, в условиях стрессовой ситуации, порой с травмированными конечностями и ранениями. Отсутствие тренировки в выполнении действий с оружием и боеприпасами в нестандартных ситуациях может повлиять на скорость и качество выполнения огневой задачи военнослужащим в бою.

На этой учебной точке отрабатываются действия с оружием и боеприпасами в нестандартных условиях. Например, выполнение нормативов одной рукой, в условиях ограниченной видимости (с завязанными глазами или в задымленном помещении в противогазе), снаряжение магазина, ленты боеприпасами, рассыпанными в песке, в снегу. Эти действия с оружием и боеприпасами включаются в состав выполняемых упражнений стрельб.

На этой же учебной точке можно дополнительно отрабатывать оказание первой медицинской помощи и эвакуацию раненого в условиях выполнения огневой задачи, метание имитационных гранат по противнику методом сброса с квадрокоптера и другие вопросы по опыту СВО.

После отработки учебных вопросов, в конце занятия, руководитель должен организовать обслуживание вооружения взвода (группы) в полевых условиях. Это позволит научить личный состав проводить чистку и смазку оружия в условиях выполнения боевых задач в пунктах сбора и временной дислокации даже под открытым небом.

Таким образом, организация и проведение огневых тренировок и стрельб, с учетом опыта специальной военной операции, имеют свои особенности, к которым можно отнести:

- тщательная подготовка к занятиям руководителя, его помощников, обучающихся, места проведения занятия и материального обеспечения;

- применение на занятии современного оружия, прицелов, снаряжения и экипировки, дополнительного материального обеспечения;

- отработка на огневых тренировках и стрельбах действий с оружием и стрельбы с учетом условий, характерных для специальной военной операции;

– применение на занятиях упражнений стрельб из сборников упражнений подготовительных стрельб, разработанных с учетом опыта специальной военной операции;

– строгое соблюдение на занятиях требований безопасного обращения со стрелковым оружием, гранатометами, ручными осколочными гранатами.

Качественная подготовка и проведение огневых тренировок и стрельб, инициатива руководителя занятия, учет всех особенностей СВО позволит выполнить все задачи подготовки личного состава к выполнению огневых задач в условиях специальной военной операции.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков ВДВ (КС СО, БМ и Т ВДВ-2017). – М. : Воениздат, 2018. – 184 с.

2. **Петров, А. В.** Методика организации практических занятий по огневой подготовке в современных условиях / А. В. Петров, И. М. Соколов // Военная мысль. – 2023. – № 4. – С. 67–75.

3. Комплекс «Ратник»: тактико-технические характеристики и особенности применения в учебном процессе : метод. пособие / под ред. С. Н. Иванова. – Рязань : РВВДКУ, 2024. – 96 с.

Контакты:

andybikt@yandex.ru (Биктимиров Андрей Рашидович);

1234567890q650@gmail.com (Шапиев Андрей Арсеньевич);

Sumovanata@yandex.ru (Шумов Леонид Михайлович).