

УДК 355.232

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАСШТАБНЫХ МОДЕЛЕЙ И МАКЕТОВ МЕСТНОСТИ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ДЕШИФРИРОВАНИЮ МАТЕРИАЛОВ ВОЗДУШНОЙ РАЗВЕДКИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ БЕСПИЛОТНЫХ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ

П. О. КОВАЛЬЧУК, ст. преподаватель кафедры беспилотных авиационных комплексов и боевого управления военного факультета

К. Е. РОГАЧЕВСКИЙ, доц. кафедры беспилотных авиационных комплексов и боевого управления военного факультета

Белорусская государственная академия авиации

Минск, Беларусь

Аннотация. Рассмотрены подходы к использованию масштабных моделей и макетов местности в системе подготовки специалистов по дешифрированию материалов воздушной разведки с использованием беспилотных летательных аппаратов.

Ключевые слова: подготовка специалистов, дешифрирование аэроснимков, методики обучения, объект разведки, масштабная модель, макет местности, вооружение, военная и специальная техника.

В условиях современных военных конфликтов качество подготовки специалистов по дешифрированию аэроснимков, полученных с помощью беспилотных летательных аппаратов (далее – БПЛА), играет ключевую роль. Одним из эффективных методов обучения является использование масштабных моделей и макетов местности, которые позволяют создать реалистичную учебную среду. Рассмотрим преимущества и методы применения масштабных моделей в процессе подготовки дешифровщиков.

Преимущества использования масштабных моделей.

1. Реалистичная симуляция условий: масштабные модели и макеты местности позволяют воспроизвести реальные географические и тактические условия, что способствует более глубокому пониманию среды, в которой будут работать специалисты. Это дает возможность им лучше ориентироваться в пространстве, а также развивать навыки анализа и интерпретации данных.

2. Практическое применение теоретических знаний: использование макетов помогает специалистам применять теоретические знания на практике. Учащиеся могут отрабатывать навыки дешифрирования, анализируя изображения, полученные с БПЛА, в условиях, максимально приближенных к реальным. Это способствует лучшему усвоению материала и закреплению навыков.

3. Командная работа и взаимодействие: масштабные модели способствуют организации совместной работы в группах, что важно для развития командного взаимодействия. Специалисты учатся делиться информацией, обсуждать стратегии анализа и принимать совместные решения, что критически важно в условиях реальных операций.

4. Развитие критического мышления: работа с макетами местности помогает развивать критическое мышление и аналитические способности. Специалисты учатся оценивать различные сценарии, предсказывать последствия действий и принимать обоснованные решения на основе анализа полученных данных.

Методики применения масштабных моделей.

1. Интерактивные тренировки: создание интерактивных тренингов с использованием масштабных моделей, где специалисты могут проводить сценарные учения. Это включает в себя моделирование различных ситуаций, таких как обнаружение объектов, оценка угроз и планирование операций.

2. Анализ и интерпретация данных: специалисты могут использовать макеты для анализа данных, полученных с БПЛА. Например, они могут сопоставлять изображения с реальными объектами на макете, что позволяет улучшить навыки идентификации и оценки состояния объектов.

3. Обсуждение тактических решений: использование масштабных моделей для обсуждения тактических решений в группах. Это может включать в себя анализ различных подходов к выполнению задач, тактических приемов ведения воздушной разведки, оценку рисков и разработку стратегий.

Использование масштабных моделей и макетов местности является важным инструментом в подготовке специалистов по дешифрированию аэроснимков. Они предоставляют возможность для практического применения теоретических знаний, развивают критическое мышление и способствуют командной работе. Внедрение таких методов в образовательный процесс значительно повышает качество подготовки специалистов, что, в свою очередь, влияет на эффективность выполнения задач в условиях современных военных конфликтов.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Brown, A.** Simulation in Military Training: A Review of Current Practices / A. Brown, J. Smith // *Journal of Defense Studies*. – 2021. – № 15 (2). – P. 45–60.
2. **Johnson, R.** The Role of Simulation in UAV Training / R. Johnson // *Military Technology Review*. – 2020. – № 12 (4). – P. 78–85.
3. **Miller, T.** Hands-On Training for UAV Operators: Best Practices / T. Miller // *International Journal of Aviation Training*. – 2019. – № 8 (3). – P. 112–130.
4. **Thompson, L.** Team Dynamics in Military Training Exercises / L. Thompson, D. Green // *Journal of Military Psychology*. – 2022. – № 14 (1). – P. 22–35.
5. **Carter, S.** Interdisciplinary Approaches in Military Training: Enhancing Decision-Making Skills / S. Carter // *Defense Education Journal*. – 2021. – № 5 (2). – P. 33–50.
6. **Wilson, E.** The Importance of Geography in Military Intelligence / E. Wilson // *Journal of Strategic Studies*. – 2023. – № 19 (4). – P. 67–82.

Контакты:

Sitomo92@gmail.com (Ковальчук Павел Олегович);

Rogachevsky-kost@mail.ru (Рогачевский Константин Евгеньевич).