

УДК 378:355/359

## РАЗВИТИЕ ЛИДЕРСКИХ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У КУРСАНТОВ ВОЕННЫХ ФАКУЛЬТЕТОВ

*Е. А. КОПЫЛОВА, доц.*

Белорусско-Российский университет

Могилев, Беларусь

**Аннотация.** Анализируются теоретические основы, практические методы и современные технологии развития лидерских и управленческих качеств, способствующие повышению профессиональной компетентности будущих офицеров.

**Ключевые слова:** курсанты, лидерские качества, управленческие качества, методы подготовки.

В условиях динамично изменяющейся военной и технологической обстановки, а также усложнения задач, возложенных на Вооруженные Силы Республики Беларусь, особое значение приобретает подготовка высококвалифицированных офицеров, обладающих четко выраженными лидерскими и управленческими качествами, необходимыми для эффективного принятия решений и реализации задач в интересах обеспечения национальной безопасности.

Военные факультеты высших учебных заведений выполняют ключевую функцию в подготовке кадровых военных, закладывая фундамент лидерских и управленческих компетенций уже на стадии профессиональной подготовки курсантов. Современные образовательные методики ориентированы не только на получение теоретических знаний, но и на всестороннее развитие личностных качеств, способствующих совершенствованию управленческого потенциала и готовности к выполнению ответственных служебных задач.

Цель работы – анализ и систематизация современных методов развития лидерских и управленческих качеств у курсантов военных факультетов высших учебных заведений для повышения их профессиональной компетентности к выполнению поставленных задач.

В соответствии с Уставом Вооруженных Сил Республики Беларусь и Уставом внутренней службы статьи 7–10 регламентируют обязанности военнослужащих, а в статьях 35–40 предписываются требования к начальникам и подчиненным, включая инициативность, дисциплину и навыки руководства младшими по званию [1].

Офицеры должны обладать хорошо развитыми лидерскими и управленческими качествами для обеспечения эффективного командования. Развитие указанных навыков осуществляется в соответствии с профессиональными стандартами и программами подготовки, утвержденными Министерством обороны Республики Беларусь.

Лидерские качества представляют собой совокупность личностных и профессиональных характеристик, включающих способность организовывать, направлять и мотивировать подчиненных на достижение поставленных целей. В контексте военной деятельности указанные качества приобретают особо

важное значение, поскольку именно через эффективное руководство обеспечивается слаженность действий подразделений, повышение боеспособности, а также оперативность и точность принятия решений. Уровень развития лидерских навыков офицеров напрямую влияет на эффективность выполнения поставленных задач, поддержание боевой готовности и в конечном итоге на безопасность и обороноспособность государства в целом.

Управленческие качества представляют собой совокупность профессиональных компетенций, включающих навыки стратегического и оперативного планирования, организации и распределения ресурсов, принятия управленческих решений в условиях неопределенности, координации действий подразделений, а также системы контроля за выполнением поставленных задач.

Для курсантов военных факультетов развитие указанных навыков является стратегически важным, поскольку они обеспечивают эффективное руководство подчиненными, своевременное реагирование на оперативные ситуации, рациональное распределение ресурсов и поддержание боеспособности подразделений.

Владение управленческими компетенциями позволяет курсантам эффективно распределять материальные, технические и человеческие ресурсы, обеспечивая их рациональное использование и своевременное обновление; оптимизировать временные затраты как в индивидуальной, так и в коллективной деятельности, а также минимизировать возможные риски при выполнении задач различного масштаба и степени сложности в условиях оперативных изменений. Кроме того, развитые управленческие качества способствуют своевременному принятию обоснованных и ответственных решений в условиях неопределенности и высокого давления, что важно для обеспечения боеспособности и стабильности военных подразделений.

В соответствии с требованиями Государственной программы подготовки офицерских кадров и нормативными актами Министерства обороны Республики Беларусь (в частности, «Положением о подготовке кадров для Вооруженных Сил Республики Беларусь», утвержденным приказом Министерства обороны) эффективное развитие управленческих навыков у курсантов обеспечивается с помощью комплексного подхода, включающего теоретическую подготовку, практические занятия, тренинги и современные методы моделирования сложных ситуаций [1].

Методы развития лидерских качеств у курсантов.

1. Теоретическое обучение. Изучение основ лидерства, психологии управления и коммуникативных навыков в рамках учебных дисциплин, направленных на развитие глубокого понимания роли лидера и особенностей эффективного командного взаимодействия.

2. Практическая подготовка. Организация учебных тренировок, ролевых игр и ситуационных упражнений, моделирующих реальные командные и боевые ситуации, что способствует развитию навыков быстрой адаптации, принятию ответственных решений.

3. Воспитательная работа. Формирование прочных морально-этических ценностей, развитие дисциплины и ответственности посредством разнообразных воспитательных мероприятий и активного участия в общественной жизни.

4. Наставничество и примеры для подражания. Включение в учебный процесс взаимодействия с действующими офицерами и наставниками, обладающими богатым профессиональным опытом для развития моделей лидерского поведения.

5. Анализ и рефлексия. Разбор выполненных задач, ситуаций и командных действий помогает выявить сильные и слабые стороны, скорректировать подходы и повысить профессиональный уровень курсантов. Этот процесс способствует развитию критического мышления, ответственности и уверенности в себе – качеств, чрезвычайно важных для будущих военных лидеров и управленцев.

6. Психологическая поддержка и тренинги личностного роста. Проведение специализированных тренингов, направленных на развитие эмоционального интеллекта, стрессоустойчивости и умения сохранять самообладание в сложных ситуациях.

К основным методам развития управленческих качеств относятся:

1) теоретическая подготовка. Обеспечивает систематическое изучение управленческих дисциплин, методов стратегического планирования и анализа, а также правовых основ функционирования и регламентов деятельности в военной сфере;

2) практическая подготовка. Практические занятия и тренинги ориентированы на развитие навыков принятия взвешенных решений, эффективного распределения ресурсов и координации действий в специально смоделированных боевых и управленческих ситуациях. Для этого используются современные технологии моделирования и симуляции, позволяющие отработать управленческие методы в условиях, максимально приближенных к реальности;

3) психологическая подготовка. Занимает важное место в формировании у курсантов навыков управления своими эмоциями, повышении стрессоустойчивости. Методы, используемые в рамках этого направления, включают тренинги по развитию эмоционального интеллекта, практические упражнения по управлению стрессом, ситуационные ролевые игры и методы обратной связи. Такие занятия способствуют глубокому распознаванию и пониманию собственных и чужих эмоций, что значительно улучшает коммуникацию, взаимодействие и командную работу с подчиненными и коллегами.

Для повышения практических навыков и развития аналитического мышления у курсантов широко используется метод кейс-стади (case study). Он основан на анализе реальных ситуаций из истории и современной практики военного управления, что способствует глубокому пониманию и оценке процесса принятия управленческих решений в конкретных условиях.

Этот метод позволяет курсантам изучать сложные ситуации, с которыми сталкивались командиры и штабные сотрудники. В процессе разборов рассматриваются факторы, влияющие на развитие событий, последствия тех или иных решений, а также альтернативные варианты действий. Такой подход помогает сформировать навык анализа, критического мышления и умения принимать обоснованные решения в условиях неопределенности.

Использование кейсов способствует объединению теоретических знаний с практическим опытом, повышая профессиональную компетентность и готовность к реальным вызовам в военном управлении.

Внедрение дистанционных курсов и мобильных приложений в образовательный процесс расширит самостоятельную работу, ускорит адаптацию и повысит эффективность подготовки курсантов.

Групповые проекты будут способствовать развитию коммуникации, координации и совместного принятия решений. Это важные навыки для будущих руководителей подразделений.

Для оценки эффективности применяемых методов следует внедрить системное тестирование, наблюдение и обратную связь. Анализ результатов поможет скорректировать образовательные программы и укрепить наиболее успешные направления в развитии лидерских и управленческих качеств у курсантов.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – URL: <http://www.pravo.by> (дата обращения: 26.02.2026).

Контакты:

[fisbru@tut.by](mailto:fisbru@tut.by) (Копылова Елена Андреевна).

УДК 378:355/359

## СИНЕРГИЯ ГРАЖДАНСКИХ И ВОЕННЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В СИСТЕМЕ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ В БЕЛАРУСИ

*Е. А. КОПЫЛОВА, доц.*

Белорусско-Российский университет  
Могилев, Беларусь

**Аннотация.** Синергия гражданских и военных специальностей способствует оптимизации кадрового обеспечения, повышает уровень профессиональных компетенций. Данная стратегия помогает обеспечить оборонный потенциал государства и повысить уровень гражданской защищенности.

**Ключевые слова:** подготовка офицерских кадров, модернизация учебного процесса, передовые технологии, оборонный потенциал.

Беларусь – страна с богатой военной историей и собственной системой подготовки офицерских кадров, которая в настоящее время проходит этап активного обновления. В 2025–2026 гг. система военного образования Республики Беларусь вышла на новую ступень развития: завершено создание республиканской сети военных кафедр и факультетов, в учебный процесс активно интегрируются передовые технологии. Подготовка операторов беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) стала одним из стратегических приоритетов