

УДК 378:355/359

СИНЕРГИЯ ГРАЖДАНСКИХ И ВОЕННЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В СИСТЕМЕ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ В БЕЛАРУСИ

Е. А. КОПЫЛОВА, доц.

Белорусско-Российский университет

Могилев, Беларусь

Аннотация. Синергия гражданских и военных специальностей способствует оптимизации кадрового обеспечения, повышает уровень профессиональных компетенций. Данная стратегия помогает обеспечить оборонный потенциал государства и повысить уровень гражданской защищенности.

Ключевые слова: подготовка офицерских кадров, модернизация учебного процесса, передовые технологии, оборонный потенциал.

Беларусь – страна с богатой военной историей и собственной системой подготовки офицерских кадров, которая в настоящее время проходит этап активного обновления. В 2025–2026 гг. система военного образования Республики Беларусь вышла на новую ступень развития: завершено создание республиканской сети военных кафедр и факультетов, в учебный процесс активно интегрируются передовые технологии. Подготовка операторов беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) стала одним из стратегических приоритетов

развития, что обеспечивает безопасность, эффективность и расширение возможностей использования беспилотных технологий в различных сферах.

Стратегический вектор развития всей системы военного образования заключается в качественной профессиональной подготовке офицеров и должен соответствовать современным реалиям.

В условиях развития технологий, расширения сферы информационной безопасности и появления новых видов вооружений необходимость объединения гражданских и военных профессиональных компетенций становится все более очевидной. Такой подход формирует многофункциональных специалистов, повышает боеготовность Вооруженных Сил и способствует их адаптации к современным вызовам в сфере безопасности.

Кроме того, синергия гражданских специальностей способствует оптимизации кадрового обеспечения и усилению взаимодействия между оборонным сектором и гражданским обществом, что повышает обороноспособность и устойчивость государства.

К началу 2026 г. в Беларуси функционирует один специализированный вуз – Военная академия Республики Беларусь, имеющая 7 факультетов. Сеть военных кафедр насчитывает 16 структурных подразделений, расположенных в ведущих университетах страны – как в столице, так и в региональных вузах.

Эти подразделения играют ключевую роль в подготовке военных специалистов и обеспечивают интеграцию военной и гражданской образовательных программ.

Такое распределение позволяет готовить офицеров по разнообразным специальностям, учитывая профиль ключевых вузов. Например, в Белорусском государственном университете информатики и радиоэлектроники обучают специалистов в области IT-технологий для оборонной сферы, в Белорусском национальном техническом университете готовят инженеров и механиков, в Белорусском государственном медицинском университете – военных медиков, а в Белорусском государственном университете иностранных языков – переводчиков и специалистов по международному военному сотрудничеству. Данный подход обеспечивает гибкость и многогранность общего уровня подготовки военных кадров.

В Могилевской области действуют две ключевые структурные единицы военной подготовки: военный факультет в Белорусской государственной сельскохозяйственной академии в г. Горки и военная кафедра в Белорусско-Российском университете (БРУ), открытая в 2025 г.

Кафедра функционирует как межвузовская. На ней обучаются студенты БРУ и Могилевского государственного университета имени А. А. Кулешова. Также начальную военную подготовку будут проходить курсанты кадетского училища и школьники области.

Обучение проводится по трем специальностям: «Боевое применение подразделений, воинских частей и соединений, вооруженных реактивными системами залпового огня (до 220 мм включительно)», «Боевое применение

наземных подразделений войсковой разведки», «Применение автомобильных подразделений, воинских частей и соединений общевойскового назначения» [1].

После успешного завершения курса обучения студенты приобретают двойную специализацию – гражданскую и военно-учетную, а также соответствующие дипломы и офицерское звание лейтенанта запаса. Это дает им широкие возможности для успешной профессиональной реализации как в гражданском секторе, так и в Вооруженных Силах Республики Беларусь.

Такие подразделения играют важную роль в подготовке высококвалифицированных военных специалистов региона, способных эффективно выполнять профессиональные и служебные обязанности.

Особое значение имеет Белорусская государственная академия авиации, где в 2026 г. на военном факультете планируется открыть новую специальность – «Техническая эксплуатация бортовых систем воздушных судов». Это значительное расширение возможностей подготовки высококвалифицированных специалистов, необходимых для обеспечения эффективной деятельности Военно-воздушных сил страны.

В целом по стране более 40 военно-учетных специальностей реализуется в рамках обучения на военных кафедрах и факультетах. Ежегодно, с учетом военно-учетных программ Военной академии, обучается около 3 тыс. студентов. Из них ежегодный выпуск составляет примерно 1,6 тыс. специалистов, что способствует регулярному пополнению Вооруженных Сил Республики Беларусь квалифицированными кадрами и укреплению оборонного потенциала государства.

В Беларуси осуществляется системная подготовка операторов беспилотных летательных аппаратов (БПЛА), которая проводится в рамках специализированных образовательных программ в нескольких ведущих вузах. В числе основных – Белорусский государственный университет экономики и права, Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, а также Белорусская государственная академия авиации.

Обучение включает теоретические курсы, практическую подготовку, а также стажировки, направленные на приобретение навыков управления различными типами беспилотных систем, технического обслуживания и эксплуатации.

Эта деятельность способствует формированию квалифицированных кадров для гражданского и военного применения БПЛА, а также повышению безопасности и эффективности использования беспилотных технологий в различных сферах.

В университетах осуществляется модернизация учебного процесса с акцентом на внедрение современных методов и технологий обучения, направленных на повышение эффективности военной подготовки студентов и курсантов.

Применение инновационных технологий обучения включает внедрение виртуальных симуляторов, дополненной и виртуальной реальности, что позво-

ляет моделировать боевые и тактические ситуации в условиях, максимально приближенных к действительности, при этом исключая значительные расходы и риски.

В рамках цифровизации учебных процессов активно используются онлайн-платформы, электронные учебники и дистанционные курсы, что существенно повышает гибкость, доступность и эффективность образовательного процесса.

Междисциплинарный подход в образовательной деятельности предполагает синтез технических, стратегических и гуманитарных дисциплин, что способствует формированию всесторонне развитых специалистов, способных эффективно решать широкий спектр профессиональных задач.

Практическая ориентированность обучения усиливается через проведение учебных сборов, полевых тренировок и реалистичных сценариев, которые позволяют курсантам применять теоретические знания в условиях, приближенных к реальной службе.

Развитие лидерских качеств и командных навыков осуществляется посредством игровых тренингов, моделирования ситуаций и выполнения командных заданий, что способствует формированию стрессоустойчивости, ответственности и умения эффективно взаимодействовать в коллективе. Эти методы позволяют курсантам приобретать практический опыт руководства и работы в команде в условиях, максимально приближенных к реальным профессиональным ситуациям.

Особенности подготовки включают комплексный подход, сочетающий теоретические лекции, практические занятия, работу на тренажерах и полевые учения, что обеспечивает всестороннюю подготовку курсантов.

Индивидуализация образовательных программ позволяет адаптировать обучение под уровень подготовки и будущие профессиональные задачи каждого курсанта, что значительно повышает качество и эффективность обучения.

Синергия гражданских специальностей и военных профессий становится одной из ключевых тенденций в подготовке кадров для оборонной сферы и гражданского сектора, что обеспечивает более широкую компетенцию специалистов, их адаптивность и способность решать междисциплинарные задачи.

Активно применяется практика совместных проектов, стажировок и практик в гражданских и военных организациях, что способствует развитию междисциплинарных компетенций и улучшению взаимодействия между различными структурами.

Техническая и инженерная подготовка включает обучение специалистов по эксплуатации и техническому обслуживанию гражданской и военной техники на унифицированных платформах, что повышает универсальность и мобильность кадров. Также осуществляется совместное развитие передовых технологий, таких как беспилотные системы, системы связи и информационные технологии, которые находят применение как в гражданской, так и в военной сферах, способствуя синергии инновационных решений и повышению эффективности работы обеих сфер.

Совместные научные проекты служат ключевыми компонентами интеграции гражданских и военных специалистов, направленными на разработку и внедрение инновационных решений, отвечающих современным вызовам в области безопасности, техники и технологий.

Такие проекты включают создание новых материалов, систем защиты, информационных платформ, а также автоматизированных и роботизированных систем, которые могут эффективно применяться как в оборонной сфере, так и в гражданских учреждениях.

Обмен знаниями и технологическими разработками способствует формированию единого научного пространства, где идеи, достижения и наработки распространяются между различными структурами. Это позволяет ускорить внедрение новых технологий, снизить дублирование усилий и компетенций, а также добиться синергетического эффекта – когда сумма усилий оказывается более значительной, чем их отдельное применение.

Обеспечение консолидации ресурсов – это создание условий для совместного финансирования исследований, обмена оборудованием, базами данных и научными кадрами. Кроме того, реализуются межведомственные конференции, семинары и научные форумы, что способствует усилению междисциплинарного диалога и расширению горизонтов научных достижений.

В результате такая системная научно-исследовательская деятельность способствует созданию новых технологий и решений, повышающих оборонный потенциал государства, а также обеспечивающих развитие гражданских отраслей, связанных с безопасностью, инфраструктурой и технологическим прогрессом.

Синергия гражданских и военных специальностей – это ключевая стратегическая задача, направленная на формирование многофункциональных кадров. Такие специалисты смогут эффективно действовать в условиях высокой сложности и быстрого технологического прогресса. Благодаря этому подходу повышается оборонный потенциал государства и укрепляется уровень гражданской защищенности.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. В Белорусско-Российском университете открыли военную кафедру. – URL: <https://mogilev.gov.by/news/molodezh/v-belorussko-rossiyskom-universitete-otkryli-voennuyu-kafedru> (дата обращения: 07.03.2026).

Контакты:

fisbru@tut.by (Копылова Елена Андреевна).