

УДК 355.23

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ВОЕННЫХ КАФЕДРАХ

М. В. ТАПОРЧИКОВА, ст. преподаватель

М. О. КУЗМЕНКО, специалист

Белорусско-Российский университет

Могилев, Беларусь

Аннотация. Рассматриваются актуальные вопросы трансформации образовательного процесса на военных кафедрах и факультетах в условиях стремительного развития беспилотных авиационных комплексов (далее – БАК). Обосновывается необходимость внедрения

новых методических подходов, сочетающих теоретическую базу с интенсивной практической эксплуатацией современных систем БАК.

Ключевые слова: образовательный процесс, беспилотная авиация, технологии VR и AR, военная кафедра.

Современный характер вооруженных конфликтов демонстрирует определяющую роль беспилотной авиации в обеспечении боевых действий. В связи с этим перед высшими учебными заведениями, осуществляющими подготовку специалистов для Вооруженных Сил, стоит задача оперативного пересмотра учебных программ. Для эффективного освоения эксплуатации и боевого применения БАК требуется не только знание материальной части, но и формирование специфических навыков управления в сложной помеховой обстановке.

Одним из ключевых направлений совершенствования методики является интеграция в учебный процесс симуляторов и тренажерных комплексов с высокой степенью реализма. Это позволяет курсантам отрабатывать алгоритмы действий в нештатных ситуациях без риска повреждения дорогостоящей техники. Важным аспектом обучения также становится междисциплинарный подход, включающий углубленное изучение радиоэлектронной борьбы и современных протоколов передачи данных [1].

Практическая подготовка должна базироваться на опыте реального применения БАК в современных конфликтах. Внедрение модульной системы обучения позволяет гибко адаптировать курс под новые типы комплексов и тактические приемы. Таким образом, комплексная модернизация образовательного процесса обеспечит высокий уровень профессиональной компетенции будущих офицеров и специалистов.

Современная система обучения специалистов беспилотной авиации сталкивается с рядом вызовов, обусловленных стремительной цифровизацией военного дела. Эффективность подготовки напрямую зависит от когнитивной нагрузки на курсанта в процессе обучения. Опыт показывает, что избыточное количество теоретической информации без немедленного подкрепления практическими упражнениями ведет к снижению качества усвоения материала. В связи с этим в образовательный процесс внедряются элементы геймификации и адаптивного обучения, где сложность виртуальных сценариев растет пропорционально успехам обучающегося.

Применение технологий VR и AR в рамках тренировок на военной кафедре позволяет воссоздать архитектуру сложных городских ландшафтов или пересеченной местности, что критически важно для разведки и корректировки огня. Виртуальные симуляторы позволяют имитировать различные метеорологические условия: сильный боковой ветер, туман, низкую облачность и отрицательные температуры, что существенно влияет на баллистику и управляемость БАК. Это формирует у оператора устойчивый навык «чувствования» аппарата в условиях помех [2].

Особое внимание в обновленной методике следует уделить противодействию средствам радиоэлектронной борьбы. Программа обучения должна включать модули по работе в условиях подавления сигналов GPS/ГЛОНАСС, потере канала

управления и перехвату видеосигнала. Будущий специалист должен не только уметь управлять аппаратом, но и владеть навыками оперативного анализа спектра частот, уметь перестраивать каналы связи «в поле» и использовать инерциальные навигационные системы для возврата БАК в точку старта.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Афанасьев, И. В.** Синтетическая учебная среда как основа подготовки военных кадров в XXI веке / И. В. Афанасьев, А. С. Бойко // Военная мысль. – 2023. – № 4. – С. 22–61.
2. **Козлов, С. Ю.** Цифровизация тактической подготовки: от VR-тренажера к сетевым учениям / С. Ю. Козлов, К. А. Петров // Звездный : сб. науч. тр. НИИ ЦПК ВКС. – 2022. – Т. 18, № 3. – С. 44–73.

Контакты:

mashuta.1987.1987@mail.ru (Тапорчикова Мария Викторовна);

michael04kous@gmail.com (Кузменко Михаил Олегович).