

УДК 37.035.6

## **КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД ИЗУЧЕНИЯ ВОЕННОЙ ИСТОРИИ СТРАНЫ И ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЗМА У ОБУЧАЮЩИХСЯ**

*О. П. МАКАРЕНКО, ст. преподаватель*

*А. Н. ПЕРЕЦ, ст. преподаватель*

Белорусско-Российский университет

Могилев, Беларусь

**Аннотация.** Рассматривается система военно-патриотического воспитания молодежи. Данная тема актуальна, т. к. общественное сознание находится в постоянном диалоге с прошлым, осмысливая наследие предков и стремясь выработать наиболее действенные подходы к военно-патриотическому воспитанию.

**Ключевые слова:** военно-патриотическое воспитание, военная история, мероприятия, молодое поколение.

Военно-патриотическое воспитание молодежи в Беларуси играет ключевую роль в формировании активных, сознательных граждан, преданных Родине и готовых к ее защите. Эта система сочетает глубокое изучение военной истории с практическими занятиями, чтобы молодежь не только знала прошлое, но и чувствовала личную ответственность за настоящее и будущее страны.

Основные цели такого воспитания – воспитать в молодых людях твердый патриотизм, высокую морально-психологическую устойчивость и необходимую физическую подготовку для возможной военной службы. Важно, чтобы подрас-

тающее поколение понимало конституционную обязанность каждого гражданина защищать независимость и территориальную целостность Беларуси.

Задачи реализуются через комплексный подход: от систематического изучения военной истории страны до активного участия в охране военных памятников и мемориалов. Молодежь вовлекается в оборонно-спортивные комплексы, такие как нормативы ГТО, где развиваются навыки выживания, ориентирования и базовой военной подготовки. Особое внимание уделяется формированию глубокого уважения к Вооруженным Силам Республики Беларусь как гаранту суверенитета [1].

Военная история Беларуси занимает центральное место в патриотическом воспитании, поскольку она раскрывает героическое прошлое народа и учит на примерах подвигов предков. Особый акцент делается на Великой Отечественной войне, когда Беларусь пережила трагедию геноцида: уничтожение деревень, массовые расстрелы и разрушение городов вроде Хатыни или концлагеря в Красном Береге. Эти события изучаются не только на уроках истории и литературы, но и через внеклассные мероприятия – экскурсии, встречи с ветеранами и реконструкции.

Государственная программа патриотического воспитания на 2022–2025 годы подчеркивает необходимость сохранения памяти о подвиге советского народа и вкладе белорусов в Победу. Молодежь активно участвует в поисковых экспедициях, где поднимают останки солдат, восстанавливают архивы и создают летописи войны [2]. Такие акции, как «Беларусь помнит каждого» или «Я Беларусь дорожу», помогают осознать цену мира и роль страны в мировых конфликтах – от наполеоновских войн до современных вызовов безопасности.

Работа ведется через сеть военно-патриотических клубов и объединений при Министерстве обороны, МВД, МЧС и других структурах – их более 30 по стране, охватывая свыше 2 тыс. молодых людей. ДОСААФ тесно сотрудничает с школами, колледжами и вузами, организуя практические тренировки по огневой, тактической и парашютной подготовке.

Ключевые формы включают поисковые отряды, которые проводят раскопки на местах боев и ухаживают за захоронениями; массовые акции памяти вроде митингов у мемориалов «Хатынь» или «Кладбища деревень»; молодежные стройки, где ребята восстанавливают исторические объекты [3]. В учебных учреждениях внедрены специальные программы: уроки мужества, военно-спортивные игры «Зарница» и «Орленок», патриотические часы. Все это способствует тому, чтобы молодежь не просто знала факты, а гордилась историей и была готова к службе.

Таким образом, патриотическое воспитание – это не только изучение прошлого, но и активное формирование будущего, где каждый осознает свою причастность к судьбе страны.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гутковская, М. С. Роль идеологической работы в гражданской социализации молодежи Республики Беларусь / М. С. Гутковская // Сацыяльна-педагагічная работа. Серыя : У дапамогу педагогу. – 2010. – № 9. – С. 10–12.

2. **Бедулина, Г. Ф.** Формы и методы патриотического воспитания молодежи / Г. Ф. Бедулина // Проблемы выхавання. Серыя : У дапамогу педагогу. – 2010. – № 4. – С. 14–18.

3. **Быков, А. К.** Воспитательный потенциал Великой Победы и пути его реализации в системе образования / А. К. Быков // Педагогика. – 2010. – № 3. – С. 41–47.

Контакты:

[fisbru@tut.by](mailto:fisbru@tut.by) (Макаренко Ольга Петровна);

[fisbru@tut.by](mailto:fisbru@tut.by) (Перец Андрей Николаевич).