

УДК 37.035.6

АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ

А. В. ЩУР¹, д-р биол. наук, доц.

Д. Н. САМУЙЛОВ¹, доц.

М. В. СЕРГЕЙЧЕВ², педагог социальный

¹Белорусско-Российский университет

Могилев, Беларусь

²Гимназия № 58 г. Гомеля имени Ф. П. Гааза

Гомель, Беларусь

Аннотация. В условиях современных геополитических вызовов, информационного противоборства и попыток пересмотра исторических событий формирование у молодого поколения патриотического сознания, уважения к героическому прошлому белорусского народа и готовности защищать Отечество приобретает особую значимость. Военно-патриотическое воспитание молодежи является одним из ключевых направлений государственной политики Республики Беларусь.

Ключевые слова: патриотизм, военно-патриотическое воспитание, история, мемориальный комплекс, молодежь, героизм, память.

Белорусская земля на протяжении столетий являлась ареной крупнейших военных событий. Географическое положение Беларуси – на перекрестке путей между Западом и Востоком – предопределило ее судьбу. Белорусский народ неоднократно принимал на себя удары захватчиков, проявляя при этом исключительное мужество и стойкость. Военная история Беларуси – это история героизма, нестигаемой воли и самоотверженности, которая является мощнейшим ресурсом патриотического воспитания подрастающего поколения.

Программа патриотического воспитания населения Республики Беларусь определяет конкретные мероприятия и механизмы реализации государственной политики в данной сфере. Среди приоритетных направлений – изучение военной истории, увековечение памяти защитников Отечества, подготовка молодежи к военной службе.

Изучение военной истории Беларуси является неотъемлемой частью учебных программ по истории в учреждениях общего среднего, среднего специального и высшего образования. Дисциплина «Великая Отечественная

война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» обеспечивает углубленное изучение важнейшего периода истории. Допризывная подготовка молодежи включает элементы исторически сложившихся воинских традиций [1].

Тематические уроки мужества, встречи с ветеранами и участниками боевых действий, исторические олимпиады, конкурсы исследовательских работ являются эффективными формами воспитательной работы.

В Республике Беларусь расположены многочисленные мемориальные комплексы и музеи, посвященные военной истории. Мемориальный комплекс «Брестская крепость-герой», Государственный мемориальный комплекс «Хатынь», Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны, мемориальный комплекс «Курган Славы», мемориальный комплекс «Буйничское поле», мемориальный комплекс «Тростенец» – все эти объекты являются важнейшими центрами патриотического воспитания.

Система государственных праздников и памятных дат Республики Беларусь включает важнейшие военно-исторические даты: День памяти воинов-интернационалистов (15 февраля), День защитников Отечества и Вооруженных Сил (23 февраля), День Победы (9 мая), День Независимости Республики Беларусь (3 июля), День Октябрьской революции (7 ноября). Торжественные мероприятия, военные парады, возложение цветов к мемориалам, патриотические акции, приуроченные к этим датам, способствуют формированию у молодежи чувства гордости за свою страну и ее героев [2].

Несмотря на значительные достижения в области военно-патриотического воспитания, перед Республикой Беларусь стоит ряд актуальных задач. Противодействие фальсификации истории в условиях информационного противоборства попытки пересмотра итогов Второй мировой войны, героизации нацистских коллаборационистов, принижения роли белорусского народа в победе над фашизмом представляют серьезную угрозу. Указанные факты требуют усиления работы по документальному подтверждению исторических фактов, проведению научных исследований, просветительской деятельности среди молодежи, противодействию искажению истины и профилактике экстремизма.

Современная молодежь получает значительную часть информации через интернет и социальные сети. Создание качественного цифрового контента – виртуальных музеев, образовательных платформ, документальных фильмов, интерактивных карт боевых действий – является необходимым условием эффективного взаимодействия с молодежной аудиторией [3].

Электронные базы данных, такие как проект «Партизаны Беларуси», обеспечивают доступ к информации о сотнях тысяч участников партизанского движения. Подобные базы Министерства обороны позволяют потомкам восстановить боевой путь предков. Проекты по изучению семейной истории, составлению родословных, поиску информации о родственниках – участниках Великой Отечественной войны не только способствуют укреплению связи поколений, но и формированию личностного отношения к военной истории [4, 5].

Укрепление сотрудничества с Российской Федерацией и другими государствами в сфере сохранения исторической памяти, совместное проведение научных конференций, обмен опытом патриотического воспитания, совместных

научно-образовательных мероприятий (например, «Поезд памяти») способствуют консолидации усилий в деле защиты исторической правды. Совместные белорусско-российские проекты, такие как строительство мемориального комплекса «Западный форпост» на базе Брестской крепости, имеют большое символическое и воспитательное значение.

Семья является первичным институтом формирования патриотических ценностей. Именно в ней происходит первичное формирование отношения к истории страны, преломленное через историю семьи и друзей. Важно не только закрепление семейной истории как победителей в Великой Отечественной войне, но и создание восприятия патриотического паттерна как неделимой части духовной культуры семьи и общества в целом.

Военно-патриотическое воспитание молодежи Республики Беларусь, основанное на богатейшей военной истории белорусского народа, является стратегически важным направлением государственной политики. Героическое прошлое Беларуси представляет собой неисчерпаемый источник примеров мужества, стойкости и самоотверженности, способных вдохновлять молодое поколение на достойное служение Отечеству.

Республика Беларусь последовательно выстраивает целостную систему военно-патриотического воспитания, включающую нормативно-правовое обеспечение, образовательную деятельность, музейную и мемориальную работу, деятельность общественных организаций, использование современных информационных технологий.

Память о подвиге народа в годы Великой Отечественной войны – священна. Эта память объединяет белорусское общество, служит нравственным ориентиром для молодежи и является залогом того, что трагедия войны не повторится.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Куприянов, Б. В.** Воспитание подростков в военно-патриотическом центре / Б. В. Куприянов // Народное образование. – 2010. – № 4. – С. 177–182.
2. **Игнаткина, М.** Приобщение к культуре народа – основа патриотического воспитания школьников / М. Игнаткина // Воспитание школьников. – 2007. – № 10. – С. 7–9.
3. **Бедулина, Г. Ф.** Активные формы и методы патриотического воспитания / Г. Ф. Бедулина // Пазашкольнае выхаванне. – Серыя : У дапамогу педагогу. – 2011. – № 2. – С. 9–13.
4. **Уваров, И. Ю.** Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : пособие / И. Ю. Уваров. – Гомель : ГГТУ им. П. О. Сухого, 2019. – 126 с.
5. **Литвин, А. М.** Белорусские партизаны / А. М. Литвин. – М. : ВайзМедиа, 2025. – 256 с.

Контакты:

shchur@yandex.by (Щур Александр Васильевич);

fisbru@tut.by (Самуйлов Дмитрий Николаевич);

seiken.by@gmail.com (Сергейчев Максим Викторович).