

УДК 004.853

О РАЗРАБОТКЕ ПРОМТОВ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Т. А. ПОЛЯКОВА, А. М. СЕРГЕЕВА
Белорусско-Российский университет
Могилев, Беларусь

В образовательном процессе вуза для контроля качества знаний по учебным дисциплинам широко используются тестовые задания. Генерация вопросов и ответов с помощью нейромощников позволяет создать индивидуальные равноценные тесты для студентов без повторения заданий, с разнообразными по сложности вопросами из изучаемой темы или курса в целом. Нейронная сеть является инструментом для создания текста по конкретной инструкции, поэтому написанный простой и односложный запрос к искусственному интеллекту не оправдывает ожидаемый уровень получаемых заданий и ответов.

Для генерации контента высокого уровня необходимо использовать качественные запросы – промты, что является ключевым моментом в работе с лингвистическими моделями нейронной сети. При разработке промта выделяют такие основные принципы, как четкость, лаконичность, контекст, полнота.

Предлагаем следующую структуру запроса в чате искусственного интеллекта для генерации тестов (на примере специальной дисциплины):

- обозначение роли (ты – опытный эксперт-преподаватель вуза);
- контекст и цель (тебе нужно составить тестовые задания для проверки знаний по теме «Строительство асфальтобетонных покрытий» и др.);
- четкая формулировка задания (напиши 10 вариантов заданий по 30 вопросов каждый с тремя вариантами ответов, один из которых верный и т. д.);
- детали и требования (объем вопроса до 10 слов, академический стиль написания и профессиональная лексика, вопросы должны включать контроль качества выполнения дорожно-строительных работ, правильные ответы предоставь отдельным блоком и т. д.). При наличии примеров-референсов можно прикрепить ссылку на них;
- формат вывода (тесты выведи в формате: заголовок, номер варианта, варианты вопросов 1–30, варианты ответов обозначь А, Б, С и т. д.).

Все требования соединяются в один промт, который может занимать до одной страницы, и он отправляется в чат. Сгенерированные искусственным интеллектом варианты тестовых заданий необходимо тщательно проанализировать, чтобы исключить ошибки и неточности. Возможно, потребуется несколько итераций для достижения требуемого уровня.

Разработав один раз детальную инструкцию-шаблон для нейросети, задача в дальнейшем будет заключаться лишь в изменении темы для контроля.

Использование промтов, составленных по приведенной схеме, обеспечивает экономию ресурсов и времени, повышая качество образовательного процесса.

Рекомендуем преподавателям внедрять в работу данный подход в работе с искусственным интеллектом, исключая при этом слепое копирование.