

УДК 376.1

О ГРАЖДАНСКОМ И ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯА. В. КАЗАНСКИЙ, А. П. ЧЕРКАСОВ  
Белорусско-Российский университет  
Могилев, Беларусь

Стратегия развития государственной молодежной политики Республики Беларусь до 2030 года (далее – Стратегия), утвержденная Постановлением Совета Министров Республики Беларусь № 349 от 19 июня 2021 г., определяет задачи гражданского и патриотического воспитания молодежи:

- широкий охват молодежи дополнительными образовательными программами военно-патриотического профиля;
- включение молодежи в программы подготовки к службе в Вооруженных Силах Республики Беларусь;
- содействие деятельности военно-патриотических клубов.

Президент Республики Беларусь Александр Григорьевич Лукашенко 4 мая 2024 г. подписал Указ № 160 о развитии военно-патриотических клубов. Документ регулирует деятельность военно-патриотических клубов для детей и молодежи на территории войсковых частей внутренних войск МВД, Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований, а также в местах дислокации органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям.

В ходе реализации Стратегии в учреждениях образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, введены должности руководителей по военно-патриотическому воспитанию, совершенствуются учебные программы. Учебная программа по предмету «Допризывная и медицинская подготовка» для X–XI классов учреждений среднего образования рассчитана на два модуля, всего 256 ч. В школах создаются военно-патриотические классы и клубы. В целом организацию военно-патриотического воспитания в учреждениях общего среднего образования необходимо признать удовлетворительной.

Военно-патриотическое воспитание обучающихся в системе высшего образования проводится на системной основе. В его основе – организация обучения по программам военной подготовки Министерства обороны: в системе высшего образования созданы 7 военных факультетов, 9 военных кафедр. В УВО создаются военно-патриотические клубы, впервые организована республиканская военно-прикладная игра «Прорыв», реализуются проекты, проводятся мероприятия, особое внимание уделялось празднованию 80-летия Победы.

Направление военно-патриотического воспитания в Белорусско-Российском университете является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе, для которого в вузе создаются необходимые условия: в каждой учебной аудитории имеется государственная символика, в учебном заведении функционирует музей истории университета, приказом ректора № 143 от 29.02.2024 г. создан военно-патриотический клуб «БРУствер», проводятся акции, автопробеги, конкурсы.

В университете вновь образована военная кафедра, торжественное открытие которой состоялось 12 февраля 2025 г. Обучение студентов ведется по трем

военно-учетным специальностям. На военной кафедре периодически проводятся краткосрочные курсы операторов БПЛА. Обучаться на военной кафедре могут студенты, получающие образование только по белорусским образовательным программам. Численность обучаемых на кафедре ограничена. Большинство студентов получить военно-учетную специальность параллельно с обучением и пройти подготовку по той или иной военной специальности не могут.

Указанные мероприятия повысили интерес обучающихся к истории Отечества, способствуют воспитанию уважительного отношения к старшему поколению, любви к Родине, чувству долга и патриотизма, гражданственности. Однако это направление работы необходимо развивать.

Студенты, обучающиеся на втором курсе по российским образовательным программам, изучают дисциплину «Основы военной подготовки» на кафедре «Техносферная безопасность». При преподавании дисциплин по безопасности жизнедеятельности на кафедре «Техносферная безопасность» освещаются только темы чрезвычайных ситуаций, радиационной защиты, что недостаточно.

Необходимо отметить, что отсутствует преемственность между системами общего среднего и высшего образования в области военной подготовки. Учебные программы высшей школы (кроме обучения на военных кафедрах) не предполагают изучение соответствующих дисциплин. В типовых штатах УВО (отдела по идеологической и воспитательной работе) отсутствует должность руководителя по военно-патриотическому воспитанию. Все это сдерживает процесс гражданского и патриотического воспитания.

Интересен опыт по подготовке специалистов для Вооруженных Сил на военных кафедрах в вузах Российской Федерации. Созданы военные учебные центры (ВУЦ), которые позволяют студентам гражданских вузов пройти военную подготовку и получить воинское звание. ВУЦ являются частью системы Минобороны, предлагают различные программы подготовки (офицер запаса, сержант запаса, солдат запаса) в рамках основного обучения, минуя срочную службу, с последующим зачислением в запас, а при определенных условиях, возможно, и на контрактную службу.

На основании изучения практики организации нами сформированы предложения по совершенствованию военно-патриотического воспитания в системе высшего образования:

- при разработке концепции непрерывного воспитания выделить военно-патриотическое воспитание как отдельное направление воспитания;
- ввести в типовой штат университета должность руководителя по военно-патриотическому воспитанию;
- ввести в учебные планы для обучающихся по белорусским образовательным стандартам дисциплину (тему в рабочую программу) по военно-патриотическому воспитанию, отражающую современные формы и методы ведения боевых действий и защиты от них.

Развитие военно-патриотического воспитания студенческой молодежи позволит формировать чувство любви и уважения к Родине, готовность к исполнению гражданского долга, службе в армии, активно вовлекать студентов в разработку и реализацию программ и проектов, направленных на сохранение исторического наследия, памяти о подвигах предыдущих поколений.