

УДК 811:37.013

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АУТЕНТИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Е. Н. МЕЛЬНИКОВА

Белорусско-Российский университет

Могилев, Беларусь

В настоящее время фактор формирования и развития коммуникативной компетенции является необходимым компонентом профессиональной подготовки современного специалиста любого профиля. Важным компонентом обучения иностранному языку в рамках углубленного высшего образования является использование аутентичных научных материалов. Аутентичный текст является не просто дидактическим материалом, а ядром моделирования профессиональной коммуникативной ситуации. Аутентичный текст создается носителями языка для носителей и демонстрирует функционирование терминов в реальном контексте. Работа с научной статьей должна носить многоуровневый аналитический характер. На первом этапе происходят идентификация и вычленение ключевых терминов референтной области. Важнейшим шагом является анализ коллокаций – типичных словосочетаний (например, *to address an issue, to obtain data*). Далее необходимо изучать термины в рамках риторических структур статьи: как формулируется гипотеза, описываются методики, интерпретируются результаты и делаются выводы. Критически важным является функциональный аспект. Студенты учатся различать и использовать лексику для описания процессов (*demonstrate, increase*), оценки достоверности (*preliminary, controversial*) и логического связывания аргументов (*furthermore, thus*). Термины усваиваются не как отдельные единицы, а как части системы, в связке с грамматикой и стилем.

Таким образом, использование аутентичных научных текстов решает несколько важных задач:

– формирование аутентичной языковой среды: обучающиеся сталкиваются с реальным языком своей отрасли, включая характерные грамматические конструкции, стиль изложения и терминологию;

– развитие профессиональной дискурсивной компетенции: студенты учатся понимать логику построения научного текста, аргументацию автора, структуру доказательств;

– повышение мотивации: работа с актуальными и профессионально значимыми материалами повышает профессиональную заинтересованность и осознанность обучения.

Использование аутентичных материалов – это эффективный метод, применение которого способствует глубокому, контекстно-обусловленному усвоению языка специальности и позволяет сформировать у студентов готовность к практическому применению иностранного языка в профессиональной академической среде.