
**ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАД ПО
ДИСЦИПЛИНАМ ГРАФИЧЕСКОГО ЦИКЛА**

УДК 744: 37.091.31

ГУЩА Ю.А.²¹

МОУ ВО «Белорусско-Российский университет»

Беларусь, г. Могилев.

gushay@mail.ru

**ПРЕИМУЩЕСТВА ПРОВЕДЕНИЯ ТРАДИЦИОННОЙ ОЛИМПИАДЫ
ПО ЧЕРЧЕНИЮ СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ
ЗАВЕДЕНИЯХ**

В данной статье рассматривается вопрос о преимуществах и необходимости организации олимпиады по черчению для школьников в высших учебных заведениях.

Городская олимпиада по черчению «GRAPHO» проводится ежегодно в Белорусско-Российском университете в рамках фестиваля науки. Традиционно в олимпиаде по черчению принимают участие не только школьники, но и обучающиеся различных технических колледжей. Широкий спектр участников позволяет проводить соревнования на высоком уровне, а главное, помогает найти талантливую молодежь с разных мест, увлеченную изучением языка графики. Уже более десяти лет университет проводит олимпиаду по черчению, которая дает льготы при поступлении абитуриентам с призовыми местами.

Традиционно в проведении олимпиады принимают участие сотрудники кафедры «Инженерная графика и черчение». Ректорат ВУЗа активно помогает организовать весь процесс. Такое отношение к олимпиаде по черчению среди школьников со стороны руководства сложилось не сегодня и оно не случайно - черчение сейчас ахиллесова пята школьников. Инженер без черчения - это не инженер совсем. Разумеется, в проведении олимпиады принимают участие сотрудники кафедры под руководством заведующего.

Но важно, что в проведении олимпиады активно принимают участие студенты (бывшие школьники), причем, на всех этапах подготовки и проведения этого мероприятия. Это не только организационная работа исполнителей, а это и разработка заданий, и участие в проверке, регистрация участников и награждение. Для студентов перед олимпиадой проводятся мастер-классы по организации подобного мероприятия - презентации, конференции, обучение. На практике отрабатывается умение работать в сплоченной команде. Умение структурировать организацию мероприятия, общение с участниками и гостями, принимать участие в проверке конкурсных заданий вместе с преподавателями. Как показала многолетняя практика проведения олимпиад, событие проходит на мажорном эмоциональном фоне. Опыт работы студентов в команде останется с

ними на долгие годы и будет полезным в дальнейшей работе, не говоря о том, что их знания по инженерной графике обязательно улучшатся.

Теперь остановимся на самих олимпиадных заданиях. Условно задания олимпиады для школьников по черчению можно разделить на две группы: первая - типовые задания, в основе которых лежит построение трех проекций детали по аксонометрическому изображению. Вторая группа - это задания на сообразительность, нестандартное мышление, логику и т. д. Разумеется, постановка и сложность задач первой группы может быть классическая, так и специфическая, имеет свою уникальность. Первая группа заданий требует теоретических знаний в пределах школьной программы и навыков пользования чертежными инструментами. Также немаловажен уровень оформления чертежей.

Во вторую группу заданий входит, например, работа с трехмерными моделями, нахождение закономерностей в изображении треугольников, построение развертки трапеции или пирамиды, подобрать третий вид из многовариантных предложений. В этой группе задач оценивается внимательность, пространственное мышление, логика, неординарность подхода к решению задач.

Олимпиада по черчению «GRAPHO» с каждым годом привлекает все большее количество школьников и обучающихся колледжей.

Как известно, слово, так же как и рисунок (чертеж) является второй сигнальной системой людей, по мнению Ивана Петровича Павлова. Именно поэтому, в соответствии с научными данными, умение работать с графической информацией является одной из характеристик интеллекта. Так что с интеллектом? Сейчас самое время обратить внимание на проблему. Без инженерной графики не может быть ярких технологических прорывов. Будущее за инновационными технологиями. Их может создать только грамотный инженерный корпус. Можно задать себе бессмысленный вопрос: «Почему бы не начать учить говорить, рисовать, читать, чертить лишь в ВУЗе?» В конце концов, это мало чем отличается от того, что сделали с графической письменностью в школе. В высших учебных заведениях необходимо найти место и время для обучения работе с графической информацией, конечно, если нас интересует результат - инновационные разработки в науке и технике.

Нельзя допускать очередного сокращения академических часов по дисциплине «Инженерная графика». Конечно, можно сократить, если есть что сокращать, но требования к инженерам сегодня значительно выросли и продолжают расти. В любой отрасли требуются высококвалифицированные специалисты, планка инженеров очень высока. Несмотря на большую востребованность и нехватку инженеров, предприятия ждут грамотных молодых инженеров. В целом не все школы, особенно в глубинке имеют высокий уровень черчения и это факт известный. Поэтому, ВУЗ должен поднять студента сначала до уровня школы, а потом уже давать уровень академии. Общей вывод: в школе черчение должно быть обязательно и на достойном уровне. Проведение олимпиад такого уровня в любом высшем учебном заведении повышает интерес не только самих школьников, но и учителей средних школ. Есть, куда расти в профессиональном плане учителям школ, которые занимаются подготовкой школьников к олимпиаде по черчению. Школьники, в свою очередь, с удовольствием полу-

чают необходимые знания для участия в олимпиаде и оправдывают все немалые старания школьных учителей.

Список используемых источников

1. Алексейчикова, Л.Е. Графические задания в процессе обучения черчению / Л. Е. Алексейчикова // Инфоурок. Образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru>. – Дата доступа: 28.02.2025.

2. Афонина, Е. В. Олимпиады и конкурсы как средство приобщения к научно-исследовательской работе / Е.В.Афонина, Н.В.Басс //Графическое образование: проблемы и перспективы: Матер. междунар. научн. – метод. конф. (г. Брянск, апрель 2019г.) / под ред. Е.В. Афониной, Н.В. Басс- Брянск: БГТУ, 2019.- С.47-52.

3. Петрова, Н.В. Анализ результатов проведения сибирской межрегиональной олимпиады по черчению и компьютерной графике среди школьников и студентов СПО [Электронный ресурс] / Н.В.Петрова // Инновационные технологии в инженерной графике: проблемы и перспективы: Сб. тр. Междунар. науч.- практ. конф., 19 апреля 2023 года, Брест, Беларусь; Новосибирск, РФ / М-во науки и высшего образования РФ, Новосиб. гос. архитектур.- строит. ун-т. (Сибстрин), М-во образования Республики Беларусь, Брест. гос. техн. ун-т; отв. ред. К.А. Вольхин.-Новосибирск: НГАСУ (Сибстрин), 2023.- С. 185-190.

Материал отправлен 1.04.2025