

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»

Утверждаю
Ректор Белорусско-Российского университета

М.Е. Лустенков
протокол учебного совета университета

№ 18 от 26.03.2026

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки бакалавриата

«Менеджмент. Управление электронным бизнесом»

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Управление электронным бизнесом

Квалификация Бакалавр

Могилев, 2026

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом

«17» 06 2026 г., протокол № 7

Председатель
Научно-методического совета

Д.М. Свирепа

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Маркетинг и менеджмент»

«08» февраля 2026 г., протокол № 8.

Зав. кафедрой

А.В. Александров

Проректор по учебной работе

Н.В. Вологина

Руководитель
образовательной программы

А.В. Александров

Начальник учебно-методического
отдела

О.Е. Печковская

Рецензент (работодатель):

Заместитель генерального директора
по информационным технологиям
закрытого акционерного общества
«Технологический парк Могилев»

И.А. Александриков

Заместитель главы администрации
государственного учреждения
«Администрация свободной
экономической зоны «Могилев»

В.В. Игнатович

Образовательная программа (ОП) представляет собой комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий и форм аттестации, разработанный и утвержденный МОУВО «Белорусско-Российский университет» на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) соответствующего направления подготовки.

1. Нормативно-правовая база разработки ОП

1.1 Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

1.2 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.3 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 970.

1.4 Профессиональные стандарты:

08.037 Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. № 821н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2023 г., регистрационный № 76611);

40.053 Профессиональный стандарт «Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2014 г. № 864н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный № 34867).

1.5 Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636.

1.6 Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся".

1.7 Локальные правовые акты университета.

2. Цель и концепция программы

Целью программы является подготовка менеджера и предпринимателя XXI века, высокоразвитой и гибкой личности, способной ориентироваться в сложных реалиях современного бизнеса и информационных технологий, умеющей творчески подходить к выработке управленческих решений и обладающей методологией их реализации.

Программа предполагает освоение направленности «Управление электронным бизнесом».

В настоящее время формирование информационного общества, глобализация экономики и развитие IT-индустрии приводят к высокой востребованности специалистов, владеющих одновременно знаниями в области управления, экономики и информационных технологий. Реализация образовательной программы позволит восполнить их нехватку на рынке труда.

Обучающиеся подготавливаются для работы на руководящих должностях в сфере электронного бизнеса, информационного менеджмента, консультационных и других сопутствующих услуг, а также предпринимательской деятельности. Формирование широко спектра универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускников будет способствовать их быстрой профессиональной адаптации и при необходимости успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности, а также обеспечит мотивацию к постоянному саморазвитию и повышению квалификации.

Цель образовательной программы согласована с миссией Белорусско-Российского университета и разделяется коллективом кафедр, осуществляющих образовательный процесс. Основой ее успешной реализации является тесное взаимодействия научно-педагогических кадров университета, работодателей и самих обучающихся.

3. Условия обучения

Срок получения образования по программе:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Объем программы составляет 240 зачетных единиц за период обучения. Язык обучения – русский.

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Практическая подготовка обучающихся реализуется через практики и выполнение отдельных видов работ, формирующих практические навыки и компетенции, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся на отдельных видах занятий и отражается в рабочих программах дисциплины.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

4.1 Выпускники программы готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов:

08.037 Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик»;

40.053 Профессиональный стандарт «Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса».

4.2 Области профессиональной деятельности выпускников:

08 Финансы и экономика (в сферах: управления рисками; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; выявления бизнес-проблем, выяснения потребностей заинтересованных сторон, обоснования решений и обеспечения проведения изменений в организации);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: организация постпродажного обслуживания и сервиса).

4.3 В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

информационно-аналитический;
организационно-управленческий;
предпринимательский.

4.4 Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм и сфер деятельности;
процессы создания и развития организаций электронного бизнеса;
информационные системы и информационно-коммуникационные технологии управления бизнесом;
процессы и технологии проектирования, тестирования, внедрения и сопровождения программного обеспечения.

4.5 Обобщенные трудовые функции:

– обоснование решений;
– организация и координация совместной деятельности сотрудников по обеспечению постпродажного обслуживания и сервиса на уровне структурного подразделения (службы, отдела).

5. Результаты освоения ОП

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

5.1. Универсальные компетенции (УК) выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (<i>дисциплина учебного плана</i>)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Способен работать с источниками информации при изучении математических тем (<i>Математика</i>). ИУК-1.2. Способен применять системный подход при решении математических и прикладных задач (<i>Математика</i>). ИУК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения математической задачи, оценивая их достоинства и недостатки (<i>Дискретная математика, Теория вероятностей и математическая статистика</i>). ИУК-1.4. Анализирует поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие (<i>Основы машинного обучения</i>). ИУК-1.5. Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи (<i>Ознакомительная практика, Технологическая практика, Организационно-управленческая практика, Преддипломная практика</i>). ИУК-1.6. Рассматривает возможные варианты решения поставленной задачи на основе системного подхода, оценивает их достоинства и недостатки (<i>Технологическая практика, Организационно-управленческая практика, Преддипломная практика</i>)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих конституционно-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (<i>Основы права</i>). ИУК-2.2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих уголовно-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (<i>Основы права</i>). ИУК-2.3. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих гражданско-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (<i>Основы права, Правовое регулирование электронного бизнеса / Управление интеллектуальными активами организации</i>). ИУК-2.4. Планирует реализацию задач проекта в зоне своей ответственности (<i>Основы проектного управления</i>)
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать	ИУК-3.1. Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует (<i>Психология</i>).

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (<i>дисциплина учебного плана</i>)
свою роль в команде	ИУК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов командной работы (<i>Психология</i>). ИУК-3.3. Определяет и реализует свою роль в командной работе (<i>Управление персоналом организации электронного бизнеса</i>)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения, в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий (<i>Иностранный язык, Профессиональный иностранный язык</i>). ИУК-4.2. Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства (<i>Иностранный язык, Профессиональный иностранный язык, Технологии управления продажами</i>)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям (<i>Основы российской государственности</i>). ИУК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (<i>Основы российской государственности</i>). ИУК-5.3. Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (<i>Основы российской государственности</i>). ИУК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (<i>Основы российской государственности</i>). ИУК-5.5. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития (<i>История России</i>). ИУК-5.6. Анализирует современное состояние общества на основе знаний истории (<i>История России</i>). ИУК-5.7. Умеет различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется (<i>Философия</i>). ИУК-5.8. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний (<i>Фи-</i>

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (<i>дисциплина учебного плана</i>)
	<i>лософия)</i>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Формулирует цели личностного и профессионального развития, условия их достижения (<i>Психология</i>). ИУК-6.2. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей (<i>Психология</i>). ИУК-6.3. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации (<i>Преддипломная практика</i>)
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний (<i>Физическая культура и спорт</i>). ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры (<i>Элективные курсы по физической культуре и спорту</i>)
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения, в том числе при возникновении военных угроз (<i>Безопасность жизнедеятельности</i>) ИУК-8.2. Способен оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях (<i>Безопасность жизнедеятельности</i>)
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Использует принципы недискриминационного языка в отношении людей с инвалидностью (корректное употребление формулировок, связанных с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья) (<i>Психология</i>). ИУК-9.2. Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой, понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах (<i>Психология</i>)
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, закономерности функционирования рынков и поведения фирм на них (<i>Макроэкономика и микроэкономика, Основы бизнеса и предпринимательства, Экономика информационного общества</i>). ИУК-10.2. Оценивает и обосновывает экономическую целесообразность принимаемых решений в различных областях жизнедеятельности (<i>Экономика организации электронного бизнеса</i>). ИУК-10.3. Знает и умеет решать основные финансовые задачи, возникающие на разных этапах

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (<i>дисциплина учебного плана</i>)
	жизненного цикла человека (<i>Финансы и финансовый менеджмент</i>)
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1. Способен создавать и поддерживать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению (<i>Безопасность жизнедеятельности</i>). ИУК-11.2. Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности (<i>Безопасность жизнедеятельности</i>). ИУК-11.3. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма и противодействовать им в профессиональной деятельности (<i>Основы права</i>). ИУК-11.4. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности (<i>Основы права</i>). ИУК-11.5. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и противодействовать коррупции в профессиональной деятельности (<i>Основы права</i>)

5.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (<i>дисциплина учебного плана</i>)
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИОПК-1.1. Осуществляет постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук (<i>Макроэкономика и микроэкономика, Экономика информационного общества, Экономика организации электронного бизнеса, Финансы и финансовый менеджмент, Менеджмент</i>). ИОПК-1.2. Применяет аналитический инструментарий решения типовых задач управления (<i>Методы и модели принятия управленческих решений</i>)
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ИОПК-2.1. Осуществляет сбор информации с применением современных цифровых технологий и программных продуктов (<i>Статистическое наблюдение и первичная обработка данных, Базы данных, Информационные системы корпоративного управления, Системы искусственного интеллекта</i>). ИОПК-2.2. Проводит статистическую обработку и анализ информации, необходимой для решения управленческих задач (<i>Статистическое наблюдение и первичная обработка данных, Статистические методы анализа данных, Системы искусственного интеллекта</i>). ИОПК-2.3. Оценивает технические и программные средства ведения электронного бизнеса в целях совершенствования электронных бизнес-процессов (<i>Технологическая практика</i>)
ОПК-3. Способен разрабатывать обосно-	ИОПК-3.1. Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессио-

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (дисциплина учебного плана)
ванные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	нальную терминологию и технологии управления (<i>Менеджмент</i>). ИОПК-3.2. Формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом их социальной значимости (<i>Методы и модели принятия управленческих решений</i>). ИОПК-3.3. Оценивает ожидаемые результаты и содействует реализации предлагаемых организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды (<i>Риск-менеджмент, Организационно-управленческая практика</i>)
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ИОПК-4.1. Выявляет и оценивает рыночные возможности развития организации и бизнесов (<i>Основы бизнеса и предпринимательства, Основы маркетинга</i>). ИОПК-4.2. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса (<i>Бизнес-план проекта электронного бизнеса</i>). ИОПК-4.3. Разрабатывает стратегию коммерциализации инновационной продукции (<i>Управление инновациями</i>)
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ИОПК-5.1. Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач (<i>Информационные ресурсы организации, Основы компьютерной графики и коммуникативного дизайна, Практика применения нейросетей в бизнесе</i>). ИОПК-5.2. Использует современные программные средства при решении профессиональных задач (<i>Программирование на языке Python, Технологии Интернет-программирования, Графический дизайн и прототипирование</i>). ИОПК-5.3. Осуществляет управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ (<i>Базы данных, Основы машинного обучения</i>)
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий (<i>Информатика</i>). ИОПК 6.2. Обоснованно выбирает современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности (<i>Практика применения нейросетей в бизнесе, Информационные системы корпоративного управления</i>). ИОПК-6.3. Осуществляет автоматизацию рутинных профессиональных задач с помощью информационных технологий (<i>Практика применения нейросетей в бизнесе, Системы искусственного интеллекта</i>)

5.3 Профессиональные компетенции (ПК) выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности (ПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (<i>дисциплина учебного плана</i>)	Основание (профессиональный стандарт (ПС), анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический				
Построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля	Информационные системы и информационно-коммуникационные технологии управления бизнесом	ПК-1. Способен разрабатывать и поддерживать функционирование системы внутреннего документооборота, ведение баз данных по различным показателям деятельности организации	ИПК-1.1. Формирует систему учета показателей деятельности организации (<i>Управленческий учет и контроллинг</i>). ИПК-1.2. Организует систему управления документами, массивами документов и другой информацией в информационных системах организации (<i>Базы данных, Информационные ресурсы организации</i>). ИПК-1.3. Обеспечивает безопасность информации с учетом способов ее представления (<i>Основы информационной безопасности</i>)	анализ опыта
Анализ и оценка применения информационных систем и информационно-коммуникационных технологий для управления бизнесом	Информационные системы и информационно-коммуникационные технологии управления бизнесом. Процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм и сфер деятельности	ПК-2. Способен проводить анализ инноваций в сфере информационно-коммуникационных технологий управления бизнесом	ИПК-2.1. Проводит исследование рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий (<i>Маркетинговые исследования</i>). ИПК-2.2. Проводит сравнительный анализ применения информационно-коммуникационных технологий управления бизнесом (<i>Информационные системы корпоративного управления</i>). ИПК-2.3. Поводит оценку экономической, технологической и социальной эффективности инноваций в сфере информационно-коммуникационных технологий управления бизнесом (<i>Управление инновациями</i>)	анализ опыта

Задача профессиональной деятельности (ПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (дисциплина учебного плана)	Основание (профессиональный стандарт (ПС), анализ опыта)
Оценка эффективности бизнес-решений	Процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм и сфер деятельности	ПК-3. Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор бизнес-решения	ИПК-3.1. Проводит анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей организации (<i>Стратегический и операционный анализ бизнеса</i>). ИПК-3.2. Проводит оценку ресурсов, необходимых для реализации решений (<i>Бизнес-план проекта электронного бизнеса</i>). ИПК-3.3. Проводит оценку эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью (<i>Бизнес-план проекта электронного бизнеса, Экономика организации электронного бизнеса, Организационно-управленческая практика, Преддипломная практика</i>)	ПС 08.037 (D/02.06)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры организации	Информационные системы и информационно-коммуникационные технологии управления бизнесом	ПК-4. Способен разрабатывать и внедрять в деятельность организации методы и средства электронного бизнеса	ИПК-4.1. Способен определять и обосновывать направления совершенствования бизнес-процессов на основе использования информационно-коммуникационных технологий (<i>Электронный бизнес, Интернет-маркетинг, Технологическая практика, Преддипломная практика</i>). ИПК-4.2. Способен определять требования к программному обеспечению электронного бизнеса (<i>Бизнес-анализ и разработка требований к программному обеспечению / Программное обеспечение электронного бизнеса</i>). ИПК-4.3. Способен проектировать и внедрять кор-	анализ опыта

Задача профессиональной деятельности (ПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (<i>дисциплина учебного плана</i>)	Основание (профессиональный стандарт (ПС), анализ опыта)
			поративные информационные системы и информационно-коммуникационные технологии (<i>Информационные системы корпоративного управления</i>)	
Управление электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса сетевых предприятий различных организационно-правовых форм и сфер деятельности	Процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм и сфер деятельности	ПК-5. Способен управлять текущей деятельностью подразделений и организаций электронного бизнеса	ИПК-5.1. Способен управлять ресурсами подразделений и организаций электронного бизнеса (<i>Управление персоналом организации электронного бизнеса, Менеджмент</i>). ИПК-5.2. Способен взаимодействовать с потребителями и заинтересованными сторонами (<i>Технологии управления продажами</i>). ИПК-5.3. Способен осуществлять контроль деятельности подразделений и организаций электронного бизнеса (<i>Управленческий учет и контроллинг, Менеджмент</i>)	анализ опыта
Тип задач профессиональной деятельности: предпринимательский				
Разработка проектов и проектной документации по созданию электронного продукта, электронной услуги	Процессы и технологии проектирования, тестирования, внедрения и сопровождения программного обеспечения	ПК-6. Способен планировать и организовывать выполнение проектов по разработке программного обеспечения, в том числе анализировать требования клиентов к постпродажному обслуживанию и сервису	ИПК-6.1. Способен осуществлять сбор, обобщение, систематизацию и анализ требований потребителей к постпродажному обслуживанию и сервису с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (<i>Бизнес-анализ и разработка требований к программному обеспечению / Программное обеспечение электронного бизнеса</i>). ИПК-6.2. Способен разрабатывать программное обеспечение, проводить его эффективную отладку и тестирование (<i>Программирование на языке Python, Технологии Интернет-программирования, Графический дизайн и про-</i>	анализ опыта; ПС 40.053 (В/01.06)

Задача профессиональной деятельности (ПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (<i>дисциплина учебного плана</i>)	Основание (профессиональный стандарт (ПС), анализ опыта)
			тотипирование). ИПК-6.3. Способен планировать и организовывать выполнение работ проекта, осуществлять мониторинг и управление ими (<i>Основы проектного управления</i>)	
Разработка стратегии интернет-маркетинга	Процессы создания и развития организаций электронного бизнеса	ПК-7. Способен осуществлять подбор инструментов и разрабатывать комплексную программу продвижения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	ИПК-7.1 Способен проводить исследования поведения конкурентов и пользователей в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (<i>Маркетинговые исследования</i>). ИПК-7.2. Способен разрабатывать комплекс интернет-маркетинга (<i>Основы маркетинга, Интернет-маркетинг</i>). ИПК-7.3. Способен формировать имидж организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (<i>Графический дизайн и прототипирование, Технологии SEO и SMM / Копирайтинг и контент-маркетинг</i>)	анализ опыта
Разработка эффективных конкурентных стратегий и управление процессом развития бизнеса с использованием информационно-коммуникационных технологий, реализация инновационных бизнес-проектов	Процессы создания и развития организаций электронного бизнеса	ПК-8. Способен управлять процессом развития электронного бизнеса	ИПК-8.1. Способен разрабатывать и реализовывать эффективную стратегию повышения конкурентоспособности электронного бизнеса (<i>Электронный бизнес, Стратегический и операционный анализ бизнеса, Управление инновациями, Бизнес-план проекта электронного бизнеса</i>). ИПК-8.2. Способен управлять интеллектуальным потенциалом электронного бизнеса (<i>Креативные технологии бизнеса</i>). ИПК-8.3. Способен осуществлять ведение биз-	анализ опыта

Задача профессиональной деятельности (ПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (<i>дисциплина учебного плана</i>)	Основание (профессиональный стандарт (ПС), анализ опыта)
			неса с учетом особенностей институциональной и бизнес-среды стран мира (<i>Международный бизнес</i>)	

6. Информационно-методическое обеспечение

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Белорусско-Российского университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета (зал электронных ресурсов библиотеки – а. 312 учебного корпуса № 3), так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Также обучающимся обеспечен доступ (в том числе удаленный) к электронно-библиотечной системе ZNANIUM и образовательной платформе «Юрайт», которые отвечают критериям современных ресурсов информационно-образовательной направленности и дополняют библиотечный фонд печатных изданий. Имеется электронная библиотека, содержащая электронные копии учебно-методической литературы, издаваемой университетом.

Обучающимся обеспечен доступ (в том числе удаленный) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение

Белорусско-Российский университет располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудо-

дованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей): мультимедийным презентационным оборудованием, мультимедиами, компьютерной техникой, лингафонным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Белорусско-Российский университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

8. Кадровое обеспечение

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Белорусско-Российского университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

9. Трудоустройство

Выпускники могут реализовать себя в таких сферах, как управление интернет-ресурсами и информационной инфраструктурой организаций (предприятий) различных форм собственности и сфер деятельности, организация и развитие бизнеса в сети Интернет, проектирование программного обеспечения для электронного бизнеса, осуществле-

ние электронного маркетинга и электронной коммерции, разработка инновационно-инвестиционных проектов в области электронного бизнеса, управление персоналом электронного

предприятия, анализ бизнес-процессов и разработка стратегии управления электронным предприятием, создание собственного электронного бизнеса.

Занимаемые должности: руководитель предприятия электронного бизнеса, менеджер по развитию электронного бизнеса, руководитель отдела электронной коммерции, руководитель онлайн-проектов, проектный менеджер в области информационных технологий, стартап-менеджер, менеджер цифрового продукта, бизнес-аналитик, интернет-маркетолог, консультант по цифровой трансформации, системный администратор, администратор баз данных, программист, экономист.

10. Воспитательная работа

Содержание воспитательной работы с обучающимися приведено в рабочей программе воспитания и календарном графике воспитательной работы.