

БИЗНЕС-АНАЛИЗ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПО
(наименование дисциплины)

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки 09.03.04 Программная инженерия

Направленность (профиль) Разработка программно-информационных систем

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	3, 4
Семестр	6, 7
Лекции, часы	34
Лабораторные занятия, часы	34
Курсовой проект, семестр	7
Экзамен, семестр	6
Контактная работа по учебным занятиям, часы	68
Самостоятельная работа, часы	112
Всего часов / зачетных единиц	180/5

1 Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов профессиональных компетенций, обеспечивающих их готовность к выполнению функций бизнес-аналитика и системного аналитика в процессах разработки программного обеспечения.

2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- роль, задачи и области знаний бизнес-аналитика в проектах разработки ПО;
- техники выявления и анализа информации в бизнес-анализе;
- техники стратегического анализа и специфицирования требований;
- основы UX и Usability, эвристики Нильсена, принципы прототипирования пользовательского интерфейса;
- принципы проектирования ПО, нотацию UML, структуру документов SRS и SDD.

уметь:

- анализировать заинтересованные стороны проекта и планировать работы по бизнес-анализу;
- применять техники стратегического анализа для определения границ решения;
- специфицировать требования;
- разрабатывать спецификацию требований к ПО;
- проектировать структуру и поведение системы с использованием uml, разрабатывать спецификацию проектирования (sdd).

владеть:

- навыками анализа заинтересованных сторон и планирования бизнес-анализа,
- техниками стратегического анализа;
- техниками специфицирования требований;
- нотацией UML и навыками разработки проектной документации.

3 Требования к освоению дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

- ПК-4 - Готовность к использованию методов и инструментальных средств исследования объектов профессиональной деятельности;
- ПК-7 - Способность оценивать временную и емкостную сложность программного обеспечения.

4 Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применяются следующие формы и методы проведения занятий: лекции с применением ЭВМ, лабораторные занятия с применением ЭВМ.