

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»

Документ подписан
простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лустенков Михаил Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата: 09.09.2026

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Белорусско-
Российского университета

М.Е. Лустенков

22.09.2026 г.

Регистрационный № УД-5.1.0.22.1р

**ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направления подготовки для специальности 9.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

Направленность (профиль) Программно-аппаратные средства информационных систем
Квалификация Бакалавр

Направления подготовки для специальности 9.03.04 «Программная инженерия»

Направленность (профиль) разработка информационно-программных систем
Квалификация Бакалавр

Направления подготовки для специальности 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) Управление электронным бизнесом
Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	1
Семестр	1
Лекции, часы	16
Практические занятия, часы	34
Зачет (дифференцированный), семестр	1
Контактная работа по учебным занятиям, часы	50
Самостоятельная работа, часы	22
Всего часов/зачетных единиц	72/2

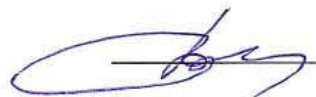
Кафедра-разработчик программы: «Гуманитарные дисциплины»
Составитель: Попельшко Д. М., ст. преподаватель

Могилев, 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 от 19.09.2017 г. №929 и учебным планом от 18.02.2026, рег.№090301-2.2, 09.03.04 от 19.09.2017. №920 и учебным планом, рег.№ 090304-2.2 от 18. 02. 2026, 38.03.02 от 12.08.2020, №970 и учебным планом, рег.№380302-2.1 от 18.02.2026.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Гуманитарные дисциплины» (протокол №5 от 05.03.2026)

Зав. кафедрой

 О. В. Билык

Одобрена и рекомендована научно-методическим советом Белорусско-Российского университета

(протокол № 6 от 15.04. 2026)

РЕЦЕНЗЕНТ:

А. С. Мельникова, доцент кафедры истории и философии УО «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова», кандидат исторических наук. доцент

Рабочая программа согласована:

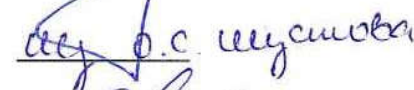
Зав. кафедрой ПОИТ

 В. В. Кутузов

Зав. кафедрой МиМ

 А. В. Александров

Ведущий библиотекарь

 О. С. Шушова

Начальник учебно-методического отдела

 О. Е. Печковская

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов системы знаний, навыков и компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу. Развитие чувства патриотизма и гражданственности. Формирование духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

1.2. Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность, справедливость).

уметь:

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействий с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте истории и культурных традиций мира.

владеть:

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого общественного и личностного характера;
- навыками самостоятельного критического мышления, развитым чувством гражданственности и патриотизма.

1.3. Место дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к блоку «Дисциплины (модули)», обязательная часть блока 1. Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины: школьные курсы истории и обществознания. Перечень учебных дисциплин, которые будут опираться на данную дисциплину: «Психология». Кроме того, результаты изучения дисциплины используются в ходе практики и при подготовке выпускной квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

1.4. Требования к освоению дисциплины:

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименование формируемых компетенций
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путем освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	Страна в ее пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, ее географии, ресурсах, экономике. Население, культура,	УК-5

		религии и языки. Современное положение российских регионов. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в ее современной истории.	
2	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Что такое цивилизация?	УК-5
3	Философское осмысление России как цивилизации	Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри ее). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.	УК-5
4	Мировоззрение и идентичность	Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Представление ключевых понятий и позиций, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма.	УК-5
5	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	Мировоззренческая система российской цивилизации. Рассмотрение мировоззренческих понятий с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.). Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие. Их отражение в	УК-5

		актуальных социологических данных и политических исследованиях.	
6	Конституционные принципы и разделение властей	Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Уровни организации власти в РФ.	УК-5
7	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	Генеалогия ведущих политических институтов, их история, причины и следствия их трансформации. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).	УК-5
8	Актуальные вызовы и проблемы развития России	Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь, как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.	УК-5

2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ не де ли	Лекции	Ча сы	Семинарские занятия	Ча сы	Само стояте льная работа	Форма контро ля знаний	Баллы (max)
1	Тема1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	2	Тема 1. Многообразие российских регионов	2	1	УО	5
2			Тема 2. Испытания и победы России	2	1	УО	5
3	Тема 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения	2	Тема 3. Герои страны, герои народа	2	2	УО	5
4			Тема 4. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	2	1	Т	4
5	Тема 3. Философское осмысление России как цивилизации	2	Тема 5. Российская цивилизация в академическом дискурсе	2	2	УО	5
6			Тема 6 Ценностные вызовы современной политики	2	1	П	3
7	Тема 4. Мировоззрение и идентичность	2	Тема 7. Концепт мировоззрения в социальных науках	2	2	КР	3
8			Тема 8. Системная модель мировоззрения	2	2	ТКУ	30
	Модуль 2						
9	Тема 5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	2	Тема 9. Ценности российской цивилизации	2	1	П	3
10			Тема 10. Власть и легитимность в конституционном преломлении	2	1	УО	5
11	Тема 6. Конституционные принципы и разделение властей	2	Тема 11. Уровни и ветви власти	2	1	КР	3
12			Тема 12. Планирование будущего: государственные стратегии и	2	2	П	3

			гражданское участие.				
13	Тема 7. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2	Тема 13. Россия и глобальные вызовы.	2	1	КР	3
14			Тема 14 Внутренние вызовы общественного развития.	2	1	П	3
15	Тема 8. Актуальные вызовы и проблемы развития России	2	Тема 15 Образы будущего России	2	1	УО	5
16			Тема 16. Ориентиры стратегического развития	2	1	Т	5
17			Тема 17. Сценарии развития российской цивилизации	2	1	ТКУ	30
18 - 21						ПА (зачет)	40
	Итого за семестр	16		34	22		100

Принятые обозначения:

Текущий контроль –

КР – контрольная работа;

УО – устный опрос;

Т-тестовые задания;

П-презентации;

ТКУ – текущий контроль успеваемости.

ПА – Промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Зачет (дифференцированный)

Оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	Неудовлетворительно
баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

3. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлены в таблице

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий		Всего часов
		лекции	семинарские занятия	
1	Традиционные	Темы: 2,3,6	1,13	10

2	Мультимедиа		3,7,9,10,11,12,14	14
3	Проблемные (проблемно-ориентированные)	Темы: 1,4,5,7,8	2,4,5,6,8,15,16,17	26
ИТОГО		16	34	50

4. Оценочные средства

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к зачету	1
2	Тестовые задания	1
3	Контрольные задания для контрольной работы	1
4	Перечень тем презентаций	1
5	Перечень вопросов к практическим занятиям для устного опроса	17

5. КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Формируемые компетенции и индикаторы их

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ИУК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.
Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, даты, события, факты, терминологию, основные понятия, фактический материал курса в объеме учебной программы, понимает движущие силы исторического процесса развития, знает и оценивает политическую организацию общества фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность, справедливость).
Умеет: использовать информацию, содержащуюся в учебной литературе, устанавливать причинно-следственные связи, обосновать свою позицию относительно отношения к мировой истории и культуре, использовать всевозможные носители информации по истории общества с целью расширения своих представлений о происходящем, пользоваться методической литературой, толерантно относиться к историческому и культурному наследию, адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Владеет: навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, применением предложенного преподавателем способа получения информации из одного источника, творческим подходом в поисках нужной информации для достижения убедительности при рассмотрении той или иной проблемы, целостным мышлением относительно происходящего, навыками исторического исследования, навыками самостоятельного критического мышления, развитым чувством гражданственности и патриотизма.
ИУК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
Знает: законы формальной логики при подготовке к публичному выступлению по истории, нормы литературного языка, терминологию, основные понятия, приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.
Умеет: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействий с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, пересказывать готовые тексты по курсу, интерпретировать и сопоставлять тексты, следовать готовым штампам и стереотипам, грамотно изложить суть вопроса на практических занятиях, логически грамотно строить выступление, последовательно изложить мысли в публичном выступлении по заранее подготовленным текстам, использовать нормы литературного языка, законы формальной логики, рецензировать выступления сокурсников, пользоваться приемами ведения спора, грамотно и логично строить схему выступления, пользуясь ссылками на авторитеты, .
Владеет: навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого общественного и личностного характера, литературным языком, научной терминологией, способами устанавливать контакт со слушателями, навыками использования всевозможных носителей информации и с целью расширения представлений о происходящем, методами работы в команде, предлагая оригинальные проекты и пути их решения.
УК-5.3 Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
Знает: фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока, особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео- и гетеростереотипов, формируемых информационной средой, об особенностях социальной организации общества разных культур, специфики менталитета, ценностей и мировоззрения, характерные для культур Запада, Востока и России, основные отличия представлений культур друг о друге.
Умеет: проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте истории и культурных традиций мира, достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные), преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур, сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы.
Владеет: способностью преодолевать стереотипы, творческим отношением к процессу коммуникации, способностью использовать набор коммуникативных средств и делать

их правильный выбор в зависимости от ситуации общения.
УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
Знает: особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении, содержание процесса целеполагания гражданского, профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации, этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности, закономерности и особенности социально исторического развития различных культур в этическом и философском контексте,
Умеет: проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте истории и культурных традиций мира, преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур, сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы, осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально личностных особенностей.
Владеет: навыками определяет задачи, содержание, формы, средства и технологии коммуникации и межкультурных контактов, навыками выбора средства общения исходя из ситуации, стремясь к взаимопониманию, методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческим, этическим и философским контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

5.2 Критерии оценки практических работ

Устный опрос (УО)

5 баллов – студент демонстрирует полное владение учебным материалом, знаком с основной и дополнительной литературой, свободно мыслит, ориентируется в теориях и концепциях, обстоятельно отвечает на вопросы, владеет научной терминологией, грамотно и свободно излагает свои представления, демонстрирует владение полемическим мастерством.

4 балла – студент уверенно излагает изучаемый материал в рамках основной учебной литературы, пользуется научной терминологией, знает основные понятия и формулировки, не допускает ошибок при воспроизведении материала, четко отвечает на вопросы преподавателя.

3 балла – студент владеет основной научной литературой, правильно использует научную терминологию, затрудняется самостоятельно излагать свои мысли по изучаемой проблеме, наблюдается зависимость от своих записей.

2 балла – владеет основной учебной литературой, допускает ошибки при использовании научной терминологии, испытывает затруднения устного изложения изучаемого материала.

1 балл – не владеет знаниями основной учебной литературы, ответ носит фрагментарный характер, допускаются погрешности и неточности в использовании научной терминологии, не умеет делать выводы.

0 баллов – студент не владеет знаниями в рамках учебной программы, отказывается отвечать.

Презентация

3 баллов – содержание полностью демонстрирует понимание темы, дан иллюстративный материал, грамотно подобраны кадры, выделены ключевые слова, используется научная лексика, оформлена в соответствии с требованием цветовая гамма, параметры шрифта, не перегружена текстом, легко воспринимается благодаря отсутствию спецэффектов.

2 балла – в содержании наиболее важные моменты темы в виде иллюстраций, используется научная лексика, удачно подобранная цветовая гамма позволяет легко воспринимать изображение, размер шрифта оптимальный, некоторая перегруженность спецэффектами.

1 балл - перегруженность текстом, информация носит фрагментарный характер, нет единой композиции.

0 баллов – представленная презентация не является творческой работой студента.

Тестовые задания

4 баллов – студент получает при 100% - 70% выполнении теста.

3 балла – студент получает при выполнении 70 -50% теста.

2 балла – студент получает за 50-30% теста.

1 балл – студент получает за 30-10% теста.

0 баллов – студент получает за невыполнение теста.

Контрольная работа

3 баллов – твердо знает и излагает материал, демонстрирует полное владение учебным материалом, правильно использует научную терминологию; вопросы полностью раскрыты; не допускаются грамматические и стилистические ошибки.

2 балла – ответы на вопросы недостаточно полные, демонстрирует знание основного учебно-программного материала, правильно использует научную терминологию.

1 балл – студент не может достаточно полно и глубоко изложить поставленный вопрос, не владеет основной программной литературой, допускает грубые принципиальные ошибки при изложении материала, допускает грамматические и стилистические ошибки.

0 баллов - студент не ответил на поставленные вопросы.

5.3 Критерии оценки зачета (дифференцированного)

Студенты сдают зачет в устной форме. Количество баллов, набранных студентом, рассчитывается как сумма баллов, полученных по итогам выполнения практических заданий и баллов, полученных в ходе опроса на зачете.

В качестве критерия оценки знаний студентов выбрана следующая система:

35 -40 баллов

Студент демонстрирует:

- систематизированные, глубокие, полные и основательные знания по разделам программы;
- знает основные понятия, формулировки, точно использует термины, логически правильно излагает ответы на вопросы;
- умеет анализировать, обобщать, опираясь на знание основной и дополнительной литературы, предусмотренной учебной программой;
- умеет ориентироваться в теориях, концепциях, основных направлениях по изучаемой дисциплине, давать им критическую оценку;
- активная работа на практических занятиях.

30-35 баллов

Студент демонстрирует:

- систематизированные, глубокие, полные и основательные знания по всем разделам учебной программы;
- использует научную терминологию, знает основные понятия, формулировки;
- полное усвоение содержания основной и дополнительной литературы;
- активная самостоятельная работа на практических занятиях.

25 -30 баллов

Студент демонстрирует:

- знания в объеме учебной программы;
- усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях по изучаемой дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях.

20-25 баллов

Студент демонстрирует:

- систематизированные и полные знания по всем разделам учебной программы;
- использование научной терминологии, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- участвует в обсуждении вопросов на практических занятиях.

15-20 баллов

Студент демонстрирует:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;
- использование научной терминологии, знает основные понятия, формулировки, допуская некоторые погрешности и неточности;
- работает на практических занятиях под руководством преподавателя.

5-14 баллов

Студент демонстрирует:

- знания, носящие фрагментарный несистематизированный характер;
- слабое владение научной терминологией;
- слабое ориентирование в основах теории, концепциях изучаемой дисциплины;
- пассивность на практических занятиях.

0-5 баллов

Студент демонстрирует:

- отсутствие знаний в рамках изучаемой дисциплины;
- неумение пользоваться научной терминологией;
- отказ от ответа;
- пассивность на практических занятиях.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. При организации СРС используются электронные версии курса «Основы российской государственности», методические разработки по темам курса, обучающие тесты, справочный материал, блоки контрольных вопросов. СРС по курсу «Основы российской государственности» включает следующие виды работы:

- репродуктивное и творческое конспектирование текстов первоисточников;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка сообщений к выступлению на семинарских занятиях;
- подготовка презентаций по темам курса;
- составление библиографии отечественных и зарубежных авторов;

- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка к зачету;
- работа со справочной литературой и словарями.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п.7.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

7.1. Основная литература:

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров/URL
1	Основы Российской государственности : учебник / под ред. А.В. Малько. – М. : КНОРУС, 2024. — 264 с.	Рек. Эксперт. Советом УМО в системе ВО и СПО в качестве учебника для всех направлений бакалавриата	5
2	Дахин, А. В. Основы российской государственности. Социальная система : учебник для вузов / А. В. Дахин, Е. А. Мозгунова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 176 с.	Рекомендовано УМО ВО в качестве уч. пособия для студ. вузов	https://urait.ru/bcode/589471
3	Волков, А. М. Основы российской государственности. Правовая система : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 289 с.	Рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студ. Вузов, обуч. по всем направлениям	https://urait.ru/bcode/568820
4	Панищев, А. Л. Основы российской государственности : учебное пособие / А.Л. Панищев. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 190 с.		https://znanium.ru/catalog/product/2221699

7. 2 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров/URL
1	Челядинский А. А. Политические проблемы современной глобалистики : учеб. пособие. - Мн. : Вышэйш. шк., 2020. - 352с.	Доп. МО РБ в качестве учеб. пособия для студ. вузов	5
2	Новейшая история России: учебник для вузов: в 2ч. Часть 1.1914-1941 /В. А. Кутузов [и др.]: под ред. М. В. Ходякова. — 8-е изд. перераб. и доп. — Москва: Юрайт. 2020. — 270 с.	Рек. УМО высшего образования в качестве учебника для студентов высших учебных заведений по гуманитарным	5

		направлениям.	
3	Ермоленко, Г. А. Основы российской государственности : практикум / Г. А. Ермоленко, С. Б. Кожевников. - Москва : МПГУ, 2023. - 150 с.		https://znanium.ru/catalog/product/2157545

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

1. История России. Режим доступа: <http://www.history-at-russia.ru/>
2. <http://www.istmira.com/istoriya-rossii/>
3. История России. Режим доступа: <http://histrf.ru/>
4. Znanium.com
5. E-library
6. Дом электронных книг. Режим доступа: <http://www.dom-eknig.ru>
7. Военная литература. . Режим доступа: <http://militera.lib.ru>
8. Электронная библиотека MobiKnigi.Ru. Режим доступа: <http://mobiknigi.ru>
9. <http://bibliofile.su/history>
10. Электронная библиотека BOOK-ONLINE.COM.UA. Режим доступа: <http://book-online.com.ua>
11. <http://booksonline.com.ua>
12. Читать книги онлайн. Режим доступа: http://www.bookol.ru/nauka_obrazovanie/istoriya/index.htm
13. <http://lithub.me/genre/483/488>

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в образовательном процессе техническим средствам

Методические рекомендации

1. Основы российской государственности [Электронный ресурс] : метод. рек. к практич. занятиям для студентов / сост. Д. М. Попельшко. - Могилев : Белорус.-Рос. ун-т, 2024. - 48с. – 31 экз.

Информационные технологии

Мультимедийные презентации по темам практических занятий:

- Тема 3 Герои страны, герои народа.
- Тема 7 Концепт мировоззрения в социальных науках
- Тема 9 Ценности российской цивилизации.
- Тема 10 Власть и легитимность в конституционном преломлении.
- Тема 11 Уровни и ветви власти.
- Тема 12 Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие.
- Тема 14 Внутренние вызовы общественного развития

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления подготовки для специальности 9.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

Направленность (профиль) Программно-аппаратные средства информационных систем
Квалификация Бакалавр

Направления подготовки для специальности 9.03.04 «Программная инженерия»

Направленность (профиль) разработка информационно-программных систем
Квалификация Бакалавр

Направления подготовки для специальности 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) Управление электронным бизнесом
Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	1
Семестр	1
Лекции, часы	16
Практические занятия, часы	34
Зачет (дифференцированный), семестр	1
Контактная работа по учебным занятиям, часы	50
Самостоятельная работа, часы	22
Всего часов/зачетных единиц	72/2

1 Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов системы знаний, навыков и компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу. Развитие чувства патриотизма и гражданственности. Формирование духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность, справедливость).

уметь:

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействий с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте истории и культурных традиций мира.

владеть:

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого общественного и личностного характера;
- навыками самостоятельного критического мышления, развитым чувством гражданственности и патриотизма.

3 Требования к освоению дисциплины:

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

4 Образовательные технологии:

- Традиционные;
- Мультимедиа;
- Проблемно (проблемно-ориентированные)