

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»

Документ подписан
простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лустенков Михаил Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата: 09.09.2026

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Белорусско-Российского
университета

М.Е. Лустенков

22 06 2026

Регистрационный № УД-09030104/6.1.0.17р

ЭКОНОМИКА

(наименование дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Направленность (профиль) Программно-аппаратные средства информационных систем
Квалификация Бакалавр

Направление подготовки 09.03.04 Программная инженерия
Направленность (профиль) Разработка программно-информационных систем
Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	2
Семестр	3
Лекции, часы	16
Практические занятия, часы	16
Зачет, семестр	3
Контактная работа по учебным занятиям, часы	32
Самостоятельная работа, часы	76
Всего часов / зачетных единиц	108/3

Кафедра-разработчик программы: «Экономика и управление»
(название кафедры)

Составитель: Шадратов А.В., к.г.н., доцент
(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание)

Могилев, 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника № 929 от 19.09.2027 г., учебным планом рег. № 090301-2.2 от 18.02.2026 г.; по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия № 920 от 19.09.2017 г., учебным планом рег. № 090304-2.2 от 18.02.2026 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой Экономика и управление «27» марта 2026, протокол № 10.

Зав. кафедрой  Т.В. Романькова

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом Белорусско-Российского университета (протокол № 6 от 15.04.2026)

Рецензент:

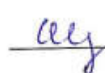
Н.А. Осипенко, Зав. кафедрой экономики и управления УО «МГУ имени А.А. Кулешова», к.э.н., доцент

Рабочая программа согласована:

Зав. кафедрой «Программное обеспечение информационных технологий»
(название выпускающей кафедры)

 В. В. Кутузов

Ведущий библиотекарь

 О.С. Мухомова

Начальник учебно-методического отдела

 О. Е. Печковская

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является создание устойчивой системы знаний о фундаментальных проблемах экономического развития и основных экономических категориях; формирование у студентов навыков анализа экономической информации и способности устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку экономическим событиям и процессам.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные научные подходы и направления экономической теории;
- фундаментальные проблемы развития экономики в основных экономических категориях и методы их решения.

уметь:

- применять научные подходы экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных социально-экономических проблем;
- применять полученные знания при принятии решений в будущей профессиональной деятельности;
- устанавливать причинно-следственные связи между экономическим развитием и социально-политическими процессами, протекающими в европейском регионе;
- системно и комплексно анализировать особенности экономических процессов в европейском регионе

владеть:

- базовыми теоретическими знаниями для решения практических задач;
- навыками анализа источников информации для проведения экономических расчетов;
- навыками аргументированно излагать и обосновывать свою точку зрения при обсуждении экономических проблем.

1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина «Экономика» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули) (обязательная часть).

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины: «Математика».

Перечень учебных дисциплин (циклов дисциплин), которые будут опираться на данную дисциплину:

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника.

Направленность (профиль) Программно-аппаратные средства информационных систем:

- «Промышленный интернет вещей и киберфизические системы».

Направление подготовки 09.03.04 Программная инженерия. Направленность (профиль)

Разработка программно-информационных систем:

- «Бизнес-анализ и проектирование ПО».

Кроме того, знания, полученные при изучении дисциплины на лекционных и практических занятиях, будут применены при прохождении преддипломной практики, а также при подготовке выпускной квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Экономическая теория: предмет и метод	Экономика как сфера жизнедеятельности общества. Предмет и функции экономической теории. Разделы экономической теории. Методы экономической науки. Основные научные школы и современные направления развития экономической теории.	УК-9
2	Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике	Потребности. Классификация и основные характеристики потребностей. Экономические ресурсы (факторы) производства. Труд. Земля. Капитал. Предпринимательская способность. Ограниченность ресурсов. Проблема выбора в экономике. Производственные возможности общества и их границы.	УК-9
3	Экономические системы. Рыночная экономика и ее модели	Экономическая система общества. Критерии классификации и виды экономических систем. Способы координации хозяйственной жизни. Рыночная экономика и ее основные черты. Функции рынка. Достоинства и недостатки рыночной экономики. Роль государства в рыночной экономике. Модели рыночной экономики.	УК-9
4	Спрос, предложение и рыночное равновесие	Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Предложение. Закон предложения. Отраслевое рыночное равновесие. Механизм установления рыночного равновесия.	УК-9
5	Рынки факторов производства	Особенности функционирования рынков факторов производства. Рынок труда, его сущность и особенности. Спрос и предложение труда. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Рынок капитала и его структура. Инвестиции. Принятие инвестиционных решений в долгосрочном периоде. Чистая приведенная стоимость. Рынок земли. Спрос и предложение земли. Земельная рента. Цена земли. Предпринимательская способность и прибыль.	УК-9
6	Основные макроэкономические показатели	Национальная экономика и ее общая характеристика. Макроэкономические агенты, сектора экономики. Валовой внутренний продукт (ВВП). Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Дефлятор ВВП. Безработица. Инфляция	УК-9
7	Денежно-кредитная система государства. Финансовая система	Денежно-кредитная система страны. Сущность денег и их функции. Финансовая система страны. Налоги, их виды. Государственный бюджет: понятие, доходы и расходы.	УК-9
8	Международные экономические отношения.	Международная экономика и предпосылки ее становления. Структура мировой экономики. Формы международных экономических отношений: торговля товарами и услугами, движение капитала, миграция рабочей силы, валютно-финансовые отношения, научно-производственное сотрудничество. Современные тенденции развития мировой экономики.	УК-9

2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Практические (семинарские) занятия	Часы	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний	Баллы (max)
Модуль 1							
1	1. Экономическая теория: предмет и метод	2			5		
2			Пр. р. 1. Экономическая теория: предмет и метод	2	4		
3	2. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике	2			5		
4			Пр. р. 2. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике	2	5	КР	15
5	3. Экономические системы. Рыночная экономика и ее модели	2			5		
6			Пр. р. 3. Экономические системы. Рыночная экономика и ее модели	2	4		
7	4. Спрос, предложение и рыночное равновесие	2			5	КР	15
8			Пр. р. 4. Спрос, предложение и рыночное равновесие	2	5	ТКУ	30
Модуль 2							
9	5. Рынки факторов производства	2			5		
10			Пр. р. 5. Рынки факторов производства	2	4		
11	6. Основные макроэкономические показатели	2			5		
12			Пр. р. 6. Основные макроэкономические показатели	2	5	КР	15
13	7. Денежно-кредитная система государства. Финансовая система	2			5		
14			Пр. р. 7. Денежно-кредитная система государства. Финансовая система	2	4		
15	8. Международные экономические отношения.	2			5	КР	15
16			Пр. р. 8. Международные экономические отношения.	2	5	ТКУ	30
17						ПА(зачет)	40
	Итого	16		16	76		100

Принятые обозначения:

КР – контрольная работа;

ТКУ – текущий контроль успеваемости.

ПА – Промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Зачет

Оценка	Зачтено	Не зачтено
Баллы	51-100	0-50

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий		Всего часов
		Лекции	Практические занятия	
1	Традиционные		№1-8	16
2	Мультимедиа	№1-8		16
	ИТОГО	16	16	32

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к зачету	1
2	Тестовые задания для контрольных работ	4

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

<i>УК-9.Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>
Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника Направленность (профиль) Программно-аппаратные средства информационных систем
<i>ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, закономерности функционирования рынков и поведения фирм на них (Экономика)</i>
Знает основные научные подходы и направления экономической теории
Умеет применять научные подходы экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных социально-экономических проблем; применять полученные знания при принятии решений в будущей профессиональной деятельности;
Владеет базовыми теоретическими знаниями для решения практических задач; навыками анализа источников информации для проведения экономических расчетов;
<i>ИУК-9.2 Оценивает и обосновывает экономическую целесообразность принимаемых решений в различных областях жизнедеятельности (Экономика)</i>
Знает фундаментальные проблемы развития экономики в основных экономических категориях и методы их решения.
Умеет устанавливать причинно-следственные связи между экономическим развитием и социально-политическими процессами, протекающими в европейском регионе; системно и комплексно анализировать особенности экономических процессов в европейском регионе
Владеет навыками аргументированно излагать и обосновывать свою точку зрения при обсуждении экономических проблем
Направление подготовки 09.03.04 Программная инженерия Направленность (профиль) Разработка программно-информационных систем
<i>ИУК-9.3 Понимает базовые принципы функционирования экономики, закономерности функционирования рынков и поведения фирм на них (Экономика)</i>
Знает основные научные подходы и направления экономической теории
Умеет применять научные подходы экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных социально-экономических проблем; применять полученные знания при принятии решений в будущей профессиональной деятельности;
Владеет базовыми теоретическими знаниями для решения практических задач; навыками анализа

источников информации для проведения экономических расчетов;
<i>ИУК-9.4 Оценивает и обосновывает экономическую целесообразность принимаемых решений в различных областях жизнедеятельности (Экономика)</i>
Знает фундаментальные проблемы развития экономики в основных экономических категориях и методы их решения.
Умеет устанавливать причинно-следственные связи между экономическим развитием и социально-политическими процессами, протекающими в европейском регионе; системно и комплексно анализировать особенности экономических процессов в европейском регионе
Владеет навыками аргументированно излагать и обосновывать свою точку зрения при обсуждении экономических проблем

5.2 Критерии оценки практических занятий (тестовые задания для контрольных работ)

Для оценки практических работ используются задания для проведения контрольных работ.

Оценивание выполнения контрольных заданий

Баллы	Критерии
24-30	Систематизированные, глубокие и полные знания по тематике выполняемой контрольной работы, а также по основным вопросам, выходящим за ее рамки. Точное использование научной терминологии. Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой контрольной работы, и давать им критическую оценку.
18-23	Достаточно полные и систематизированные знания по тематике выполняемой контрольной работы, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой контрольной работы, и давать им критическую оценку.
12-17	Достаточный объем знаний по тематике выполняемой контрольной работы, минимально соответствующий требованиям образовательного стандарта, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы.
0-11	Недостаточно полный объем знаний по тематике выполняемой контрольной работы, не соответствующий минимальным требованиям, установленным образовательным стандартом. Неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой контрольной работы.

5.3 Критерии оценки зачета

Для оценки зачета используются вопросы к зачету.

Итоговая оценка (зачетно или не зачтено) по дисциплине определяется как сумма текущего (36-60 баллов) и итогового рейтинг-контроля (зачета) (15-40 баллов).

Сумма от 15 до 40 баллов на зачете складывается при выполнении следующих заданий:

1. Ответ на теоретические вопросы (три вопроса из перечня вопросов) – 0-30 баллов
2. Ответ на дополнительные вопросы – 0-10 баллов.

Оценивание ответа на один теоретический вопрос:

Баллы	Показатели	Критерии
10	Полнота изложения теоретического материала;	Вопрос раскрыт полностью. Даны четкие определения, приведены выводы основных зависимостей, полные формулы, необходимые графические пояснения. При собеседовании студент правильно и уверенно отвечает на вопрос билета.
8-9	Правильность и/или аргументированность изложения	Вопрос раскрыт полностью. Даны основные определения и формулы, есть графические пояснения. При собеседовании студент неуверенно отвечает на вопрос билета.
6-7	(последовательность действий);	Вопрос раскрыт не полностью. Студент знает основные определения и формулы, есть не все графические пояснения. Ответ на вопрос непоследователен. При собеседовании студент

	Самостоятельно	неуверенно отвечает на вопрос билета.
4-5	сть ответа; Культура речи и	Вопрос раскрыт не полностью. Определения и формулы имеют неточности. Ответ на вопрос непоследовательный и неуверенный.
0-3	правильность в определениях.	Вопрос не раскрыт, студент дает общие определения, косвенно относящиеся к рассматриваемой теме. Студент не способен ответить на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Итоговая оценка определяется в соответствии с таблицей:

Оценка	Зачтено	Не зачтено
Баллы	51-100	0-50

Подробно средства оценивания приведены в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- конспектирование;
- изучение нормативных документов;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка сообщений к выступлению на практических занятиях.

Перечень контрольных вопросов, вопросов на зачет приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров/ URL ссылка
1	Бадровский, В. П. Экономическая теория: учебник / В. П. Бадровский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. – М: ИД «ФОРУМ»: инфра-м, 2023. – 399 с.	Доп. МО и науки РФ в качестве учеб. пособия для студ.	https://znanium.ru/catalog/document?id=427492
2	Купрещенко, Н. П. Экономическая теория: учебник для вузов / Н. П. Купрещенко. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2025. – 413 с.	Рек. УМС по ВО в качестве учебника для студ.	https://znanium.ru/catalog/document?id=461405
3	Сушко, В. И. Мировая экономика: учеб. пособие / В. И. Сушко. - Мн.: Вышэйш. шк., 2021. – 304с.	Доп. МО РБ в качестве учеб. пособия для студ. вузов по спец. "Мировая экономика"	5

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров/ URL ссылка
1	Строев, В. В. Экономика организации (предприятия): учебник для вузов / В. В. Строев, М. Д. Магомедов, Е. Ю. Алексейчева. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2025. – 370 с.	Рек. ГУУ в качестве учебника	https://znanium.ru/catalog/document?id=470531
2	Федотов, В. А. Экономика: учебник / В. А. Федотов, О. В. Комарова. 4-е изд., перераб. и доп. – М: инфра-м, 2024. – 196 с.	Рек. в качестве учебника для студ. вузов	https://znanium.ru/catalog/document?id=433353

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

7.3.1 Официальные сайты государственных структур РФ:

<http://www.minfin.ru> - Министерство Финансов РФ;

<http://www.cbr.ru> - Центральный банк Российской Федерации;

<http://www.economy.gov.ru/minec/main> - Министерство экономического развития РФ;

<http://www.nalog.ru> - Федеральная налоговая служба РФ;

<http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики;

<http://www.gks.ru/dbscripts/Cbsd/DBInet.cgi> - Центральная база статистических данных;

7.3.2. Сайты международных экономических организаций:

www.imf.org - Сайт международного валютного фонда. Самое ценное здесь - обзор мировой экономики, который можно скачать в формате pdf;

<http://www.wto.org> - Сайт Всемирной торговой организации (ВТО);

<http://www.worldbank.com> - Сайт Всемирного банка.

7.3.3 Статистика, аналитика и факты:

uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система России. Ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления;

<http://www.eeg.ru> - Экономическая экспертная группа. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам;

<http://www.k2kapital.com> - Новостной сайт экономического информационного агентства. Публикует аналитическую информацию, касающуюся зарубежных компаний, американской экономики и фондового рынка. На сайте существует архив новостей;

<http://www.olma.ru> - Ежедневные обзоры мировой экономики, недельный экономический обзор, обзоры по отраслям и отдельным рынкам;

<http://www.rbc.ru> - Сайт информационного аналитического агентства РосБизнесКонсалтинг Интерес представляет аналитическая страница, где имеются ссылки на ежедневные макроэкономические обзоры различных организаций - всего порядка пятидесяти ссылок;

<http://www.economist.com/countries> - Данные о современном состоянии и экономических проблемах стран мира;

<http://www.cmmarket.ru> - Обзоры мировых товарных рынков. Новости и статьи по мировому рынку сырой нефти и мировым рынкам цветных металлов, ежемесячные аналитические обзоры товарных рынков, в частности рынка золота, меди, никеля, кобальта, алюминия, платины, палладия, нефти, данные о ведущих производителях, объемах производства и потребления, прочая статистическая информация и графики цен на нефть и металлы;

<http://www.stat.hse.ru> - Статистический портал Высшей Школы Экономики. Самые свежие статистические данные, макроэкономические показатели России;

<http://www.beafnd.org> - Фонд Бюро Экономического Анализа;

<http://www.ereport.ru/> - Сайт, посвященный мировой экономике и мировым рынкам. Полезная информация по экономике разных стран мира, самые свежие экономические новости, экономические обзоры за последний месяц. Котировки фондовых индексов, цены на нефть и металлы, средние за последний месяц. Сайт регулярно обновляет экономические показатели ряда промышленно развитых стран мира - США, Японии, Еврзоны, Германии, Франции и Великобритании, России и Китая. Вся статистика разбита по странам или регионам. При формировании базы используются данные новостей, обзоров, публикаций и статистических отчетов ведущих мировых информационных и аналитических агентств. В разделе статьи находятся обзоры теоретического и практического характера, призванные улучшить понимание информации и новостей и экономических обзоров;

<http://www.eurostat.com> - Европейское статистическое агентство Eurostat. Eurostat публикует информацию по экономике стран Европейского союза и Еврзоны. На сайте можно найти информацию по промышленному производству, безработице, инфляции, торговом балансе, розничных продажах и других макроэкономических показателях региона. Подробная информация представлена в виде таблиц, с пояснениями и графиками. Сайт имеет версии на всех языках ЕС;

<http://www.cefir.ru> - Официальный сайт ЦЭФИР - Центра экономических и финансовых исследований;

<http://www.akm.ru> - Сайт посвящен фондовому рынку. Здесь можно встретить ленту новостей, экономические обзоры, котировки акций отечественных компаний, курс валют и значения мировых фондовых индексов. С точки зрения макроэкономики, сайт ориентирован на отечественную экономику, а информации по зарубежным странам немного;

7.3.4 Научно-образовательные порталы и сайты по экономике, обучающие материалы, электронные библиотеки:

<http://ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»;

<http://www.fuji.viniti.msk.ru/> - ВИНИТИ;

<http://www.rffi.molnet.ru/> - Электронная библиотека РФФИ;

<http://www.aup.ru> - Портал по менеджменту, маркетингу и рекламе, финансам, инвестициям, управлению персоналом, экономической теории. Бесплатные библиотеки по каждому разделу, форумы, Интернет-магазин;

<http://ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»;

<http://eonline.h1.ru> - Сайт представляет собой каталог ссылок на лучшие экономические и финансовые ресурсы сети Internet, как зарубежные, так и российские;

<http://www.stplan.ru> - Сайт посвящен вопросам экономики и управления. Здесь представлены новости и статьи по экономике, стратегическому управлению и планированию - как чисто теоретические, так и с практическим уклоном. Имеется большое количество аннотаций на статьи с других экономических сайтов. Один из разделов сайта содержит статистическую информацию по странам мира;

<http://www.digitaleconomist.com> - Сайт для студентов, содержащий учебные и тестовые материалы (на английском языке);

<http://www.eu.ru> - Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал. Библиотека экономической и управленческой литературы;

<http://economicus.ru> - Проект института «Экономическая школа» Разделы:

- микроэкономика;
- макроэкономика;
- Экономика и организация промышленности;
- Учебно-методические материалы для преподавателей микроэкономики, а также их студентов;

- путеводитель по ресурсам Интернет, связанным с экономикой.

<http://www.eup.ru> - Книги по всем экономическим дисциплинам на русском языке. Возможно сохранение html-версии;

<http://cepa.newschool.edu/het/home.htm> - Сайт по истории экономической мысли (на английском языке);

<http://www.cfin.ru> - Internet-проект по корпоративным финансам. Здесь можно найти практически любую информацию, статьи, современные методики, которыми важно владеть пользователям первичной экономической и финансовой информации, связанным с принятием решений;

<http://www.econorus.org> - Официальный сайт Новой экономической ассоциации;

<http://www.n-t.org/nl/ek/> - Лауреаты Нобелевской премии по экономике;

<http://www.expert-systems.com> - Официальный сайт российской консалтинговой компании «Эксперт Системс», специализирующаяся на комплексных решениях для развития бизнеса, разработчик программы Project Expert.

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению конкретных видов учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам:

1. Методические рекомендации

1. Степаненко, Д. М. Экономика: метод. рек. к практич. занятиям для студентов / сост. Д. М. Степаненко, А. В. Шадрakov. – Могилев: Белорус. -Рос. ун-т, 2025. – 17 с.

Информационные технологии

Тема 1 – Экономическая теория: предмет и метод

Тема 2 – Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике

Тема 3 – Экономические системы. Рыночная экономика и ее модели

Тема 4 – Спрос, предложение и рыночное равновесие

Тема 5 – Рынки факторов производства

Тема 6 – Основные макроэкономические показатели

Тема 7 – Денежно-кредитная система государства. Финансовая система

Тема 8 – Международные экономические отношения.

ЭКОНОМИКА
(наименование дисциплины)

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль) Программно-аппаратные средства информационных систем

Квалификация Бакалавр

Направление подготовки 09.03.04 Программная инженерия

Направленность (профиль) Разработка программно-информационных систем

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	2
Семестр	3
Лекции, часы	16
Практические занятия, часы	16
Зачет, семестр	3
Контактная работа по учебным занятиям, часы	32
Самостоятельная работа, часы	76
Всего часов / зачетных единиц	108/3

1 Целью учебной дисциплины является создание устойчивой системы знаний о фундаментальных проблемах экономического развития и основных экономических категориях; формирование у студентов навыков анализа экономической информации и способности устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку экономическим событиям и процессам

2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные научные подходы и направления экономической теории;
- фундаментальные проблемы развития экономики в основных экономических категориях и методы их решения.

уметь:

- применять научные подходы экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных социально-экономических проблем;
- применять полученные знания при принятии решений в будущей профессиональной деятельности;
- устанавливать причинно-следственные связи между экономическим развитием и социально-политическими процессами, протекающими в европейском регионе;
- системно и комплексно анализировать особенности экономических процессов в европейском регионе

владеть:

- базовыми теоретическими знаниями для решения практических задач;
- навыками анализа источников информации для проведения экономических расчетов;
- навыками аргументированно излагать и обосновывать свою точку зрения при обсуждении экономических проблем.

3 Требования к освоению учебной дисциплины

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

4 Образовательные технологии – модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов с применением традиционных и мультимедийных форм проведения занятий.