

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»

Документ подписан
простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лустенков Михаил Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата: 09.09.2026

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Белорусско-Российского
университета

М.Е. Лустенков

22.06 2026

Регистрационный № УД-090301/Б.Р.В.2/р

ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА
(наименование дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

Направленность (профиль) Программно-аппаратные средства информационных систем

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	2
Семестр	3
Лекции, часы	34
Практические занятия, часы	16
Лабораторные занятия, часы	16
Экзамен, семестр	3
Контактная работа по учебным занятиям, часы	66
Самостоятельная работа, часы	42
Всего часов / зачетных единиц	108/3

Кафедра-разработчик программы: Физические методы контроля
(название кафедры)

Составитель: ст. преподаватель Н.С. Манкевич

Могилев, 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника №929 от 19.09.17, учебным планом рег. № 090301-2.2, утвержденным 18.02.2026.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Физические методы контроля»

26 февраля 2026 г., протокол № 6.

Зав. кафедрой  А.В. Хомченко

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом
Белорусско-Российского университета
(протокол № 6 от 15.04.2026)

Рецензент:

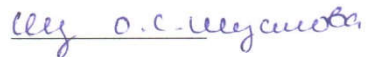
Заведующий кафедрой «Физика и компьютерные технологии» МГУ им. А.А. Кулешова,
к.ф.-м.н., доцент Тимошенко Елена Валерьевна

Рабочая программа согласована:

Зав. кафедрой «Программное обеспечение
информационных технологий»

 В.В. Кутузов

Ведущий библиотекарь

 О.С. Музикова

Начальник учебно-методического
отдела

 О.Е. Печковская

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов знаний и навыков обеспечивающих понимание принципов действия и особенностей функционирования типовых электротехнических и электронных элементов и устройств, в такой степени, чтобы они могли выбирать необходимые электротехнические устройства, электронные и электроизмерительные приборы, уметь их правильно эксплуатировать и составлять совместно с инженерами-электриками технические задания на разработку электрических частей автоматизированных установок.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные методы анализа цепей постоянного и переменного токов в стационарных и переходных режимах;
- способы измерения электрических величин и правила пользования электроизмерительными приборами;
- принципы работы и конструкцию электрических машин;
- назначение, принцип действия, основные параметры и характеристики элементов электротехнических и электронных устройств;
- электротехническую терминологию и символику.

уметь:

- применять понятия и законы теории электрических и магнитных цепей для составления и расчета схем замещения электротехнических и электромагнитных устройств;
- четко ориентироваться в применении основных элементов электрооборудования;
- производить электрические измерения и расчеты по определению параметров и характеристик элементов;
- включать электротехнические приборы, аппараты и машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу.

владеть:

- методами расчета переходных и установившихся процессов в линейных электрических цепях;
- методами расчета магнитных цепей;
- методами расчета электронных устройств;
- методикой чтения электрических схем и определения характеристик типовых электрических устройств.

1.3 Место дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули) (часть блока 1, формируемая участниками образовательных отношений)». Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- Физика;
- Математика.

Перечень учебных дисциплин (циклов дисциплин), которые будут опираться на данную дисциплину:

- Современная промышленная электроника
- Объектно-ориентированное программирование.

Кроме того, знания, полученные при изучении дисциплины на лекционных, лабораторных и практических занятиях будут применены при прохождении технологической (проектно-технологической) практики, а также при подготовке выпускной квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ПК-4	Способен производить необходимые расчеты отдельных блоков и устройств систем контроля, автоматизации и управления, выбирать стандартные средства автоматики, измерительной и вычислительной техники при проектировании систем автоматизации и управления
ПК-5	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Раздел 1.Электротехника Введение. Электрические цепи постоянного тока	Введение. История развития электротехники и электроники. Основные понятия и законы теории электрических цепей. Законы Ома и Кирхгофа. Эквивалентные преобразования схем. Основные режимы работы электрических цепей. Расчёт цепей постоянного тока с одним источником питания методом свёртывания. Энергетический баланс в электрической цепи. Расчёт сложных электрических цепей постоянного тока методом непосредственного применения законов Кирхгофа, методом контурных токов, методом узловых потенциалов, методом наложения, методом эквивалентного генератора. Основные свойства и области применения мостовых цепей, делителей напряжения и тока. Нелинейные электрические цепи постоянного тока. Графический метод расчета нелинейных цепей.	ПК-4 ПК-5
2	Электрические цепи переменного синусоидального тока	Получение синусоидальной ЭДС. Характеристики синусоидальных величин. Способы представления синусоидальных величин. Активное сопротивление, индуктивная катушка и ёмкость в цепи синусоидального тока. Законы Ома и Кирхгофа в цепи синусоидального тока. Последовательное соединение активного сопротивления, индуктивности и ёмкости. Резонанс напряжений. Параллельное	ПК-4 ПК-5

		соединение активного сопротивления, индуктивности и ёмкости. Резонанс токов. Методы расчёта однофазных цепей синусоидального тока. Мощность в цепи синусоидального тока. Баланс мощностей. Коэффициент мощности, его технико-экономическое значение и способы повышения.	
3	Трёхфазные цепи	Преимущества трёхфазных систем. Элементы трёхфазных цепей. Расчёт трёхфазной трёх- и четырёхпроводной цепи при соединении звездой с симметричной и несимметричной нагрузкой. Расчёт трёхфазной цепи при соединении треугольником с симметричной и несимметричной нагрузкой. Мощность трёхфазной цепи.	ПК-4 ПК-5
4	Переходные процессы	Общая характеристика. Законы коммутации. Дифференциальные уравнения электрического состояния цепей и методы их решения. Описание переходного процесса в цепи, содержащей индуктивную катушку и резистор, включенные на зажимы источника постоянного напряжения. Возникновение перенапряжений и дугового разряда на контактах разъединителя. Средства и способы дуго- и искрогашения. Описание процесса заряда и разряда конденсатора, включенного последовательно с резистором к источнику постоянного напряжения.	ПК-4 ПК-5
5	Магнитные цепи	Основные понятия. Магнитные цепи с постоянной МДС. Применение закона полного тока для расчета магнитной цепи. Прямая и обратная задачи расчета магнитных цепей. Аналогия между магнитными и электрическими цепями. Влияние воздушного зазора в магнитопроводе на характеристики магнитной цепи. Электромагнитные устройства постоянного тока: подъемные электромагниты, контакторы, реле. Магнитные цепи с переменными МДС. Способы уменьшения мощности потерь от гистерезиса и вихревых токов. Катушка с замкнутым магнитопроводом в режиме синусоидального напряжения. Явления феррорезонансов. Электромагнитные устройства переменного тока: дроссели, контакторы, реле и т.п.	ПК-4 ПК-5
6	Трансформаторы	Назначение, классификация, области применения трансформаторов. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Физические процессы в трансформаторах. Уравнения электрического и магнитного состояния трансформаторов. Приведенный трансформатор. Эквивалентная схема трансформатора. Векторная диаграмма. Внешняя характеристика и КПД трансформатора. Автотрансформаторы. Трансформаторы тока и напряжения. Сварочные трансформаторы.	ПК-4 ПК-5
7	Трёхфазный асинхронный двигатель	Устройство и принцип действия трехфазного асинхронного двигателя (АД). Получение вращающегося магнитного поля. Скольжение	ПК-4 ПК-5

		и режимы работы. Уравнения электрического состояния обмоток статора и ротора. Схемы замещения. Механические характеристики. Потери энергии и КПД двигателя. Пуск двигателя с короткозамкнутым и фазным роторами. Регулирование частоты вращения. Однофазные и двухфазные конденсаторные асинхронные двигатели.	
8	Синхронные машины	Устройство трехфазной синхронной машины. Принцип действия генератора и двигателя. Схема замещения и уравнения электрического состояния синхронной машины. Характеристики синхронного генератора и двигателя. Особенности пуска синхронного двигателя. Работа синхронной машины в режиме синхронного компенсатора.	ПК-4 ПК-5
9	Машины постоянного тока	Устройство машины постоянного тока. Принцип работы двигателя постоянного тока (ДПТ). ЭДС якорной обмотки и электромагнитный момент. Потери мощности в машине постоянного тока. Способы возбуждения. Пуск. Механические и рабочие характеристики. Регулирование частоты вращения. Понятие о генераторах постоянного тока. Машины постоянного тока специального назначения.	ПК-4 ПК-5
10	Электрические измерения и приборы	Классификация электроизмерительных приборов. Показывающие измерительные приборы с электромеханическими преобразователями. Измерение токов, напряжений, сопротивлений, мощности и энергии. Измерение неэлектрических величин. Цифровые измерительные приборы.	ПК-4 ПК-5
11	Раздел 2. Электроника Полупроводниковые приборы	Классификация электронных приборов. Электронно-дырочный p-n переход и его свойства. Полупроводниковые резисторы: варисторы, термо-, тензорезисторы. Диоды: выпрямительные, импульсные, СВЧ, стабилитроны, варикапы, туннельные, обращенные.	ПК-4 ПК-5
12	Биполярные транзисторы.	Структура и принцип действия биполярного транзистора (БТ). Режимы работы. Схемы включения. Коэффициенты передачи токов в статическом режиме. Статические характеристики БТ.	ПК-4 ПК-5
13	Полевые транзисторы.	Классификация полевых транзисторов (ПТ). Устройство и принцип действия ПТ с управляющим p-n переходом. Физические параметры (сопротивление канала, напряжение отсечки, крутизна характеристики) и их зависимости от температуры. ВАХ в схеме с общим истоком. Устройство и принцип действия МДП-транзисторов. Физические процессы в МДП-структурах и физические параметры МДП-транзисторов.	ПК-4 ПК-5
14	Тиристоры, фотоэлектрические и излучательные приборы.	Устройство принцип Классификация тиристоров. действия. Физические параметры и их зависимости от температуры. Влияние внешних условий на характеристики и параметры тиристоров.	ПК-4 ПК-5

		Излучательная рекомбинация и генерация носителей заряда под действием излучения. Фотосопротивление. Фотодиоды. Фототранзисторы. Светодиоды. Элементы индикации. Влияние внешних условий на характеристики и параметры на фотоэлектрические и излучательные приборы.	
15	Интегральные микросхемы. Основы цифровой техники.	Операционные усилители и схемы на их основе. Генераторы гармонических колебаний. Компараторы и мультивибраторы. Генераторы линейно-изменяющегося напряжения (ГЛИН). Основные логические операции. Основные законы и тождества алгебры логики. Логические элементы (ЛЭ) ИЛИ, И, НЕ, И-НЕ, ИЛИ-НЕ, их микросхемная реализация (транзисторно-транзисторная, эмиттерносвязанная, МДП-транзисторная логики	ПК-4 ПК-5
16	Источники питания.	Структурные схемы источников вторичного электропитания. Однофазные выпрямители малой и средней мощности: однополупериодный, двухполупериодный с выводом средней точки трансформатора, мостовой. Трехфазные выпрямители: нулевой, мостовой. Расчет выпрямителей: выбор схемы выпрямителя, типа вентилей, мощности и коэффициента трансформации трансформатора. Сглаживающие фильтры, расчёт параметров. Стабилизаторы напряжения и тока: параметрические и компенсационные, их параметры и характеристики.	ПК-4 ПК-5

2.2 Учебно-методическая карта дисциплины

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Практические (семинарские) занятия	Часы	Лабораторные занятия	Часы	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний	Баллы (max)
Модуль 1									
1	1. Раздел 1.Электротехника Введение. Электрические цепи постоянного тока	2	ПЗ № 1. Анализ электрического состояния неразветвленной и разветвленной электрической цепи постоянного тока с одним источником питания	2	Л.р. 1 Краткая характеристика целей и задач лабораторных исследований, знакомство с оборудованием лаборатории, правилами техники безопасности, рациональными приемами работы и отчетности.	2	2		
2	2. Электрические цепи переменного синусоидального тока	2					2		
3	2. Электрические цепи переменного синусоидального тока	2	ПЗ № 2. Анализ электрического состояния неразветвленной и разветвленной электрической цепи постоянного тока с несколькими источниками питания.	2	Л.р. 2 Исследование режимов работы и методов расчета линейных цепей постоянного тока с одним источником питания..	2	2		

4	3. Трёхфазные цепи	2			.	2		
5	4. Переходные процессы	2	ПЗ № 3. Анализ электрического состояния неразветвленной и разветвленной электрической цепи переменного тока с одним и несколькими источниками питания с применением комплексных чисел.	2	Л.р. 3 Определение параметров и исследование режимов работы электрической цепи переменного тока с последовательным соединением индуктивности, резистора и конденсатора	2	2	
6	5. Магнитные цепи	2				2		
7	5. Магнитные цепи 6. Трансформаторы	2	ПЗ № 4. Анализ простейших трехфазных цепей с помощью комплексных чисел и векторных диаграмм.	2	Л.р.4 Определение параметров и основных характеристик однофазного трансформатора.	2	2	ЗЛР 12
8	6. Трансформаторы	2			.		6	КР РГЗ ТЗ ТКУ 5 8 5 30
Модуль 2								
9	7. Трёхфазный асинхронный двигатель	2	ПЗ № 5. Расчет переходных процессов в электрических цепях постоянного и переменного тока.	2	Л.р. 5 Исследование работы выпрямительного диода и стабилитрона.	2	2	
10	8. Синхронные машины	2			.		2	
11	9. Машины постоянного тока	2	ПЗ № 6. Полупроводниковые диоды и расчет электронных устройств на их основе	2	Л.р. 6 Исследование характеристик биполярного транзистора	2	2	
12	10. Электрические измерения и приборы	2					2	
13	11. Полупроводниковые приборы	2	ПЗ № 7. Расчет электронных устройств на основе операционных усилителей	2	Л.р. 7 Исследование характеристик полевых транзисторов с управляющим переходом и изолированным затвором.	2	2	
14	12. Биполярные транзисторы	2			.		2	
15	13. Полевые транзисторы 14. Тиристоры, фотоэлектрические и излучательные приборы	2	ПЗ № 8. Реализация устройств на основе логических элементов	2	Л.р. 8 Исследование работы однофазных неуправляемых выпрямителей.	2	2	ЗЛР 12
16	15 Интегральные микросхемы.. Основы цифровой техники.	2					2	
17	16. Источники питания	2					6	РГЗ КР ТЗ ТКУ 8 5 5 30
18-20								ПА (экзамен) 40
	Итого	34		16		16	42	100

Принятые обозначения

Текущий контроль:

ЗЛР – защита лабораторных работ;

КР – контрольная работа;

ТЗ – тестовое задание;

РГЗ – расчетно-графическое задание;

ТКУ – текущий контроль успеваемости;

ПА - Промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Экзамен

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

2.3 Темы расчетно-графических заданий

1. Расчет линейной электрической цепи постоянного тока и однофазной электрической цепи переменного тока.

2. Расчёт параметров однофазного трансформатора и электронного усилителя на биполярном транзисторе.

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия*	Вид аудиторных занятий**			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
1	Традиционные				
2	Мультимедиа	Темы 1-16			34
3	Проблемные / проблемно-ориентированные				
4	Дискуссии, беседы				
5	Деловые игры				
6	Виртуальные			Лаб. 1-8	8
7	С использованием ЭВМ			Лаб. 1-8	8
8	Расчетные		1-8		16
	ИТОГО	34	16	16	66

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к экзамену	1
2	Экзаменационные билеты	1
3	Вопросы к защите лабораторных работ	2
4	Расчетно-графические задания	2
5	Задания к контрольным работам	2
6	Тестовые задания	2

5 КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

5.1 Формируемые компетенции и индикаторы их достижений

<i>Компетенция ...</i>
ПК-4 Способен производить необходимые расчеты отдельных блоков и устройств систем контроля, автоматизации и управления, выбирать стандартные средства автоматики, измерительной и вычислительной техники при проектировании систем автоматизации и управления
<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ИПК-4.1. Выполняет расчеты и осуществляет подбор стандартных средств автоматики, измерительной и

вычислительной техники при проектировании систем автоматизации и управления.
Знает
Умеет
Владеет
Компетенция ...
Код и наименование индикатора достижения компетенции
Знает
Умеет
Владеет

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня*	Результаты обучения**
ИПК-4.1. Выполняет расчеты и осуществляет подбор стандартных средств автоматики, измерительной и вычислительной техники при проектировании систем автоматизации и управления.			
1	Пороговый уровень	Знать и понимать назначение, принцип действия, основные параметры и характеристики элементов электротехнических и электронных устройств	Понимает назначение, принцип действия, основные параметры и характеристики элементов электротехнических и электронных устройств
2	Продвинутый уровень	Уметь применять понятия и законы теории электрических и магнитных цепей для составления и расчета схем замещения электротехнических и электромагнитных устройств, производить электрические измерения и расчеты по определению параметров и характеристик элементов	Способность применять понятия и законы теории электрических и магнитных цепей для составления и расчета схем замещения электротехнических и электромагнитных устройств, производить электрические измерения и расчеты по определению параметров и характеристик элементов
3	Высокий уровень	Владеть сведениями о современных тенденциях развития электротехники и электроники	Способен в полной мере учитывать современные тенденции развития электротехники и электроники в своей профессиональной деятельности

п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня*	Результаты обучения**
ПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.			
ИПК-5.1. Осуществляет выбор и внедрение современных инструментальных средств, технологий и платформ для решения прикладных задач.			
	Пороговый уровень	Частичное использование современных компьютерных и информационных технологий для моделирования электротехнических и электронных устройств.	Выполнение отчета по лабораторной работе в текстовом редакторе.
	Продвинутый уровень	Использование современных компьютерных и информационных технологий в расчетно-графических, индивидуальных заданиях.	Уверенное владение шаблонами текстового редактора при создании отчетов по лабораторным работам и индивидуальных заданий.
	Высокий уровень	Уверенное владение компьютерными и информационными технологиями для моделирования и проектирования электротехнических и электронных устройств.	Владеть методиками расчета и принципа математического моделирования с применением современных программных средств.

5.2 Критерии оценки лабораторных работ

Для оценки лабораторных работ используются следующие оценочные средства: каждая выполненная и защищенная лабораторная работа оцениваются в диапазоне от 0,5 до 1,5 баллов. При этом 0,5 балла начисляется за выполнение работы и оформление отчета, за защиту работы начисляется 1 балл. Защита лабораторных работ проводится по вопросам к защите лабораторных работ.

Результаты обучения	Оценочные средства
ПК-4 Способен производить необходимые расчеты отдельных блоков и устройств систем контроля, автоматизации и управления, выбирать стандартные средства автоматики, измерительной и вычислительной техники при проектировании систем автоматизации и управления	
Уметь решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетехнические знания. Способен производить электрические измерения и расчеты по определению параметров и характеристик электрических элементов;	Вопросы к защите лабораторных работ
Владеет навыками расчета и принципа математического моделирования с применением современных программных средств. Способен обосновать выбор отдельных элементов электрооборудования на основе моделирования.	Вопросы к защите лабораторных работ
ПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
Знать способы проведения измерений и наблюдений, обработки и представления экспериментальных данных и принципа математического моделирования. Знание схемы замещения и конструкции электрических машин и трансформаторов.	Вопросы к защите лабораторных работ
Уметь проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и владеть методиками расчета и принципа математического моделирования с применением современных программных средств. Знание схемы замещения и принципа; работы основных элементов электроники.	Вопросы к защите лабораторных работ

5.5 Критерии оценки практических работ

Для оценки практических работ используется следующее оценочное средство: в семестре проводится две контрольные работы в конце каждого модуля. Варианты для контрольной работы содержат 10 заданий на различные темы. Каждая работа оценивается положительной оценкой до 10 баллов.

Результаты обучения	Оценочные средства
ПК-4 Способен производить необходимые расчеты отдельных блоков и устройств систем контроля, автоматизации и управления, выбирать стандартные средства автоматики, измерительной и вычислительной техники при проектировании систем автоматизации и управления	
Знать способы решения задач, относящихся к профессиональной деятельности, применять методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные	Задания к контрольным работам

и общеинженерные знания	
Уметь решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания. Способен производить электрические измерения и расчеты по определению параметров и характеристик электрических элементов;	Задания к контрольным работам
ПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
Знать способы проведения измерений и наблюдений, обработки и представления экспериментальных данных и принципа математического моделирования. Знание схемы замещения и конструкции электрических машин и трансформаторов.	Задания к контрольным работам
Уметь проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и владеть методиками расчета и принципа математического моделирования с применением современных программных средств. Знание схемы замещения и принципа работы основных элементов электроники.	Задания к контрольным работам
Уметь применять законы электротехники к расчету параметров схем замещения электротехнических устройств.	Задания к контрольным работам

5.4 Критерии оценки расчётно-графического задания.

Расчётно-графическое задание (РГЗ) входит в каждый модуль и включает по две задачи. Каждое РГЗ оценивается положительной оценкой от 5 до 8 баллов. При этом 5 баллов за РГЗ начисляется в том случае, если студент выполнил все расчёты в полном объеме, получил правильный результат и оформил работу в соответствии с методическими рекомендациями. За защиту РГЗ дополнительно начисляется до 3 баллов. Защита включает в себя ответы студентом на дополнительные вопросы по теме задания, ответ на каждый из дополнительных вопросов оценивается максимальным количеством баллов 1, при этом учитывается качество и глубина ответов на вопросы.

Результаты обучения	Оценочные средства
ПК-4 Способен производить необходимые расчеты отдельных блоков и устройств систем контроля, автоматизации и управления, выбирать стандартные средства автоматики, измерительной и вычислительной техники при проектировании систем автоматизации и управления	
Уметь решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания. Способен производить электрические измерения и расчеты по определению параметров и характеристик электрических элементов;	Расчетно-графические, индивидуальные задания
Владеет навыками расчета и принципа математического моделирования с применением современных программных средств. Способен обосновать выбор отдельных элементов электрооборудования на основе моделирования.	Расчетно-графические, индивидуальные задания
ПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	

использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
Знать способы проведения измерений и наблюдений, обработки и представления экспериментальных данных и принципа математического моделирования. Знание схемы замещения и конструкции электрических машин и трансформаторов.	Расчетно-графические, индивидуальные задания
Уметь проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и владеть методиками расчета и принципа математического моделирования с применением современных программных средств. Знание схемы замещения и принципа; работы основных элементов электроники.	Расчетно-графические, индивидуальные задания
Владеть навыками проведения измерений и наблюдений, обработки и представления экспериментальных данных и владеть методиками расчета и принципа математического моделирования с применением современных программных средств.	Расчетно-графические, индивидуальные задания

5.5 Критерии оценки экзамена

Экзаменационный билет включает 2 теоретических вопроса из каждой дидактической единицы и 1 практический вопрос. Практический вопрос связан с решением задачи. Каждый вопрос оценивается положительной оценкой в диапазоне от 6 до 16 баллов. Ответы на вопросы оцениваются по следующим критериям.

Теоретические вопросы:

- ♦ **16 баллов** – студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, использует научную терминологию, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности, дает развернутый ответ на поставленный вопрос и четко отвечает на дополнительные вопросы.
- ♦ **14 баллов** – студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности, в том числе и на дополнительные вопросы.
- ♦ **12 баллов** – студент хорошо понимает пройденный материал, отвечает правильно, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, обосновывает выводы и разъясняет их, но допускает ошибки общего характера.
- ♦ **10 баллов** – студент понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновать некоторые выводы, допускает ошибки общего характера.
- ♦ **8 балла** – студент отвечает в основном правильно на поставленный вопрос, но чувствуется механическое заучивание материала, отсутствует логическая последовательность при изложении ответа, не может ответить на дополнительные вопросы.
- ♦ **6 балла** – в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки
- ♦ **Ниже 6 баллов** – студент имеет общее представление о вопросе, ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки, отсутствует техническая терминология, не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов;

Практический вопрос:

- ♦ **8 баллов** – студент четко поясняет методику решения поставленной задачи, правильно выбирает технические средства (преобразователь), получает численные значения измеряемых параметров и дает обоснование результатов, четко отвечает на дополнительные вопросы.
- ♦ **7 баллов** – студент правильно и грамотно поясняет методику решения поставленной задачи, правильно выбирает технические средства (преобразователь), получает численные значения измеряемых параметров, но не дает обоснование результатов.
- ♦ **6 баллов** – студент правильно поясняет методику решения поставленной задачи, но с некоторыми ошибками, правильно выбирает технические средства (преобразователь), получает численные значения измеряемых параметров, но не дает обоснование результатов.
- ♦ **5 баллов** – студент поясняет методику решения поставленной задачи, но с некоторыми ошибками, получает численные значения измеряемых параметров, но не дает обоснование правильности результатов.
- ♦ **4 балла** – студент поясняет методику решения поставленной задачи, но с существенными ошибками, получает численные значения измеряемых параметров, но не дает обоснование результатов.
- ♦ **3 балла** – студент пояснить методику решения поставленной задачи, но с ошибками, получает численные значения измеряемых параметров, но не может оценить и доказать их правильность.
- ♦ **Ниже 3 баллов** – студент не может пояснить методику решения поставленной задачи, не может получить и оценить численные результаты эксперимента.

Результаты обучения	Оценочные средства
ПК-4 Способен производить необходимые расчеты отдельных блоков и устройств систем контроля, автоматизации и управления, выбирать стандартные средства автоматики, измерительной и вычислительной техники при проектировании систем автоматизации и управления	
Знать способы решения задач, относящихся к профессиональной деятельности, применять методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и инженерные знания	Вопросы к экзамену
Уметь решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и инженерные знания. Способен производить электрические измерения и расчеты по определению параметров и характеристик электрических элементов;	Вопросы к экзамену
Владеет навыками расчета и принципа математического моделирования с применением современных программных средств. Способен обосновать выбор отдельных элементов электрооборудования на основе моделирования.	Вопросы к экзамену
ПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
Знать способы проведения измерений и наблюдений, обработки и представления экспериментальных данных и принципа математического моделирования. Знание схемы замещения и конструкции электрических машин и трансформаторов.	Вопросы к экзамену
Уметь проводить измерения и наблюдения,	Вопросы к экзамену

обрабатывать и представлять экспериментальные данные и владеть методиками расчета и принципа математического моделирования с применением современных программных средств. Знание схемы замещения и принципа; работы основных элементов электроники.	
Владеть навыками проведения измерений и наблюдений, обработки и представления экспериментальных данных и владеть методиками расчета и принципа математического моделирования с применением современных программных средств.	Вопросы к экзамену

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СР) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по учебникам и другим источникам;
- обзор литературы;
- закрепление изученного материала на групповых занятиях;
- работа со справочной литературой;
- подготовка к аудиторным занятиям;
- подготовка к сдаче экзамена.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, проходит в устной форме.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СР рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров/URL
	Электротехника и электроника: Учебник. В 2 томах. Том 1: Электротехника / А.Л. Марченко, Ю.Ф. Опадчий - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 574 с. ил.	Допущено НМС по электротехнике и электронике Министерства образования и науки Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэлектрическим направлениям подготовки бакалавров и дипломированных специалистов	https://znanium.com/catalog/produkt/1222079

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	Миленина, С. А. Электротехника, электроника и схемотехника: Учебник и практикум / С. А. Миленина: под ред. Н. К. Миленина. – Москва: Юрайт, 2015. – 399 с.	Рекомендовано УМО высш. образованию в качестве учебника для студ. вузов	2
2	Бладыко, Ю. В. Электроника. Практикум: Учебное пособие / Ю. В. Бладыко. – Мн.: ИВИЦ Минорина, 2016. – 190 с.	Доп. МО РБ в качестве учебного пособия для студ.вузов	22

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

1. http://6spol11.ucoz.ru/_ld/0/52__1.pdf
2. http://toe.stf.mrsu.ru/demo_versia/Book/index.htm
3. <http://bourabai.ru/library/briakin.pdf>
4. <http://vunivere.ru/work14845>

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в образовательном процессе техническим средствам

7.4.1 Методические рекомендации

1. Электротехника и электроника. Методические рекомендации к лабораторным работам для студентов направления подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» [электронная версия].
2. Электротехника и электроника. Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» [электронная версия].
3. Электротехника и электроника. Методические рекомендации к расчетно-графическим работам для студентов направления подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» [электронная версия].
4. Герасименко Н.В., Гоголинский В.Ф., Старовойтов А.Г. Электротехника и электроника. Методические рекомендации к практическим занятиям студентов специальностей всех направлений подготовки – Могилев: Белорусско-Российский университет, 2024, 36 с., 36 экз.
5. Герасименко Н.В., Гоголинский В.Ф., Старовойтов А.Г. Электротехника и электроника. Методические рекомендации к лабораторным занятиям студентов специальностей всех направлений подготовки – Могилев: Белорусско-Российский университет, 2024, 36 с., 36 экз.

7.4.3 Информационные технологии

Мультимедийные презентации по лекционному курсу:

- | | |
|--------|---|
| Тема 1 | Введение. Электрические цепи постоянного тока |
| Тема 2 | Электрические цепи переменного синусоидального тока |
| Тема 3 | Трёхфазные цепи |
| Тема 4 | Переходные процессы |
| Тема 5 | Магнитные цепи |
| Тема 6 | Трансформаторы |
| Тема 7 | Трёхфазный асинхронный двигатель |
| Тема 8 | Синхронные машины |

- Тема 9 Машины постоянного тока
- Тема 10 Электрические измерения и приборы
- Тема 11 Полупроводниковые приборы
- Тема 12 Биполярные транзисторы.
- Тема 13 Полевые транзисторы.
- Тема 14 Тиристоры, фотоэлектрические и излучательные приборы.
- Тема 15 Аналоговая схемотехника. Транзисторные усилители.
- Тема 16 Источники питания.

7.4.4 Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе

При проведении лабораторных работ используется лицензионное программное обеспечение:

- NI Multisim (эмулятор работы электрических схем) (лицензия для учреждений образования).

- NI LabVIEW (графическая среда программирования для сбора и обработки данных)(лицензия для учреждений образования).

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины содержится в паспорте лабораторий:

«Электротехника, электроника и электропривод», рег. номер ПУЛ-4.508-406/2-26;

«Электротехника, электроника и электропривод», рег. номер ПУЛ-4.508-405/2-26.

ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

(наименование дисциплины)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль) Программно-аппаратные средства информационных систем

	Форма обучения
	Очная
Курс	2
Семестр	3
Лекции, часы	34
Практические занятия, часы	16
Лабораторные занятия, часы	16
Экзамен, семестр	3
Контактная работа по учебным занятиям, часы	66
Самостоятельная работа, часы	42
Всего часов / зачетных единиц	108/3

1 Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов знаний и навыков обеспечивающих понимание принципов действия и особенностей функционирования типовых электротехнических и электронных элементов и устройств, в такой степени, чтобы они могли выбирать необходимые электротехнические устройства, электронные и электроизмерительные приборы, уметь их правильно эксплуатировать и составлять совместно с инженерами-электриками технические задания на разработку электрических частей автоматизированных установок.

2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать: основные методы анализа цепей постоянного и переменного токов в стационарных и переходных режимах; способы измерения электрических величин и правила пользования электроизмерительными приборами; принципы работы и конструкцию электрических машин; назначение, принцип действия, основные параметры и характеристики элементов электротехнических и электронных устройств; электротехническую терминологию и символику.

уметь: применять понятия и законы теории электрических и магнитных цепей для составления и расчета схем замещения электротехнических и электромагнитных устройств; четко ориентироваться в применении основных элементов электрооборудования; производить электрические измерения и расчеты по определению параметров и характеристик элементов; включать электротехнические приборы, аппараты и машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу.

владеть: методами расчета переходных и установившихся процессов в линейных электрических цепях; методами расчета магнитных цепей; методами расчета электронных устройств; методикой чтения электрических схем и определения характеристик типовых электрических устройств.

3 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ПК-4	Способен производить необходимые расчеты отдельных блоков и устройств систем контроля, автоматизации и управления, выбирать стандартные средства автоматики, измерительной и вычислительной техники при проектировании систем автоматизации и управления
ПК-5	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

4 Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов, а также следующие формы и методы проведения занятий: традиционные, мультимедиа, с использованием ЭВМ, расчетные.