

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Белорусско-Российский университет»

Документ подписан  
простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лустенков Михаил Евгеньевич  
Должность: Ректор  
Дата: 09.09.2026

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Белорусско-Российского  
университета

М.Е. Лустенков

22 06 2026

Регистрационный № УД-09030104/6.1.0.17p

**ЭКОНОМИКА**

(наименование дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль) Программно-аппаратные средства информационных систем

Квалификация Бакалавр

Направление подготовки 09.03.04 Программная инженерия

Направленность (профиль) Разработка программно-информационных систем

Квалификация Бакалавр

|                                             | Форма обучения |
|---------------------------------------------|----------------|
|                                             | Очная          |
| Курс                                        | 2              |
| Семестр                                     | 3              |
| Лекции, часы                                | 16             |
| Практические занятия, часы                  | 16             |
| Зачет, семестр                              | 3              |
| Контактная работа по учебным занятиям, часы | 32             |
| Самостоятельная работа, часы                | 76             |
| Всего часов / зачетных единиц               | 108/3          |

Кафедра-разработчик программы: **«Экономика и управление»**  
(название кафедры)

Составитель: **Шадраков А.В., к.г.н., доцент**  
(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание)

Могилев, 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника № 929 от 19.09.2027 г., учебным планом рег. № 090301-2.2 от 18.02.2026 г.; по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия № 920 от 19.09.2017 г., учебным планом рег. № 090304-2.2 от 18.02.2026 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой Экономика и управление «27» марта 2026, протокол № 10.

Зав. кафедрой  Т.В. Романькова

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом Белорусско-Российского университета (протокол № 6 от 15.04.2026)

Рецензент:

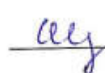
Н.А. Осипенко, Зав. кафедрой экономики и управления УО «МГУ имени А.А. Кулешова», к.э.н., доцент

Рабочая программа согласована:

Зав. кафедрой «Программное обеспечение информационных технологий»  
(название выпускающей кафедры)

 В. В. Кутузов

Ведущий библиотекарь

 О.С. Мухомова

Начальник учебно-методического отдела

 О. Е. Печковская

# **1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **1.1 Цель учебной дисциплины**

Целью учебной дисциплины является создание устойчивой системы знаний о фундаментальных проблемах экономического развития и основных экономических категориях; формирование у студентов навыков анализа экономической информации и способности устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку экономическим событиям и процессам.

## **1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные научные подходы и направления экономической теории;
- фундаментальные проблемы развития экономики в основных экономических категориях и методы их решения.

**уметь:**

- применять научные подходы экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных социально-экономических проблем;
- применять полученные знания при принятии решений в будущей профессиональной деятельности;
- устанавливать причинно-следственные связи между экономическим развитием и социально-политическими процессами, протекающими в европейском регионе;
- системно и комплексно анализировать особенности экономических процессов в европейском регионе

**владеть:**

- базовыми теоретическими знаниями для решения практических задач;
- навыками анализа источников информации для проведения экономических расчетов;
- навыками аргументированно излагать и обосновывать свою точку зрения при обсуждении экономических проблем.

## **1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента**

Дисциплина «Экономика» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули) (обязательная часть).

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины: «Математика».

Перечень учебных дисциплин (циклов дисциплин), которые будут опираться на данную дисциплину:

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника.

Направленность (профиль) Программно-аппаратные средства информационных систем:

- «Промышленный интернет вещей и киберфизические системы».

Направление подготовки 09.03.04 Программная инженерия. Направленность (профиль)

Разработка программно-информационных систем:

- «Бизнес-анализ и проектирование ПО».

Кроме того, знания, полученные при изучении дисциплины на лекционных и практических занятиях, будут применены при прохождении преддипломной практики, а также при подготовке выпускной квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

## **1.4 Требования к освоению учебной дисциплины**

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

| Коды формируемых компетенций | Наименования формируемых компетенций                                                         |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9                         | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

### 2.1 Содержание учебной дисциплины

| Номер тем | Наименование тем                                          | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Коды формируемых компетенций |
|-----------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1         | Экономическая теория: предмет и метод                     | Экономика как сфера жизнедеятельности общества. Предмет и функции экономической теории. Разделы экономической теории. Методы экономической науки. Основные научные школы и современные направления развития экономической теории.                                                                                                                                                                                                           | УК-9                         |
| 2         | Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике        | Потребности. Классификация и основные характеристики потребностей. Экономические ресурсы (факторы) производства. Труд. Земля. Капитал. Предпринимательская способность. Ограниченность ресурсов. Проблема выбора в экономике. Производственные возможности общества и их границы.                                                                                                                                                           | УК-9                         |
| 3         | Экономические системы. Рыночная экономика и ее модели     | Экономическая система общества. Критерии классификации и виды экономических систем. Способы координации хозяйственной жизни. Рыночная экономика и ее основные черты. Функции рынка. Достоинства и недостатки рыночной экономики. Роль государства в рыночной экономике. Модели рыночной экономики.                                                                                                                                          | УК-9                         |
| 4         | Спрос, предложение и рыночное равновесие                  | Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Предложение. Закон предложения. Отраслевое рыночное равновесие. Механизм установления рыночного равновесия.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-9                         |
| 5         | Рынки факторов производства                               | Особенности функционирования рынков факторов производства. Рынок труда, его сущность и особенности. Спрос и предложение труда. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Рынок капитала и его структура. Инвестиции. Принятие инвестиционных решений в долгосрочном периоде. Чистая приведенная стоимость. Рынок земли. Спрос и предложение земли. Земельная рента. Цена земли. Предпринимательская способность и прибыль. | УК-9                         |
| 6         | Основные макроэкономические показатели                    | Национальная экономика и ее общая характеристика. Макроэкономические агенты, сектора экономики. Валовой внутренний продукт (ВВП). Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Дефлятор ВВП. Безработица. Инфляция                                                                                                                                                                                                                              | УК-9                         |
| 7         | Денежно-кредитная система государства. Финансовая система | Денежно-кредитная система страны. Сущность денег и их функции. Финансовая система страны. Налоги, их виды. Государственный бюджет: понятие, доходы и расходы.                                                                                                                                                                                                                                                                               | УК-9                         |
| 8         | Международные экономические отношения.                    | Международная экономика и предпосылки ее становления. Структура мировой экономики. Формы международных экономических отношений: торговля товарами и услугами, движение капитала, миграция рабочей силы, валютно-финансовые отношения, научно-производственное сотрудничество. Современные тенденции развития мировой экономики.                                                                                                             | УК-9                         |

## 2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

| № недели | Лекции<br>(наименование тем)                                 | Часы | Практические<br>(семинарские)<br>занятия                            | Часы | Самостоятельная<br>работа, часы | Форма контроля<br>знаний | Баллы (max) |
|----------|--------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|--------------------------|-------------|
| Модуль 1 |                                                              |      |                                                                     |      |                                 |                          |             |
| 1        | 1. Экономическая теория: предмет и метод                     | 2    |                                                                     |      | 5                               |                          |             |
| 2        |                                                              |      | Пр. р. 1. Экономическая теория: предмет и метод                     | 2    | 4                               |                          |             |
| 3        | 2. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике        | 2    |                                                                     |      | 5                               |                          |             |
| 4        |                                                              |      | Пр. р. 2. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике        | 2    | 5                               | КР                       | 15          |
| 5        | 3. Экономические системы. Рыночная экономика и ее модели     | 2    |                                                                     |      | 5                               |                          |             |
| 6        |                                                              |      | Пр. р. 3. Экономические системы. Рыночная экономика и ее модели     | 2    | 4                               |                          |             |
| 7        | 4. Спрос, предложение и рыночное равновесие                  | 2    |                                                                     |      | 5                               | КР                       | 15          |
| 8        |                                                              |      | Пр. р. 4. Спрос, предложение и рыночное равновесие                  | 2    | 5                               | ТКУ                      | 30          |
| Модуль 2 |                                                              |      |                                                                     |      |                                 |                          |             |
| 9        | 5. Рынки факторов производства                               | 2    |                                                                     |      | 5                               |                          |             |
| 10       |                                                              |      | Пр. р. 5. Рынки факторов производства                               | 2    | 4                               |                          |             |
| 11       | 6. Основные макроэкономические показатели                    | 2    |                                                                     |      | 5                               |                          |             |
| 12       |                                                              |      | Пр. р. 6. Основные макроэкономические показатели                    | 2    | 5                               | КР                       | 15          |
| 13       | 7. Денежно-кредитная система государства. Финансовая система | 2    |                                                                     |      | 5                               |                          |             |
| 14       |                                                              |      | Пр. р. 7. Денежно-кредитная система государства. Финансовая система | 2    | 4                               |                          |             |
| 15       | 8. Международные экономические отношения.                    | 2    |                                                                     |      | 5                               | КР                       | 15          |
| 16       |                                                              |      | Пр. р. 8. Международные экономические отношения.                    | 2    | 5                               | ТКУ                      | 30          |
| 17       |                                                              |      |                                                                     |      |                                 | ПА(зачет)                | 40          |
|          | Итого                                                        | 16   |                                                                     | 16   | 76                              |                          | 100         |

Принятые обозначения:

КР – контрольная работа;

ТКУ – текущий контроль успеваемости.

ПА – Промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Зачет

|        |         |            |
|--------|---------|------------|
| Оценка | Зачтено | Не зачтено |
| Баллы  | 51-100  | 0-50       |

### 3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

| № п/п | Форма проведения занятия | Вид аудиторных занятий |                      | Всего часов |
|-------|--------------------------|------------------------|----------------------|-------------|
|       |                          | Лекции                 | Практические занятия |             |
| 1     | Традиционные             |                        | №1-8                 | 16          |
| 2     | Мультимедиа              | №1-8                   |                      | 16          |
|       | <b>ИТОГО</b>             | 16                     | 16                   | 32          |

### 4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

| № п/п | Вид оценочных средств                  | Количество комплектов |
|-------|----------------------------------------|-----------------------|
| 1     | Вопросы к зачету                       | 1                     |
| 2     | Тестовые задания для контрольных работ | 4                     |

### 5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

#### 5.1 Уровни сформированности компетенций

|                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>УК-9.Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>                                                                                                                                              |
| Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника<br>Направленность (профиль) Программно-аппаратные средства информационных систем                                                                                                 |
| <i>ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, закономерности функционирования рынков и поведения фирм на них (Экономика)</i>                                                                                                       |
| Знает основные научные подходы и направления экономической теории                                                                                                                                                                                     |
| Умеет применять научные подходы экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных социально-экономических проблем; применять полученные знания при принятии решений в будущей профессиональной деятельности;                     |
| Владеет базовыми теоретическими знаниями для решения практических задач; навыками анализа источников информации для проведения экономических расчетов;                                                                                                |
| <i>ИУК-9.2 Оценивает и обосновывает экономическую целесообразность принимаемых решений в различных областях жизнедеятельности (Экономика)</i>                                                                                                         |
| Знает фундаментальные проблемы развития экономики в основных экономических категориях и методы их решения.                                                                                                                                            |
| Умеет устанавливать причинно-следственные связи между экономическим развитием и социально-политическими процессами, протекающими в европейском регионе; системно и комплексно анализировать особенности экономических процессов в европейском регионе |
| Владеет навыками аргументированно излагать и обосновывать свою точку зрения при обсуждении экономических проблем                                                                                                                                      |
| Направление подготовки 09.03.04 Программная инженерия<br>Направленность (профиль) Разработка программно-информационных систем                                                                                                                         |
| <i>ИУК-9.3 Понимает базовые принципы функционирования экономики, закономерности функционирования рынков и поведения фирм на них (Экономика)</i>                                                                                                       |
| Знает основные научные подходы и направления экономической теории                                                                                                                                                                                     |
| Умеет применять научные подходы экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных социально-экономических проблем; применять полученные знания при принятии решений в будущей профессиональной деятельности;                     |
| Владеет базовыми теоретическими знаниями для решения практических задач; навыками анализа                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| источников информации для проведения экономических расчетов;                                                                                                                                                                                          |
| <i>ИУК-9.4 Оценивает и обосновывает экономическую целесообразность принимаемых решений в различных областях жизнедеятельности (Экономика)</i>                                                                                                         |
| Знает фундаментальные проблемы развития экономики в основных экономических категориях и методы их решения.                                                                                                                                            |
| Умеет устанавливать причинно-следственные связи между экономическим развитием и социально-политическими процессами, протекающими в европейском регионе; системно и комплексно анализировать особенности экономических процессов в европейском регионе |
| Владеет навыками аргументированно излагать и обосновывать свою точку зрения при обсуждении экономических проблем                                                                                                                                      |

## 5.2 Критерии оценки практических занятий (тестовые задания для контрольных работ)

Для оценки практических работ используются задания для проведения контрольных работ.

### Оценивание выполнения контрольных заданий

| Баллы | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24-30 | <b>Систематизированные, глубокие и полные знания</b> по тематике выполняемой контрольной работы, а также по основным вопросам, выходящим за ее рамки. <b>Точное</b> использование научной терминологии.<br><b>Умение ориентироваться</b> в теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой контрольной работы, и давать им критическую оценку. |
| 18-23 | <b>Достаточно полные и систематизированные знания</b> по тематике выполняемой контрольной работы, использование научной терминологии.<br><b>Умение ориентироваться</b> в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой контрольной работы, и давать им критическую оценку.                                                          |
| 12-17 | <b>Достаточный объем знаний</b> по тематике выполняемой контрольной работы, минимально соответствующий требованиям образовательного стандарта, использование научной терминологии.<br>Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы.                                                   |
| 0-11  | <b>Недостаточно полный</b> объем знаний по тематике выполняемой контрольной работы, не соответствующий минимальным требованиям, установленным образовательным стандартом.<br><b>Неумение ориентироваться</b> в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой контрольной работы.                                                    |

## 5.3 Критерии оценки зачета

Для оценки зачета используются вопросы к зачету.

Итоговая оценка (зачетно или не зачтено) по дисциплине определяется как сумма текущего (36-60 баллов) и итогового рейтинг-контроля (зачета) (15-40 баллов).

Сумма от 15 до 40 баллов на зачете складывается при выполнении следующих заданий:

1. Ответ на теоретические вопросы (три вопроса из перечня вопросов) – 0-30 баллов
2. Ответ на дополнительные вопросы – 0-10 баллов.

### Оценивание ответа на один теоретический вопрос:

| Баллы | Показатели                                       | Критерии                                                                                                                                                                                                                |
|-------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10    | Полнота изложения теоретического материала;      | Вопрос раскрыт полностью. Даны четкие определения, приведены выводы основных зависимостей, полные формулы, необходимые графические пояснения. При собеседовании студент правильно и уверенно отвечает на вопрос билета. |
| 8-9   | Правильность и/или аргументированность изложения | Вопрос раскрыт полностью. Даны основные определения и формулы, есть графические пояснения. При собеседовании студент неуверенно отвечает на вопрос билета.                                                              |
| 6-7   | (последовательность действий);                   | Вопрос раскрыт не полностью. Студент знает основные определения и формулы, есть не все графические пояснения. Ответ на вопрос непоследователен. При собеседовании студент                                               |

|     |                                |                                                                                                                                                                                              |
|-----|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Самостоятельно                 | неуверенно отвечает на вопрос билета.                                                                                                                                                        |
| 4-5 | сть ответа;<br>Культура речи и | Вопрос раскрыт не полностью. Определения и формулы имеют неточности. Ответ на вопрос непоследовательный и неуверенный.                                                                       |
| 0-3 | правильность в определениях.   | Вопрос не раскрыт, студент дает общие определения, косвенно относящиеся к рассматриваемой теме. Студент не способен ответить на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. |

Итоговая оценка определяется в соответствии с таблицей:

| Оценка | Зачтено | Не зачтено |
|--------|---------|------------|
| Баллы  | 51-100  | 0-50       |

Подробно средства оценивания приведены в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

## 6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- конспектирование;
- изучение нормативных документов;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка сообщений к выступлению на практических занятиях.

Перечень контрольных вопросов, вопросов на зачет приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Основная литература

| № п/п | Библиографическое описание                                                                                                                                  | Гриф                                                                             | Количество экземпляров/ URL ссылка                                                                        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <b>Бадровский, В. П.</b> Экономическая теория: учебник / В. П. Бадровский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. – М: ИД «ФОРУМ»: инфра-м, 2023. – 399 с.       | Доп. МО и науки РФ в качестве учеб. пособия для студ.                            | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=427492">https://znanium.ru/catalog/document?id=427492</a> |
| 2     | <b>Купрещенко, Н. П.</b> Экономическая теория: учебник для вузов / Н. П. Купрещенко. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2025. – 413 с. | Рек. УМС по ВО в качестве учебника для студ.                                     | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=461405">https://znanium.ru/catalog/document?id=461405</a> |
| 3     | <b>Сушко, В. И.</b> Мировая экономика: учеб. пособие / В. И. Сушко. - Мн.: Вышэйш. шк., 2021. – 304с.                                                       | Доп. МО РБ в качестве учеб. пособия для студ. вузов по спец. "Мировая экономика" | 5                                                                                                         |

## 7.2 Дополнительная литература

| № п/п | Библиографическое описание                                                                                                                                                                              | Гриф                                     | Количество экземпляров/ URL ссылка                                                                        |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <b>Строев, В. В.</b> Экономика организации (предприятия): учебник для вузов / В. В. Строев, М. Д. Магомедов, Е. Ю. Алексейчева. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2025. – 370 с. | Рек. ГУУ в качестве учебника             | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=470531">https://znanium.ru/catalog/document?id=470531</a> |
| 2     | <b>Федотов, В. А.</b> Экономика: учебник / В. А. Федотов, О. В. Комарова. 4-е изд., перераб. и доп. – М: инфра-м, 2024. – 196 с.                                                                        | Рек. в качестве учебника для студ. вузов | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=433353">https://znanium.ru/catalog/document?id=433353</a> |

## 7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

### 7.3.1 Официальные сайты государственных структур РФ:

<http://www.minfin.ru> - Министерство Финансов РФ;

<http://www.cbr.ru> - Центральный банк Российской Федерации;

<http://www.economy.gov.ru/minec/main> - Министерство экономического развития РФ;

<http://www.nalog.ru> - Федеральная налоговая служба РФ;

<http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики;

<http://www.gks.ru/dbscripts/Cbsd/DBInet.cgi> - Центральная база статистических данных;

### 7.3.2. Сайты международных экономических организаций:

[www.imf.org](http://www.imf.org) - Сайт международного валютного фонда. Самое ценное здесь - обзор мировой экономики, который можно скачать в формате pdf;

<http://www.wto.org> - Сайт Всемирной торговой организации (ВТО);

<http://www.worldbank.com> - Сайт Всемирного банка.

### 7.3.3 Статистика, аналитика и факты:

[uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru) - Университетская информационная система России. Ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления;

<http://www.eeg.ru> - Экономическая экспертная группа. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам;

<http://www.k2kapital.com> - Новостной сайт экономического информационного агентства. Публикует аналитическую информацию, касающуюся зарубежных компаний, американской экономики и фондового рынка. На сайте существует архив новостей;

<http://www.olma.ru> - Ежедневные обзоры мировой экономики, недельный экономический обзор, обзоры по отраслям и отдельным рынкам;

<http://www.rbc.ru> - Сайт информационного аналитического агентства РосБизнесКонсалтинг Интерес представляет аналитическая страница, где имеются ссылки на ежедневные макроэкономические обзоры различных организаций - всего порядка пятидесяти ссылок;

<http://www.economist.com/countries> - Данные о современном состоянии и экономических проблемах стран мира;

<http://www.cmmarket.ru> - Обзоры мировых товарных рынков. Новости и статьи по мировому рынку сырой нефти и мировым рынкам цветных металлов, ежемесячные аналитические обзоры товарных рынков, в частности рынка золота, меди, никеля, кобальта, алюминия, платины, палладия, нефти, данные о ведущих производителях, объемах производства и потребления, прочая статистическая информация и графики цен на нефть и металлы;

<http://www.stat.hse.ru> - Статистический портал Высшей Школы Экономики. Самые свежие статистические данные, макроэкономические показатели России;

<http://www.beafnd.org> - Фонд Бюро Экономического Анализа;

<http://www.ereport.ru/> - Сайт, посвященный мировой экономике и мировым рынкам. Полезная информация по экономике разных стран мира, самые свежие экономические новости, экономические обзоры за последний месяц. Котировки фондовых индексов, цены на нефть и металлы, средние за последний месяц. Сайт регулярно обновляет экономические показатели ряда промышленно развитых стран мира - США, Японии, Еврозоны, Германии, Франции и Великобритании, России и Китая. Вся статистика разбита по странам или регионам. При формировании базы используются данные новостей, обзоров, публикаций и статистических отчетов ведущих мировых информационных и аналитических агентств. В разделе статьи находятся обзоры теоретического и практического характера, призванные улучшить понимание информации и новостей и экономических обзоров;

<http://www.eurostat.com> - Европейское статистическое агентство Eurostat. Eurostat публикует информацию по экономике стран Европейского союза и Еврозоны. На сайте можно найти информацию по промышленному производству, безработице, инфляции, торговом балансе, розничных продажах и других макроэкономических показателях региона. Подробная информация представлена в виде таблиц, с пояснениями и графиками. Сайт имеет версии на всех языках ЕС;

<http://www.cefir.ru> - Официальный сайт ЦЭФИР - Центра экономических и финансовых исследований;

<http://www.akm.ru> - Сайт посвящен фондовому рынку. Здесь можно встретить ленту новостей, экономические обзоры, котировки акций отечественных компаний, курс валют и значения мировых фондовых индексов. С точки зрения макроэкономики, сайт ориентирован на отечественную экономику, а информации по зарубежным странам немного;

#### **7.3.4 Научно-образовательные порталы и сайты по экономике, обучающие материалы, электронные библиотеки:**

<http://ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»;

<http://www.fuji.viniti.msk.ru/> - ВИНИТИ;

<http://www.rffi.molnet.ru/> - Электронная библиотека РФФИ;

<http://www.aup.ru> - Портал по менеджменту, маркетингу и рекламе, финансам, инвестициям, управлению персоналом, экономической теории. Бесплатные библиотеки по каждому разделу, форумы, Интернет-магазин;

<http://ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»;

<http://eonline.h1.ru> - Сайт представляет собой каталог ссылок на лучшие экономические и финансовые ресурсы сети Internet, как зарубежные, так и российские;

<http://www.stplan.ru> - Сайт посвящен вопросам экономики и управления. Здесь представлены новости и статьи по экономике, стратегическому управлению и планированию - как чисто теоретические, так и с практическим уклоном. Имеется большое количество аннотаций на статьи с других экономических сайтов. Один из разделов сайта содержит статистическую информацию по странам мира;

<http://www.digitaleconomist.com> - Сайт для студентов, содержащий учебные и тестовые материалы (на английском языке);

<http://www.eu.ru> - Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал. Библиотека экономической и управленческой литературы;

<http://economicus.ru> - Проект института «Экономическая школа» Разделы:

- микроэкономика;
- макроэкономика;
- Экономика и организация промышленности;
- Учебно-методические материалы для преподавателей микроэкономики, а также их студентов;

- путеводитель по ресурсам Интернет, связанным с экономикой.

<http://www.eup.ru> - Книги по всем экономическим дисциплинам на русском языке. Возможно сохранение html-версии;

<http://cepa.newschoo1.edu/het/home.htm> - Сайт по истории экономической мысли (на английском языке);

<http://www.cfin.ru> - Internet-проект по корпоративным финансам. Здесь можно найти практически любую информацию, статьи, современные методики, которыми важно владеть пользователям первичной экономической и финансовой информации, связанным с принятием решений;

<http://www.econorus.org> - Официальный сайт Новой экономической ассоциации;

<http://www.n-t.org/nl/ek/> - Лауреаты Нобелевской премии по экономике;

<http://www.expert-systems.com> - Официальный сайт российской консалтинговой компании «Эксперт Системс», специализирующаяся на комплексных решениях для развития бизнеса, разработчик программы Project Expert.

**7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению конкретных видов учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам:**

#### **1. Методические рекомендации**

1. Степаненко, Д. М. Экономика: метод. рек. к практич. занятиям для студентов / сост. Д. М. Степаненко, А. В. Шадратов. – Могилев: Белорус. -Рос. ун-т, 2025. – 17 с.

#### **Информационные технологии**

Тема 1 – Экономическая теория: предмет и метод

Тема 2 – Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике

Тема 3 – Экономические системы. Рыночная экономика и ее модели

Тема 4 – Спрос, предложение и рыночное равновесие

Тема 5 – Рынки факторов производства

Тема 6 – Основные макроэкономические показатели

Тема 7 – Денежно-кредитная система государства. Финансовая система

Тема 8 – Международные экономические отношения.

**ЭКОНОМИКА**  
(наименование дисциплины)

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

**Направленность (профиль) Программно-аппаратные средства информационных систем**

**Квалификация Бакалавр**

**Направление подготовки 09.03.04 Программная инженерия**

**Направленность (профиль) Разработка программно-информационных систем**

**Квалификация Бакалавр**

|                                             | Форма обучения |
|---------------------------------------------|----------------|
|                                             | Очная          |
| Курс                                        | 2              |
| Семестр                                     | 3              |
| Лекции, часы                                | 16             |
| Практические занятия, часы                  | 16             |
| Зачет, семестр                              | 3              |
| Контактная работа по учебным занятиям, часы | 32             |
| Самостоятельная работа, часы                | 76             |
| Всего часов / зачетных единиц               | 108/3          |

1 Целью учебной дисциплины является создание устойчивой системы знаний о фундаментальных проблемах экономического развития и основных экономических категориях; формирование у студентов навыков анализа экономической информации и способности устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку экономическим событиям и процессам

2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные научные подходы и направления экономической теории;
- фундаментальные проблемы развития экономики в основных экономических категориях и методы их решения.

уметь:

- применять научные подходы экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных социально-экономических проблем;
- применять полученные знания при принятии решений в будущей профессиональной деятельности;
- устанавливать причинно-следственные связи между экономическим развитием и социально-политическими процессами, протекающими в европейском регионе;
- системно и комплексно анализировать особенности экономических процессов в европейском регионе

владеть:

- базовыми теоретическими знаниями для решения практических задач;
- навыками анализа источников информации для проведения экономических расчетов;
- навыками аргументированно излагать и обосновывать свою точку зрения при обсуждении экономических проблем.

3 Требования к освоению учебной дисциплины

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

4 Образовательные технологии – модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов с применением традиционных и мультимедийных форм проведения занятий.