

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»

Документ подписан
простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лустенков Михаил Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата: 09.09.2026

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Белорусско-Российского университета

М. Е. Лустенков

2026

Регистрационный № УД- 380302/Б.Р.О.34р

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ
(наименование дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) Управление электронным бизнесом

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	4
Семестр	7,8
Лекции, часы	40
Лабораторные занятия, часы	52
Курсовая работа, семестр	8
Зачет, семестр	7
Экзамен, семестр	8
Контактная работа по учебным занятиям, часы	92
Самостоятельная работа, часы	124
Всего часов / зачетных единиц	216/6

Кафедра-разработчик программы: Программное обеспечение информационных технологий

(название кафедры)

Составитель: Вайнилович Ю.В., к.т.н.; К.В. Захарченков, к.т.н.; Крутолевич С. К.

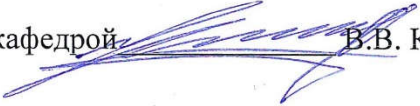
(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание)

Могилев, 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.02.02 «Менеджмент» № 970 от 12.08.2020, учебным планом рег. № 380302-2.1 от 18.02.2026.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой Программное обеспечение информационных технологий

«02» марта 2026 г., протокол № 8.

Зав. кафедрой  В.В. Кутузов

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом Белорусско-Российского университета

«15 » 04 2026 , протокол № 6

Рецензент:

И.В. Акиншева зав. каф. «Программного обеспечения информационных технологий»
МГУ имени А.А.Кулешова, к.т.н., доцент

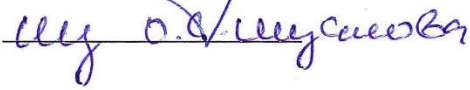
(И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание рецензента)

Рабочая программа согласована:

Заведующий кафедрой МиМ

 А. В. Александров

Ведущий библиотекарь



Начальник учебно-методического
отдела

 О. Е. Печковская

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины

Основной целью учебной дисциплины является подготовка студентов к разработке программного обеспечения в индустриальной среде и ознакомление их с методами, инструментами и процессами, используемыми в промышленном программировании при реализации электронного бизнеса.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

современный инструментарий интеллектуальных информационно-аналитических систем, принципы работы таких систем, технологии управления бизнесом.

уметь:

проводить анализ инноваций в сфере информационно-коммуникационных технологий управления бизнесом.

владеть:

навыками разработки и внедрения средств электронного бизнеса

1.3 Место дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» Обязательная часть Блока 1.

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- программирование на языке Python;
- электронный бизнес;
- базы данных.

Знания, полученные при изучении дисциплины на лабораторных занятиях, будут использованы при прохождении преддипломной практики, а также при подготовке выпускной квалификационной работы.

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических задач
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-2	Способен проводить анализ инноваций в сфере информационно-коммуникационных технологий управления бизнесом
ПК-4	Способен разрабатывать и внедрять в деятельность организации методы и средства электронного бизнеса

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Введение в 1С:Предприятие	Основные понятия и термины в 1С:Предприятие, архитектура и компоненты платформы. основные возможности и функциональность	ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-4
2	Разработка конфигураций 1С	Создание и настройка информационных баз, работа с метаданными и формами, добавление и настройка объектов данных, создание бизнес-процессов и задач	ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-4
3	Работа с данными в 1С	Определение структуры и типов данных, создание регистров сведений, накопления, бухгалтерии и т. д., операции регистров: добавление, изменение, удаление записей	ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-4
4	Программирование на языке 1С	Основы языка 1С: выражения, операторы, переменные, создание и настройка обработок, работа с событиями и процедурами обработки событий, использование функций и процедур	ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-4
5	Работа с отчетами и документами в 1С	Создание и настройка отчетных форм, формирование и настройка документов, печать и экспорт отчетов и документов	ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-4
6	Интеграция и обмен данными в 1С	Взаимодействие с внешними системами через веб-сервисы, файлы или базы данных, настройка обмена данными между информационными базами 1С:Предприятие	ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-4
7	Управление доступом и безопасностью в 1С	Настройка прав доступа пользователей и ролей, защита данных и конфигураций	ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-4
8	Оптимизация и настройка производительности 1С	Мониторинг и анализ производительности, оптимизация запросов и процессов, настройка кластеров и распределенных систем	ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-4
9	Внедрение и сопровождение в 1С	Планирование и управление проектами внедрения 1С:Предприятие, тестирование и отладка конфигураций, сопровождение и поддержка информационных баз	ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-4

2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Лабораторные занятия	Часы	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний	Баллы (max)
7 семестр							
Модуль 1							
1	Тема 1. Введение в 1С:Предприятие	2	ЛР №1. Определение структуры и объектов конфигурации. Создание справочников и регистров	2	3	ЗЛР	10

2	Тема 2. Разработка конфигураций	2	ЛР №2. Разработка форм и отчетов в 1С:Предприятие. Настройка внешнего вида и поведения элементов интерфейса	2	3		
3	Тема 2. Разработка конфигураций	2	ЛР №2. Разработка форм и отчетов в 1С:Предприятие. Настройка внешнего вида и поведения элементов интерфейса	2	3		
4	Тема 2. Разработка конфигураций	2	ЛР №2. Разработка форм и отчетов в 1С:Предприятие. Настройка внешнего вида и поведения элементов интерфейса	2	3	ЗЛР	10
5	Тема 3. Работа с данными	2	ЛР №3. Создание и настройка подсистем функциональности в 1С:Предприятие. Реализация бизнес-логики и алгоритмов работы системы	2	3		
6	Тема 4. Программирование на языке 1С	2	ЛР №3. Создание и настройка подсистем функциональности в 1С:Предприятие. Реализация бизнес-логики и алгоритмов работы системы	2	3		
7	Тема 4. Программирование на языке 1С	2	ЛР №3. Создание и настройка подсистем функциональности в 1С:Предприятие. Реализация бизнес-логики и алгоритмов работы системы	2	3	ЗЛР	10
8	Тема 4. Программирование на языке 1С	2	ЛР №4. Разработка механизмов обработки данных в 1С:Предприятие. Создание и настройка обработок для выполнения специфических операций	2	3	ТКУ	30
Модуль 2							
9	Тема 4. Программирование на языке 1С	2	ЛР №4. Разработка механизмов обработки данных в 1С:Предприятие. Создание и настройка обработок для выполнения специфических операций	2	3	ЗЛР	10
10	Тема 4. Программирование на языке 1С	2	ЛР №5. Создание и настройка механизмов работы с документами в 1С:Предприятие. Реализация жизненного цикла документа и его связей с другими объектами	2	3		
11	Тема 4. Программирование на языке 1С	2	ЛР №5. Создание и настройка механизмов работы с документами в 1С:Предприятие. Реализация жизненного цикла документа и его связей с другими объектами	2	3		
12	Тема 5. Работа с отчетами и документами	2	ЛР №5. Создание и настройка механизмов работы с документами в 1С:Предприятие. Реализация жизненного цикла документа и его связей с другими объектами	2	3	ЗЛР	10
13	Тема 5. Работа с отчетами и документами	2	ЛР №6. Разработка механизмов отчетности и аналитики в 1С:Предприятие. Создание сводных таблиц, аналитических отчетов и диаграмм	2	3		
14	Тема 5. Работа с отчетами и документами	2	ЛР №6. Разработка механизмов отчетности и аналитики в	2	3		

		1С:Предприятие. Создание сводных таблиц, аналитических отчетов и диаграмм				
15	Тема 6. Интеграция и обмен данными	2 ЛР №6. Разработка механизмов отчетности и аналитики в 1С:Предприятие. Создание сводных таблиц, аналитических отчетов и диаграмм	2	6	ЗЛР ТКУ ПА (зачет)	10 30 40
	Итого	30	30	48		100
8 семестр						
Модуль 1						
1	Тема 6. Интеграция и обмен данными	2 ЛР №7. Настройка прав доступа пользователей и ролей, защита данных и конфигураций	2	1	ЗЛР	10
2		ЛР №8. Интеграция с внешними системами через веб-сервисы в 1С:Предприятие	2			
3	Тема 6. Интеграция и обмен данными	2 ЛР №8. Интеграция с внешними системами через веб-сервисы в 1С:Предприятие	2	1		
4		ЛР №8. Интеграция с внешними системами через веб-сервисы в 1С:Предприятие	2		ЗЛР	10
5	Тема 7. Управление доступом и безопасностью	2 ЛР №9. Настройка обмена данными между информационными базами 1С:Предприятие	2			
6		ЛР №9. Настройка обмена данными между информационными базами 1С:Предприятие	2		ЗЛР ТКУ	10 30
Модуль 2						
7	Тема 8. Разработка мобильных приложений на платформе 1С	2 ЛР №10. Разработка и настройка внешних обработок для выполнения специфических операций и обработки данных	2	1		
8		ЛР №10. Разработка и настройка внешних обработок для выполнения специфических операций и обработки данных	2			
9	Тема 9. Применение облачных платформ и сервисов в промышленном программировании	2 ЛР №10. Разработка и настройка внешних обработок для выполнения специфических операций и обработки данных	2	1	ЗЛР	10
10		ЛР №11. Разработка мобильных приложений на платформе 1С:Предприятие	2			
11		ЛР №11. Разработка мобильных приложений на платформе 1С:Предприятие	2		ЗЛР ТЗ ТКУ	10 10 30
11-12	Выполнение курсовой работы			36		
12-14				36	ПА (экзамен)	40
	Итого	10	22	76		100

Принятые обозначения:

ЗЛР – защита лабораторной работы;

ТКУ – текущий контроль успеваемости;

ТЗ – тестовые задания;

ПА - Промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Зачет

Оценка	Зачтено	Незачтено
Баллы	51–100	0–50

Экзамен

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

2.3 Требования к курсовой работе

Целью курсового проектирования является разработка системы обработки информации в заданной предметной области.

На выполнение курсового проекта (работы) отводится 36 часов, 1 зачетная единица.

Примерная тематика курсовых проектов хранится на кафедре.

№	Этап выполнения	Минимум	Максимум
1	Теоретические исследования проблемы, постановка задачи		
	Анализ предметной области	3	5
	Диаграмма процесса обработки информации	3	5
	Диаграмма вариантов использования	3	5
2	Разработка модели АСОИ		
	Разработка модели базы данных	3	5
	Разработка модели диалоговых форм	3	5
	Разработка модели отчетов	3	5
	Разработка модели управления доступом	3	5
	Разработка модели обмена данными	3	5
3	Разработка программного обеспечения		
	Разработка конфигурации	3	5
	Разработка отчетов	3	5
	Тестирование и оптимизация	3	5
5	Оформление пояснительной записки	3	5
	Итого за выполнение курсовой работы	36	60
	Защита курсовой работы	15	40

Итоговая оценка курсового проекта (работы) представляет собой сумму баллов за его выполнение и защиту и выставляется в соответствии со шкалой:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия*	Вид аудиторных занятий**	Всего часов
-------	---------------------------	--------------------------	-------------

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
1	Мультимедиа	Лекции №1-9			40
2	С использованием ЭВМ			Лр№1-Лр№11	52
	ИТОГО	40		52	92

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к зачету	1
2	Вопросы для защиты лабораторных работ	11
3	Тестовые задания	1
4	Вопросы к экзамену	1
5	Экзаменационные билеты	1
6	Вопросы для защиты курсовой работы	1

5 КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

5.1 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.
ИОПК-2.1 Осуществляет сбор информации с применением современных цифровых технологий и программных продуктов
Знает: Классические методы анализа данных. Источники и типы данных
Умеет: Формулировать управленческую задачу в терминах данных. Применять продвинутые методы анализа
Владеет: Современным инструментарием DS/AI. Навыками работы с Big Data
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ИОПК 6.2. Обоснованно выбирает современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности
Знает: Как устроен компьютер (процессор, память, диск), как работают сети (OSI/TCP-IP), принципы работы ОС, СУБД и алгоритмов.
Умеет: Выбирать технологию под задачу, настраивать софт, читать логи и находить ошибки, писать простые скрипты для автоматизации..
Владеет: Навыками работы в командной строке, инструментами мониторинга, системами контроля версий (Git) и базовыми навыками кибербезопасности.
ПК-2 Способен проводить анализ инноваций в сфере информационно-коммуникационных технологий управления бизнесом
ИПК-2.2. Проводит сравнительный анализ применения информационно-коммуникационных технологий управления бизнесом
Знает: Тренды ИКТ: Искусственный интеллект (ИИ), большие данные (Big Data), интернет вещей (IoT), облачные сервисы (SaaS/PaaS), блокчейн.
Умеет: Оценивать доходность инноваций.
Владеет: Методологией сканирования рынка. Проектным подходом
ПК-4: Способен разрабатывать и внедрять в деятельность организации методы и средства электронного бизнеса
ИПК-4.3. Способен проектировать и внедрять корпоративные информационные системы и информационно-коммуникационные технологии
Знает: Базовое понятие электронного бизнеса. Модели электронного бизнеса. Классификация систем электронной коммерции

Умеет: Проводить диагностику бизнеса и строить стратегию. Разрабатывать бизнес-план и выбирать модель. Выбирать платформу и настраивать интеграции
Владеет: Методологией управления изменениями. Навыками проектного управления

5.2 Критерии оценки лабораторных работ

Лабораторные работы оцениваются в 10 баллов. При этом 8 балла начисляется за выполнение работы и 2 баллов за оформление отчета и защиту работы в зависимости от качества оформления и уровня знаний студента по тематике работы.

Если по окончанию модуля лабораторная работа выполнена, но не защищена, то баллы по ней не начисляются и она попадает в разряд задолженности.

5.3 Критерии оценки зачета

Контрольное задание включает 2 теоретических вопроса. Теоретические вопросы выбираются из разных дидактических единиц. Каждый вопрос оценивается положительной оценкой в диапазоне от 10 до 20 баллов. Ответы на вопросы оцениваются по следующим критериям.

Теоретические вопросы:

– **19-20 баллов** – студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, использует научную терминологию, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности, дает развернутый ответ на поставленный вопрос и четко отвечает на дополнительные вопросы.

– **17-18 баллов** – студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности, в том числе и на дополнительные вопросы.

– **15-16 баллов** – студент хорошо понимает пройденный материал, отвечает правильно, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, обосновывает выводы и разъясняет их, но допускает ошибки общего характера.

– **13-14 баллов** – студент понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновать некоторые выводы, допускает ошибки общего характера.

– **11-12 баллов** – студент отвечает в основном правильно на поставленный вопрос, но чувствуется механическое заучивание материала, отсутствует логическая последовательность при изложении ответа, не может ответить на дополнительные вопросы.

– **10 баллов** – в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

– **Ниже 10 баллов** – студент имеет общее представление о вопросе, ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки, отсутствует техническая терминология, не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов.

5.4 Критерии оценки тестового задания

Тестовое задание состоит из 60 вопросов и оценивается в диапазоне от 1 до 10 баллов. 10 баллов начисляется за работу, выполненную в полном объеме,

9 – за работу, выполненную более чем на 90%,

8 – за работу, выполненную более чем на 85%,

7 – за работу, выполненную более чем на 80%,

6 – за работу, выполненную более чем на 75%,

5 – за работу, выполненную более чем на 70%,

- 4 – за работу, выполненную более чем на 65%,
- 3 – за работу, выполненную более чем на 60%,
- 2 – за работу, выполненную более чем на 55%,
- 1 – за работу, выполненную более чем на 50%.

5.5 Критерии оценки экзамена

Экзаменационный билет включает 4 вопроса из каждой дидактической единицы. Ответы на вопросы оцениваются по следующим критериям.

Каждый вопрос оценивается положительной оценкой в диапазоне от 5 до 10 баллов. Ответы на вопросы оцениваются по следующим критериям.

Теоретические вопросы:

– **9-10 баллов** – студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, использует научную терминологию, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности, дает развернутый ответ на поставленный вопрос и четко отвечает на дополнительные вопросы.

– **7-8 баллов** – студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности, в том числе и на дополнительные вопросы.

– **5-6 баллов** – студент хорошо понимает пройденный материал, отвечает правильно, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, обосновывает выводы и разъясняет их, но допускает ошибки общего характера.

– **Ниже 15 баллов** – студент имеет общее представление о вопросе, ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки, отсутствует техническая терминология, не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов.

5.6 Критерии оценки курсовой работы

Курсовая работа направляется на доработку, если количество ошибок и погрешностей позволяют отнести ее к низкому уровню соответствия (рейтинг меньше 36).

Таблица1 – Допустимые погрешности и ошибки при рецензировании

Шкала соответствия	Уровень соответствия	Балл МРС	Количество: погрешности несущественные/существенные /ошибки
Соответствие	Высокий	55–60	2/0/0
		50–55	2/1/0
	Средний	45–50	4/2/1
		40–45	6/3/2
Несоответствие	Низкий	36–39	7/4/3
		20–35	8/5/4
		0–20	10/10/10

Несущественными погрешностями при определении учебных достижений считаются:

- наличие грамматических ошибок;
- пояснительная записка оформлена с несоблюдением требований к оформлению текстовых документов;
- отсутствие ссылок на использованные источники.

К существенным погрешностям относятся:

- ошибки при проектировании диаграмм UML;
- неточности в определении параметров функций и типов возвращаемых значений;

- неточности изложений алгоритмов вычисляемых процедур;
- несоответствие имён классов на диаграммах UML;
- отсутствие всех необходимых объектов на диаграммах архитектуры АСОИ и диаграммах поведения АСОИ.

К ошибкам относятся:

- отсутствие какого либо раздела пояснительной записки или листа графической части;
- база данных не соответствует третьей нормальной форме;
- не определены источники данных для всех полей документов (таблицы, запросы, вычислительные процедуры);
- не приведены алгоритмы всех вычислительных процедур;
- на диаграммах последовательности формирования документов не указаны альтернативные пути и ошибки;
- отсутствие на диаграммах последовательности всех элементов архитектуры АСОИ (форм, запросов, вычислительных процедур);
- отсутствие на диаграммах классов всех элементов архитектуры АСОИ (форм, запросов, вычислительных процедур);
- не обоснована трудоемкость разработки всех элементов архитектуры АСОИ;
- необоснованно формирование календарного плана разработки;
- отчёт программиста не соответствует календарному плану;
- в отчете программиста не приведен код формирования форм, запросов и вычислительных процедур;
- разработанное программное обеспечение не соответствует UML модели;
- разработанное программное обеспечение не выполняет необходимых функций;
- инструкция пользователя не содержит описание всех вариантов использования АСОИ;
- Размер шрифта на диаграммах UML в графической части менее 5 мм.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров/URL
1	Лаврищева, Е. М. Программная инженерия. Парадигмы, технологии и CASE-средства : учебник для вузов / Е. М. Лаврищева. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 280 с.		https://urait.ru/bcode/537884

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров/URL
1	Кудрявцев, В. Б. Компьютерное моделирование логических процессов : учебник для вузов / В. Б. Кудрявцев, Э. Э. Гасанов, А. С. Подколзин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024.	Рекомендовано в качестве учебника для студентов ВУЗов	https://urait.ru/bcode/488541
2	Зараменских, Е. П. Управление жизненным циклом информационных систем : учебник и практикум для вузов / Е. П. Зараменских. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 497 с.	Рекомендовано в качестве учебника и практикума для студентов ВУЗов	https://urait.ru/bcode/536966

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

1. *Intuit.ru*
2. *Edx.com*
3. *Diagrams.net*

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в образовательном процессе техническим средствам

Методические рекомендации

Вайнилович Ю.В., Захарченков К.В. Информационные системы корпоративного управления. Методические рекомендации к лабораторным работам для студентов специальностей 38.03.03 Менеджмент (электронный вариант).

Информационные технологии

Мультимедийные презентации по лекционному курсу.

Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе

1. *Eclipse (свободно распространяемое)*
2. *1С:Предприятие (учебная версия, свободно распространяемое)*

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины содержится в паспорте лаборатории а. 517/2 , рег. № паспорта лаборатории № ПУЛ - 4 517/2- 25; в паспорте лаборатории а. 518/2 , рег. № паспорта лаборатории № ПУЛ - 4 518/2- 25; в паспорте лаборатории а. 502/2 , рег. № паспорта лаборатории № ПУЛ - 4 502/2- 25.