

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»

Документ подписан
простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лустенков Михаил Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата: 09.09.2026

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Белорусско-Российского
университета

М.Е. Лустенков

22 06 2026

Регистрационный № УД-380302/6.1.0.9/p

МАКРОЭКОНОМИКА И МИКРОЭКОНОМИКА

(наименование дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Управление электронным бизнесом

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	1
Семестр	1
Лекции, часы	34
Практические занятия, часы	16
Зачет, семестр	1
Контактная работа по учебным занятиям, часы	50
Самостоятельная работа, часы	94
Всего часов / зачетных единиц	144/4

Кафедра-разработчик программы: «Экономика и управление»
(название кафедры)

Составитель: Шадрakov A.B., к.г.н., доцент
(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание)

Могилев, 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент № 970 от 12.08.2020 г., учебным планом рег. № 380302-2.1 от 18.02.2026 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой Экономика и управление «27» марта 2026, протокол № 10.

Зав. кафедрой  Т.В. Романькова

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом Белорусско-Российского университета (протокол № 6 от 15.04.2026)

Рецензент:

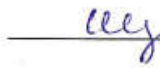
Н.А. Осипенко, Зав. кафедрой экономики и управления УО «МГУ имени А.А. Кулешова», к.э.н., доцент

Рабочая программа согласована:

Зав. кафедрой «Маркетинг и менеджмент»
(название выпускающей кафедры)

 А.В. Александров

Ведущий библиотекарь

 О.С. Шущанова

Начальник учебно-методического отдела

 О.Е. Печковская

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является создание устойчивой системы знаний о фундаментальных проблемах экономического развития и основных экономических категориях; формирование у студентов навыков анализа экономической информации и способности устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку экономическим событиям и процессам.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные научные подходы и направления экономической теории;
- фундаментальные проблемы развития экономики в основных экономических категориях и методы их решения.

уметь:

- применять научные подходы экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных социально-экономических проблем;
- применять полученные знания при принятии решений в будущей профессиональной деятельности;
- устанавливать причинно-следственные связи между экономическим развитием и социально-политическими процессами, протекающими в регионе;
- системно и комплексно анализировать особенности экономических процессов

владеть:

- базовыми теоретическими знаниями для решения практических задач;
- навыками анализа источников информации для проведения экономических расчетов;
- навыками аргументированно излагать и обосновывать свою точку зрения при обсуждении экономических проблем.

1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина «макрэкономика и микроэкономика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень учебных дисциплин (циклов дисциплин), которые будут опираться на данную дисциплину:

- «Основы маркетинга»;
- «Менеджмент»;
- «Базы данных».

Кроме того, знания, полученные при изучении дисциплины на лекционных и практических занятиях, будут применены при прохождении преддипломной практики, а также при подготовке выпускной квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Экономическая теория: предмет и метод	Экономика как сфера жизнедеятельности общества. Предмет и функции экономической теории. Разделы экономической теории. Методы экономической науки. Основные научные школы и современные направления развития экономической теории.	УК-10 ОПК-1
2	Основы общественного производства. Проблема выбора в экономике	Значение производства в жизни общества. Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей. Потребности. И их классификация. Экономические ресурсы (факторы) производства. Труд. Земля. Капитал. Предпринимательская способность. Ограниченность ресурсов. Проблема выбора в экономике. Производственные возможности общества и их границы. Общественное производство. Воспроизводство. Стадии движения общественного продукта. Процесс кругооборота ресурсов, продуктов и дохода.	УК-10 ОПК-1
3	Рыночная экономика и ее модели.	Рынок, функции рынка. Принципы рыночной экономики. Структура рынка. Рыночная инфраструктура. Рынок и государство. Собственность и ее формы. Приватизация и национализация. Предпринимательство. Теневая экономика.	УК-10 ОПК-1
4	Рыночный механизм	Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Предложение. Закон предложения. Отраслевое рыночное равновесие. Механизм установления рыночного равновесия.	УК-10 ОПК-1
5	Конкуренция и ее виды	Конкуренция: понятие, виды. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, монопсония. Экономические последствия и социальные издержки монополизации рынка. Монополия и ее экономическое регулирование. Монополистическая конкуренция. Неценовая конкуренция, ее формы и виды. Основные модели олигополистического ценообразования и альтернативные стратегии. Государственная антимонопольная политика.	УК-10 ОПК-1
6	Рынки факторов производства	Особенности функционирования рынков факторов производства. Рынок труда, его сущность и особенности. Спрос и предложение труда. Зарботная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Рынок капитала и его структура. Рынок земли. Спрос и предложение земли. Земельная рента. Цена земли. Предпринимательская способность и прибыль.	УК-10 ОПК-1
7	Система национальных счетов и макроэкономические показатели	Национальная экономика и ее общая характеристика. Макроэкономические агенты, сектора экономики. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов. Валовый национальный продукт, валовый внутренний продукт: методы расчета. Национальный доход: производство, распределение, перераспределение.	УК-10 ОПК-1

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Национальное богатство: содержание и структура. Макроэкономическое равновесие	
8	Потребление, сбережение и инвестиции в экономике	Потребление. Сбережение. Инвестиции. Влияние инвестиций на объем национального производства. Взаимосвязь инвестиций и ставки процента. Понятие мультипликатора инвестиций.	УК-10 ОПК-1
9	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	Цикличность развития экономики как всеобщая форма экономической динамики. Причины циклических колебаний: внешние и внутренние. Экономический цикл и его разновидности. Инфляция и безработица. Причины, показатели и виды инфляции. Безработица: сущность, причины и формы. Закон Оукена.	УК-10 ОПК-1
10	Бюджетно-налоговая политика государства	Понятие финансов и их функции. Государственные и частные финансы. Госбюджет и его функции. Налогообложение: сущность, принципы. Понятие и функции налога. Основные виды налогов Проблемы современного налогообложения. Кривая Лаффера. Бюджетный дефицит, его причины и виды: структурный и циклический. Государственный долг: внутренний и внешний. Бюджетно–налоговая политика: сущность, цели, основные виды.	УК-10 ОПК-1
11	Денежно-кредитная система государства.	Сущность денег. Функции денег. Современные деньги. Понятие ликвидности. Денежный рынок. Структура денежного предложения. Денежные агрегаты. Спрос на деньги: мотивы спроса на деньги. Равновесие денежного рынка. Денежно-кредитная система. Структура денежно-кредитной системы. Национальный (центральный) банк, его функции. Коммерческие банки, их функции. Специализированные кредитно-финансовые организации. Сущность и функции кредита. Виды кредита. Денежно-кредитная политика государства. Инструменты монетарной политики: операции на открытом рынке, учетная ставка, изменение уровня резервов Виды денежно-кредитной политики.	УК-10 ОПК-1
12	Международные экономические отношения.	Международная экономика и предпосылки ее становления. Структура мировой экономики. Формы международных экономических отношений: торговля товарами и услугами, движение капитала, миграция рабочей силы, валютно-финансовые отношения, научно-производственное сотрудничество. Современные тенденции развития мировой экономики.	УК-10 ОПК-1

2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ неде-ли	Лекции (наименование тем)	Часы	Практические (семинарские) занятия	Часы	Самостоя- тельная работа, часы	Форма контроля знаний	Баллы (max)
Модуль 1							
1	1.Экономическая теория: предмет и метод	2			6		
2	2. Основы общественного производства. Проблема выбора в экономике	2	Пр.р.1 Основы общественного производства. Проблема выбора в экономике	2	6		
3	2. Основы общественного производства. Проблема выбора в экономике	2			6		
4	3. Рыночная экономика и ее модели.	2	Пр.р.2. Рыночная экономика и ее модели.	2	6	КР	15
5	4. Рыночный механизм	2			6		
6	5. Конкуренция и ее виды	2	Пр.р.3. Конкуренция и ее виды	2	6	КР	15
7	6.Рынки факторов производства	2			6	ТКУ	30
8	6. Рынки факторов производства	2	Пр.р.4. Рынки факторов производства	2	6		
Модуль 2							
9	7. Система национальных счетов и макроэкономические показатели	2			6		
10	8. Потребление, сбережение и инвестиции в экономике	2	Пр.р.5. Потребление, сбережение и инвестиции в экономике	2	6		
11	9. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	2			6	КР	15
12	9. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	2	Пр.р.6. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	2	6		
13	10. Бюджетно-налоговая политика государства	2			6	КР	15
14	10. Бюджетно-налоговая политика государства	2	Пр.р.7. Бюджетно-налоговая политика государства	2	6		
15	11. Денежно-кредитная система государства	2			6	ТКУ	30
16	11. Денежно-кредитная система государства	2	Пр.р.8. Денежно-кредитная система государства	2	2		
17	12. Международные экономические отношения	2			2	ПА (зачет)	40 100
	Итого	34		16	94		

Принятые обозначения:

КР – контрольная работа;

ТКУ – текущий контроль успеваемости.

ПА – Промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Зачет

Оценка	Зачтено	Не зачтено
Баллы	51-100	0-50

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий		Всего часов
		Лекции	Практические занятия	
1	Традиционные	№ 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	№1-8	50
	ИТОГО	34	16	50

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к зачету	1
2	Тестовые задания для контрольных работ	4

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

<i>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>
<i>ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, закономерности функционирования рынков и поведения фирм на них (Макроэкономика и микроэкономика, Основы бизнеса и предпринимательства, Экономика информационного общества).</i>
Знает основные научные подходы и направления экономической теории
Умеет применять научные подходы экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных социально-экономических проблем
Владеет базовыми теоретическими знаниями для решения практических задач
<i>ИОПК-1.1. Осуществляет постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук</i>
Знает базовые принципы налогообложения физических и юридических лиц, структуру бюджетной системы.
Умеет системно и комплексно анализировать особенности экономических процессов
Владеет навыками анализа источников информации для проведения экономических расчетов

5.2 Критерии оценки практических работ

Для оценки практических работ используются задания для проведения контрольных работ.

Оценивание выполнения контрольных заданий

Баллы	Критерии
12-15	Систематизированные, глубокие и полные знания по тематике выполняемой контрольной работы, а также по основным вопросам, выходящим за ее рамки. Точное использование научной терминологии. Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой контрольной работы, и давать им критическую оценку.
9-11	Достаточно полные и систематизированные знания по тематике выполняемой контрольной работы, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой контрольной работы, и давать им критическую оценку.

Баллы	Критерии
6-8	Достаточный объем знаний по тематике выполняемой контрольной работы, минимально соответствующий требованиям образовательного стандарта, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы.
0-5	Недостаточно полный объем знаний по тематике выполняемой контрольной работы, не соответствующий минимальным требованиям, установленным образовательным стандартом. Неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой контрольной работы.

5.3 Критерии оценки зачета

Для оценки зачета используются вопросы к зачету.

Итоговая оценка (зачетно или не зачтено) по дисциплине определяется как сумма текущего (36-60 баллов) и итогового рейтинг-контроля (зачета) (15-40 баллов).

Сумма от 15 до 40 баллов на зачете складывается при выполнении следующих заданий:

1. Ответ на теоретические вопросы (три вопроса из перечня вопросов) – 0-30 баллов
2. Ответ на дополнительные вопросы – 0-10 баллов

Оценивание ответа на один теоретический вопрос:

Баллы	Показатели	Критерии
10	Полнота изложения теоретического материала;	Вопрос раскрыт полностью. Даны четкие определения, приведены выводы основных зависимостей, полные формулы, необходимые графические пояснения. При собеседовании студент правильно и уверенно отвечает на вопрос билета.
8-9	Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);	Вопрос раскрыт полностью. Даны основные определения и формулы, есть графические пояснения. При собеседовании студент неуверенно отвечает на вопрос билета.
6-7	Самостоятельность ответа;	Вопрос раскрыт не полностью. Студент знает основные определения и формулы, есть не все графические пояснения. Ответ на вопрос не последователен. При собеседовании студент неуверенно отвечает на вопрос билета.
4-5	Культура речи и правильность в определениях.	Вопрос раскрыт не полностью. Определения и формулы имеют неточности. Ответ на вопрос не последовательный и неуверенный.
0-3		Вопрос не раскрыт, студент дает общие определения, косвенно относящиеся к рассматриваемой теме. Студент не способен ответить на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Итоговая оценка определяется в соответствии с таблицей:

Оценка	Зачтено	Не зачтено
Баллы	51-100	0-50

Подробно средства оценивания приведены в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- конспектирование;
- изучение нормативных документов;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка сообщений к выступлению на практических занятиях.

Перечень контрольных вопросов, вопросов на экзамен приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров/ URL ссылка
1	Бадровский, В. П. Экономическая теория : учебник / В. П. Бадровский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. – М : ИД «ФОРУМ» : инфра-м, 2023. – 399 с.	Доп. МО и науки РФ в качестве учеб. пособия для студ.	https://znanium.ru/catalog/document?id=427492
2	Купрещенко, Н. П. Экономическая теория : учебник для вузов / Н. П. Купрещенко. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2025. – 413 с.	Рек. УМС по ВО в качестве учебника для студ.	https://znanium.ru/catalog/document?id=461405
3	Сушко, В. И. Мировая экономика : учеб. пособие / В. И. Сушко. - Мн. : Вышэйш. шк., 2021. – 304с.	Доп. МО РБ в качестве учеб. пособия для студ. вузов по спец. "Мировая экономика"	5

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров/ URL ссылка
1	Строев, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник для вузов / В. В. Строев, М. Д. Магомедов, Е. Ю. Алексейчева. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2025. – 370 с.	Рек. ГУУ в качестве учебника	https://znanium.ru/catalog/document?id=470531
2	Федотов, В. А. Экономика : учебник / В. А. Федотов, О. В. Комарова. 4-е изд., перераб. и доп. – М : инфра-м, 2024. – 196 с.	Рек. в качестве учебника для студ. вузов	https://znanium.ru/catalog/document?id=433353

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

7.3.1 Официальные сайты государственных структур РФ:

<http://www.minfin.ru> - Министерство Финансов РФ;
<http://www.cbr.ru> - Центральный банк Российской Федерации;
<http://www.economy.gov.ru/minec/main> - Министерство экономического развития РФ;
<http://www.nalog.ru> - Федеральная налоговая служба РФ;
<http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики;
<http://www.gks.ru/dbscripts/Cbsd/DBInet.cgi> - Центральная база статистических данных;
<http://www.rossoez.ru> - Федеральное агентство по управлению особыми экономическими зонами;

<http://www.ivr.ru> - Сайт института прямых инвестиций. Этот негосударственный институт создан специально для содействия созданию общероссийского информационного пространства по привлекательным инвестиционным проектам;

<http://ns.fipc.ru/fipctest/arch/oldfipcsite.html> - Сайт центра содействия иностранным инвестициям в России (FIPC) при Минэкономике. Можно получить доступ к наиболее перспективным инвестиционным проектам в разных уголках России. Достаточно только выйти на инвестиционную карту (investment map). На английском языке;

<http://www.wto.ru> - Официальный сайт посвященный проблемам присоединения России к ВТО.

7.3.2. Сайты международных экономических организаций:

www.imf.org - Сайт международного валютного фонда. Самое ценное здесь - обзор мировой экономики, который можно скачать в формате pdf;

<http://www.wto.org> - Сайт Всемирной торговой организации (ВТО);

<http://www.worldbank.com> - Сайт Всемирного банка.

7.3.3 Статистика, аналитика и факты:

uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система России. Ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления;

<http://www.eeg.ru> - Экономическая экспертная группа. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам;

<http://www.k2kapital.com> - Новостной сайт экономического информационного агентства. Публикует аналитическую информацию, касающуюся зарубежных компаний, американской экономики и фондового рынка. На сайте существует архив новостей;

<http://www.olma.ru> - Ежедневные обзоры мировой экономики, недельный экономический обзор, обзоры по отраслям и отдельным рынкам;

<http://www.rbc.ru> - Сайт информационного аналитического агентства РосБизнесКонсалтинг. Интерес представляет аналитическая страница, где имеются ссылки на ежедневные макроэкономические обзоры различных организаций - всего порядка пятидесяти ссылок;

<http://www.bloomberg.com> - Сайт информационного аналитического агентства Bloomberg News. На сайте представлены самые свежие экономические новости. Он-лайн котировки ведущих мировых индексов и курсов валют. Среди достоинств сайта его оперативность - он-лайн котировки и самые свежие новости. Только для тех, кто хорошо знает английский;

<http://www.economist.com/countries> - Данные о современном состоянии и экономических проблемах стран мира;

<http://www.cmmarket.ru> - Обзоры мировых товарных рынков. Новости и статьи по мировому рынку сырой нефти и мировым рынкам цветных металлов, ежемесячные аналитические обзоры товарных рынков, в частности рынка золота, меди, никеля, кобальта, алюминия, платины, палладия, нефти, данные о ведущих производителях, объемах производства и потребления, прочая статистическая информация и графики цен на нефть и металлы;

<http://www.stat.hse.ru> - Статистический портал Высшей Школы Экономики. Самые свежие статистические данные, макроэкономические показатели России;

<http://www.beafnd.org> - Фонд Бюро Экономического Анализа;

<http://www.ereport.ru/> - Сайт, посвященный мировой экономике и мировым рынкам. Полезная информация по экономике разных стран мира, самые свежие экономические новости, экономические обзоры за последний месяц. Котировки фондовых индексов, цены на нефть и металлы, средние за последний месяц. Сайт регулярно обновляет экономические показатели ряда промышленно развитых стран мира - США, Японии, Евросоюза, Германии, Франции и Великобритании, России и Китая. Вся статистика разбита по странам или регионам. При формировании базы используются данные новостей, обзоров, публикаций и статистических отчетов ведущих мировых информационных и аналитических агентств. В

разделе статьи находятся обзоры теоретического и практического характера, призванные улучшить понимание информации и новостей и экономических обзоров;

<http://www.eurostat.com> - Европейское статистическое агентство Eurostat. Eurostat публикует информацию по экономике стран Европейского союза и Еврозоны. На сайте можно найти информацию по промышленному производству, безработице, инфляции, торговом балансе, розничных продажах и других макроэкономических показателях региона. Подробная информация представлена в виде таблиц, с пояснениями и графиками. Сайт имеет версии на всех языках ЕС;

<http://www.cefir.ru> - Официальный сайт ЦЭФИР - Центра экономических и финансовых исследований;

<http://www.akm.ru> - Сайт посвящен фондовому рынку. Здесь можно встретить ленту новостей, экономические обзоры, котировки акций отечественных компаний, курс валют и значения мировых фондовых индексов. С точки зрения макроэкономики, сайт ориентирован на отечественную экономику, а информации по зарубежным странам немного;

<http://www.aibeconomicresearch.com> - Сайт экономиста Джона Бега. На сайте можно прочитать периодические статьи и ежемесячные обзоры, касающиеся мировой экономики и экономики Еврозоны. Только для тех, кто хорошо знает английский;

<http://www.x-rates.com> - Статистика валютных курсов. На сайте представлена статистика валютных курсов практически всех ведущих стран мира. Можно посмотреть графики, таблицы с ежедневными котировками и средними за месяц. На сайте представлены фотографии национальных валют многих стран мира.

7.3.4 Научно-образовательные порталы и сайты по экономике, обучающие материалы, электронные библиотеки:

<http://ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»;

<http://www.fuji.viniti.msk.ru/> - ВИНИТИ;

<http://www.rffi.molnet.ru/> - Электронная библиотека РФФИ;

<http://www.aup.ru> - Портал по менеджменту, маркетингу и рекламе, финансам, инвестициям, управлению персоналом, экономической теории. Бесплатные библиотеки по каждому разделу, форумы, Интернет-магазин;

<http://ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»;

<http://eonline.h1.ru> - Сайт представляет собой каталог ссылок на лучшие экономические и финансовые ресурсы сети Internet, как зарубежные, так и российские;

<http://www.stplan.ru> - Сайт посвящен вопросам экономики и управления. Здесь представлены новости и статьи по экономике, стратегическому управлению и планированию - как чисто теоретические, так и с практическим уклоном. Имеется большое количество аннотаций на статьи с других экономических сайтов. Один из разделов сайта содержит статистическую информацию по странам мира;

<http://www.digitaleconomist.com> - Сайт для студентов, содержащий учебные и тестовые материалы (на английском языке);

<http://www.eu.ru> - Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал. Библиотека экономической и управленческой литературы;

<http://economicus.ru> - Проект института «Экономическая школа» Разделы:

- микроэкономика;
- макроэкономика;
- популярный российский учебник по микроэкономике в России, написан в 90-х годах В.М. Гальпериным;
- Экономика и организация промышленности;
- Учебно-методические материалы для преподавателей микроэкономики, а также их студентов;
- путеводитель по ресурсам Интернет, связанным с экономикой.

<http://www.eup.ru> - Книги по всем экономическим дисциплинам на русском языке. Возможно сохранение html-версии;

<http://cepa.newschool.edu/het/home.htm> - Сайт по истории экономической мысли (на английском языке);

<http://www.cfin.ru> - Internet-проект по корпоративным финансам. Здесь можно найти практически любую информацию, статьи, современные методики, которыми важно владеть пользователям первичной экономической и финансовой информации, связанным с принятием решений;

<http://www.econorus.org> - Официальный сайт Новой экономической ассоциации;

<http://www.n-t.org/nl/ek/> - Лауреаты Нобелевской премии по экономике;

<http://www.expert-systems.com> - Официальный сайт российской консалтинговой компании «Эксперт Системс», специализирующаяся на комплексных решениях для развития бизнеса, разработчик программы Project Expert.

7.3.5 Лучшие экономические вузы России:

<http://www.hse.ru> - Государственный Университет Высшая Школа Экономики (Москва);

<http://www.guu.ru> - Государственный Университет Управления (Москва);

<http://www.econ.msu.ru> - Экономический факультет МГУ;

<http://www.finec.ru> - Санкт-Петербургский Государственный Университет Экономики и Финансов;

<http://www.nes.ru> - Российская Экономическая Школа.

7.3.6 Лучшие мировые университеты экономического направления:

<http://www.hbs.edu> - Гарвардская бизнес-школа;

<http://www.yale.edu> - Йельский университет;

<http://www.stanford.edu> - Стэнфордский университет.

7.3.7 Газеты и журналы:

<http://www.refdesk.com/paper.htm> - Доступ ко всем мировым газетам;

<http://www.ft.com> - Газета Financial Times;

www.oswego.edu/%7Eeconomic/journals/htm#f - Наиболее полный каталог экономических журналов на английском языке;

<http://www.vopreco.ru> - сайт журнала «Вопросы экономики». Ведущий в России теоретический и научно-практический журнал общеэкономического содержания. Основан в 1929 году. Доступ к архиву статей. Авторы: ведущие аналитики, крупнейшие представители отечественной и зарубежной экономической мысли;

<http://www.expert.ru> - сайт широкоизвестного аналитического журнала Эксперт издательства «Коммерсантъ». Всегда точная и достоверная информация;

<http://www.rcb.ru> - сайт известного и серьезного аналитического журнала «Рынок ценных бумаг». Поисковая система по архивам журнала выдает перечень статей, опубликованных ранее;

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению конкретных видов учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам Методические рекомендации:

7.4.1 Методические рекомендации

1. Шадрakov А.В. Макроэкономика и микроэкономика. Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов специальности 38.03.02 «Менеджмент» (электронный вариант).

МАКРОЭКОНОМИКА И МИКРОЭКОНОМИКА

(наименование дисциплины)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Управление электронным бизнесом

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	1
Семестр	1
Лекции, часы	34
Практические занятия, часы	16
Зачет, семестр	1
Контактная работа по учебным занятиям, часы	50
Самостоятельная работа, часы	94
Всего часов / зачетных единиц	144/4

1 Целью учебной дисциплины является создание устойчивой системы знаний о фундаментальных проблемах экономического развития и основных экономических категориях; формирование у студентов навыков анализа экономической информации и способности устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку экономическим событиям и процессам

2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные научные подходы и направления экономической теории;
- фундаментальные проблемы развития экономики в основных экономических категориях и методы их решения.

уметь:

- применять научные подходы экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных социально-экономических проблем;
- применять полученные знания при принятии решений в будущей профессиональной деятельности;
- устанавливать причинно-следственные связи между экономическим развитием и социально-политическими процессами, протекающими в европейском регионе;
- системно и комплексно анализировать особенности экономических процессов в европейском регионе

владеть:

- базовыми теоретическими знаниями для решения практических задач;
- навыками анализа источников информации для проведения экономических расчетов;
- навыками аргументированно излагать и обосновывать свою точку зрения при обсуждении экономических проблем.

3 Требования к освоению учебной дисциплины

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.

4 Образовательные технологии – модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов с применением традиционных и мультимедийных форм проведения занятий.