

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»

Документ подписан
простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лустенков Михаил Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата: 09.09.2026

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Белорусско-Российского
университета

М.Е. Лустенков

22 06 2026

Регистрационный № УД-380302/Б.1.0.29/p

Методы и модели принятия управленческих решений
(наименование дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

(специальность)

Направленность (профиль) Управление электронным бизнесом

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	3, 4
Семестр	6, 7
Лекции, часы	46
Лабораторные работы, часы	46
Экзамен, семестр	6, 7
Контактная работа по учебным занятиям, часы	92
Самостоятельная работа, часы	160
Всего часов / зачетных единиц	252 / 7

Кафедра-разработчик программы: «Экономика и управление»
(название кафедры)

Составитель: Е.С. Жесткова, канд. экон. наук, доцент
(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание)

Могилев, 2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» № 970 от 12.08.2020 г., учебным планом рег. № 380302-2.1 от 18.02.2026 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Экономика и управление»
(название кафедры)
27.03.2026, протокол №10.

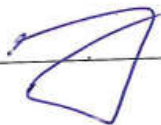
Зав. кафедрой  Т.В. Романькова

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом
Белорусско-Российского университета
(протокол № 6 от 15.04.2026)

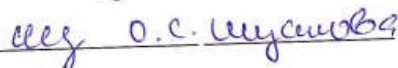
Рецензент:
Н.А. Осипенко, зав. кафедрой экономики и управления УО «МГУ имени А.А. Кулешова»,
канд. экон. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины согласована:

Зав. кафедрой «Маркетинг и менеджмент»
(название выпускающей кафедры)

 А.В. Александров

Ведущий библиотекарь

 О.С. Мухомова

Начальник учебно-методического
отдела

 О.Е. Печковская

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков в сфере выработки и реализации решений при управлении организацией, ознакомление студентов с системами аналитических и компьютерных технологий выработки рациональных решений.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

Задачей дисциплины является подготовка высококвалифицированных специалистов широкого профиля, способных к освоению и внедрению передовых методов принятия решений, умеющих разрабатывать эффективные управленческие решения, профессионально применять ЭММ и ЭВМ в области управления, науки и техники.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- способы подготовки к принятию управленческого решения;
- приёмы выработки управленческих решений;
- принципы создания экономико-математических моделей для обоснования рациональных решений;
- способы учёта рисков и неопределённости при обосновании управленческого решения;
- приёмы контроля исполнения управленческих решений.

уметь:

- уяснять сущность конкретных проблемных ситуаций и мотивацию участников процесса принятия решений;
- формулировать в количественной форме цели и критерии деятельности организаций;
- применять экономико-математические методы на этапе обоснования рациональных решений;
- использовать компьютерные технологии при решении многокритериальных управленческих задач;
- применять современные процедуры контроля исполнения управленческих решений.

владеть:

- навыками обоснования решений;
- методами учёта риска и неопределённости;
- методами контроля исполнения управленческих решений.

1.3 Место дисциплины в системе подготовки

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (обязательная часть).

Перечень дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- Менеджмент.

Перечень дисциплин, которые будут опираться на данную дисциплину:

- Управление инновациями;
- Риск-менеджмент.

Кроме того, результаты, полученные при изучении дисциплины на лабораторных занятиях, будут применены при прохождении преддипломной практики, а также при подготовке выпускной квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

1.4 Требования к освоению дисциплины

Освоение данной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Процесс разработки и принятия управленческих решений (УР)	Основные понятия процесса разработки и принятия УР. Механизм принятия решений, классификация УР, основные этапы разработки УР и требования, предъявляемые к УР	ОПК-1, ОПК-3
2	Неформальные методы разработки и принятия решений	Основные неформальные методы принятия УР: метод мозгового штурма, метод дерева решений, экспертные методы	ОПК-1, ОПК-3
3	Формальные методы разработки и принятия решений	Подходы к применению моделирования при разработке УР. Классификация управленческих задач, решаемых с помощью ЭМММ. Методы линейного программирования, сетевого планирования, статистические методы и теория игр	ОПК-1, ОПК-3
4	Принятие решений в условиях риска и неопределённости	Понятие и источники рисков, методы оценки степени риска. Методы разработки и принятия решений в условиях риска. Основы нечёткой логики и подходы к принятию решений в нечёткой среде	ОПК-1, ОПК-3
5	Взвешивание свидетельств	Варианты получения интегральной оценки свидетельств. Основы теории Шортлиффа: понятие фактора уверенности, мер доверия и недоверия. Способы вычислений с использованием факторов уверенности	ОПК-1, ОПК-3
6	Теория Демпстера-Шефера	Основы теории Демпстера-Шефера: понятие фреймов различия, массы свидетельства. Способы обработки незнания и комбинирования масс	ОПК-1, ОПК-3
7	Методы агрегирования информации при принятии решений	Способы формализации частных критериев и способы построения обобщённого критерия	ОПК-1, ОПК-3

8	Реализация и контроль исполнения УР	Организация работ по реализации решения. Функции и методы контроля, а также способы оценки эффективности УР	ОПК-1, ОПК-3
---	-------------------------------------	---	--------------

2.2 Учебно-методическая карта дисциплины

Семестр 6

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Лабораторные занятия	Часы	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний	Баллы (max)
Модуль 1							
1	1 Процесс разработки и принятия управленческих решений (УР).	2			3		
2			Л.р.1 Формулировка проблемы и построение дерева решений	2	2		
3	1 Процесс разработки и принятия управленческих решений (УР).	2			3		
4			Л.р.1 Формулировка проблемы и построение дерева решений	2	2	ЗЛР	10
5	2 Неформальные методы разработки и принятия решений	2			2		
6			Л.р.2 Метод мозгового штурма	2	3	ЗЛР	10
7	2 Неформальные методы разработки и принятия решений	2			2		
8			Л.р.3 Применение экспертных методов	2	3	ЗЛР ТКУ	10 30
Модуль 2							
9	2 Неформальные методы разработки и принятия решений	2			3		
10			Л.р.4 Решение задач линейного программирования	2	2		
11	3 Формальные методы разработки и принятия решений	2			2		
12			Л.р.4 Решение задач линейного программирования	2	3	ЗЛР	10
13	3 Формальные методы разработки и принятия решений	2			2		
14			Л.р.5 Сетевые графики	2	2	ЗЛР	10
15	3 Формальные методы разработки и принятия решений	2			3		
16			Л.р.6 Применение теории игр	2	3	ЗЛР ТКУ	10 30
17							
18-20					36	ПА (экзамен)	40
	Итого	16		16	76		100

Семестр 7

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Лабораторные занятия	Часы	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний	Баллы (max)
Модуль 1							
1	4 Принятие решений в условиях риска и неопределённости	2	Л.р.7 Разработка и принятие решения в условиях риска	2	3		
2	4 Принятие решений в условиях риска и неопределённости	2	Л.р.7 Разработка и принятие решения в условиях риска	2	3	ЗЛР	10
3	4 Принятие решений в условиях риска и неопределённости	2	Л.р.8 Разработка и принятие решения в условиях неопределённости	2	3		
4	4 Принятие решений в условиях риска и неопределённости	2	Л.р.8 Разработка и принятие решения в условиях	2	3	ЗЛР	10

			неопределённости				
5	5 Взвешивание свидетельств	2	Л.р.9 Взвешивание свидетельств с использованием факторов уверенности	2	4		
6	5 Взвешивание свидетельств	2	Л.р.9 Взвешивание свидетельств с использованием факторов уверенности	2	3		
7	5 Взвешивание свидетельств	2	Л.р.9 Взвешивание свидетельств с использованием факторов уверенности	2	3	ЗЛР	10
8	6 Теория Демпстера-Шефера	2	Л.р.10 Применение теории Демпстера-Шефера	2	3	ТКУ	30
Модуль 2							
9	6 Теория Демпстера-Шефера	2	Л.р.10 Применение теории Демпстера-Шефера	2	3		
10	6 Теория Демпстера-Шефера	2	Л.р.10 Применение теории Демпстера-Шефера	2	4	ЗЛР	10
11	7 Методы агрегирования информации при принятии решений	2	Л.р.11 Агрегирование информации при принятии решения	2	3		
12	7 Методы агрегирования информации при принятии решений	2	Л.р.11 Агрегирование информации при принятии решения	2	3	ЗЛР	10
13	8 Реализация и контроль исполнения управленческих решений	2	Л.р.12 Оценка эффективности принятого решения	2	3		
14	8 Реализация и контроль исполнения управленческих решений	2	Л.р.12 Оценка эффективности принятого решения	2	3		
15	8 Реализация и контроль исполнения управленческих решений	2	Л.р.12 Оценка эффективности принятого решения	2	4	ЗЛР ТКУ	10 30
16-18					36	ПА (экзамен)	40
	Итого	30		30	84		100

Принятые обозначения:

ЗЛР – защита лабораторной работы;

ТКУ – текущий контроль успеваемости.

ПА - Промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Экзамен

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий		Всего часов
		Лекции	Лабораторные занятия	
1	Мультимедиа	Темы №№1-8		46
2	С использованием ЭВМ		Лаб. работы №№1-12	46
	ИТОГО	46	46	92

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
-------	-----------------------	-----------------------

1	Экзаменационные билеты	1
2	Тестовые задания	1
3	Вопросы для защиты лабораторных работ	1

5 КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

5.1 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения

<i>Компетенция ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</i>
<i>ИОПК-1.2 Применяет аналитический инструментарий решения типовых задач управления</i> Знает принципы создания экономико-математических моделей для обоснования рациональных решений; способы учёта рисков и неопределённости при обосновании управленческого решения Умеет применять экономико-математические методы на этапе обоснования рациональных решений; использовать компьютерные технологии при решении многокритериальных управленческих задач Владеет методами учёта риска и неопределённости
<i>Компетенция ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</i>
<i>ИОПК-3.2 Формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом социальной значимости</i> Знает способы подготовки к принятию управленческого решения; приёмы выработки управленческих решений; приёмы контроля исполнения управленческих решений. Умеет уяснять сущность конкретных проблемных ситуаций и мотивацию участников процесса принятия решений; формулировать в количественной форме цели и критерии деятельности организаций; применять современные процедуры контроля исполнения управленческих решений Владеет навыками обоснования решений; методами контроля исполнения управленческих решений

5.2 Критерии оценки лабораторных работ

Для оценки лабораторных работ используется следующее оценочное средство:

Вопросы для защиты лабораторных работ.

Оценивание ответов производится согласно таблице:

Критерий оценки	Количество баллов
Задание по лабораторной работе выполнено в полном объеме. Дан правильный ответ, имеются достаточные пояснения	10
Задание по лабораторной работе выполнено не в полном объеме, ответы на вопросы имеют отдельные неточности, не влияющие на конечный результат, некоторые затруднения в обосновании отдельных положений при защите лабораторной работы.	6
Задание по лабораторной работе выполнено не в полном объеме, ответы на вопросы имеют отдельные неточности, влияющие на конечный результат, недостаточные пояснения при защите лабораторной работы.	3
Выполнение задания по лабораторной работе не завершено, ответы на вопросы неверны, затруднения в обосновании сущности результатов при защите лабораторной работы.	0

5.5 Критерии оценки экзамена

Для оценки экзамена используется следующее оценочное средство:

Экзаменационные билеты.

Экзамен проводится в виде ответов студентов в устной форме и решения задачи. Студент получает билет с двумя теоретическими вопросами и задачу.

Оценка выставляется после собеседования. При собеседовании студент должен подтвердить понимание изложенных им вопросов, ответить на дополнительные вопросы по рассматриваемым темам. Количество баллов определяется по следующей схеме.

а) для теоретических вопросов:

Критерий оценки	Количество баллов
Правильный ответ на теоретический вопрос, содержащийся в билете (полное освещение вопроса)	15
Правильный ответ на теоретический вопрос, содержащийся в билете (неполное освещение вопроса, неточности в определениях и формулах)	10
Неполный ответ на теоретический вопрос (не менее 50%)	8
Неполный ответ на теоретический вопрос (не менее 25%)	3
Неправильный ответ на теоретический вопрос	0
Ответ на 1-2 дополнительных вопроса по основным положениям курса	6

б) для задачи:

Критерий оценки	Количество баллов
Задача решена верно. Имеются достаточные пояснения.	10
При решении задачи допущены неточности. Отсутствуют пояснения по ходу решения задачи.	6
Задача не решена	0

При выставлении итоговой оценки во внимание должно быть принято качество изложения теоретических вопросов, правильность и последовательность решения задачи, скорость и полнота ответов на дополнительные вопросы.

Для конкретной оценки знаний студента следует руководствоваться следующими критериями:

Баллы	Критерии
40-35	Студент имеет систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, использует научную терминологию, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности, дает развернутый ответ на поставленный вопрос и четко отвечает на дополнительные вопросы; задача решена правильно, приведены необходимые формулы, порядок расчета, сделаны выводы.
34-28	Студент хорошо понимает пройденный материал, отвечает правильно, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, обосновывает выводы и разъясняет их, но допускает ошибки общего характера; задача решена правильно, приведены необходимые формулы, порядок расчета, сделаны выводы
27-15	Студент отвечает в основном правильно на поставленный вопрос, но чувствуется механическое заучивание материала, отсутствует логическая последовательность при изложении ответа, не может ответить на дополнительные вопросы; при решении задачи допущены неточности, но приведены необходимые формулы, сделаны выводы
14-0	Студент не имеет общего представления о вопросе, не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов; задача не решена.

Итоговая оценка определяется в соответствии с таблицей:

Экзамен

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

Подробно средства оценивания приведены в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся (СР) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СР включает следующие виды:

подготовка устных выступлений по заданной тематике.

Перечень контрольных вопросов и заданий для СР приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СР рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Кол-во экземпляров
1	Тарасов Д. Э. Информационные системы и технологии в логистике: информационно-аналитическая поддержка управленческих решений: учеб. пособие / под ред. О. Ф. Быстрова. - М.: РУСАЙНС, 2023. - 106с.	—	5
2	Маслова, Е. Л. Менеджмент: учебник. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2023. - 332с.	Рек. федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГБУ «ФИРО») в качестве учебника для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по направлению подготовки «Экономика» (уровень бакалавриата)	https://znanium.com/catalog/product/2083030
3	Зырянова, С. А. Теория принятия решений: учебно-методическое пособие / сост. С. А. Зырянова, Т. А. Юрина. - Омск: СибАДИ, 2022. - 85с.	—	https://znanium.com/catalog/product/2111363

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	Смирнов Э.А. Управленческие решения / Э. А. Смирнов. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 264с.	—	2
2	Лукичева Л. И. Управленческие решения: учебник для вузов / Л. И. Лукичева, Д. Н. Егорычев; под ред. Ю. П. Анискина. - 4-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2009. - 383с.	Допущено Советом УМО России по образованию в области менеджмента	1
3	Юкаева В. С. Управленческие решения: учеб. пособие / В. С. Юкаева. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2008. - 324с.	—	2
4	Бражко Е. И. Управленческие решения: учеб. пособие для вузов / Е. И. Бражко, Г. В. Серебрякова, Э. А. Смирнов. - 2-е изд. - М.: РИОР, 2010. - 126с..	Доп. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента в качестве учеб. пособия для студентов вузов	2

5	Шапкин А. С. Теория риска и моделирование рискованных ситуаций: учебник для вузов / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. - 5-е изд. - М.: Дашков и К, 2010. - 880с.	Доп. МО и науки РФ	2
6	Теория управления: Учебник / Под ред. Ю. В. Васильева, В. Н. Парахиной, Л. И. Ушвицкого. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 608с.	—	1
7	Зуб А. Т. Принятие управленческих решений. Теория и практика: учеб. пособие для вузов / А. Т. Зуб. - М.: Инфра-М: Форум, 2010. - 400с.	Рек. Ученым Советом в качестве учеб. пособия для студентов экономических вузов	3
8	Балдин К. В. Управленческие решения: учебник для вузов / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев, В. Б. Уткин. - 5-е изд. - М.: Дашков и К, 2008. - 496с.	Рекомендовано УМО вузов России по образованию в области менеджмента	2
9	Левина С. Ш. Управленческие решения: практикум / С. Ш. Левина, Р. Ю. Турчаева. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 223с.	Рекомендовано УМО вузов России по образованию в области менеджмента в качестве учебного пособия	1
10	Балдин, К. В. Математическое программирование: учебник / под общ. ред. К. В. Балдина. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 218с.	Рек. УУ МО и науки РФ - ГУУ в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» и экономическим специальностям	https://znanium.com/catalog/product/415097
11	Новиков, А. И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах: учеб. пособие. - 2-е изд., стер. - М.: Дашков и К, 2019. - 284с.		https://znanium.com/catalog/product/1093154
12	Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия: учеб. пособие. - 4-е изд., стер. - М.: Дашков и К, 2019. - 418с.		5

7.3 Перечень ресурсов сети интернет

Портал менеджеров России <https://www.tomanage.ru>

Сообщество менеджеров E-xecutive: <https://www.e-xecutive.ru>

Ассоциация менеджеров России: <https://www.amr.ru>

Бизнес-портал AUP.Ru: <https://www.aup.ru>

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в образовательном процессе техническим средствам

Методические рекомендации

1. Жесткова Е.С. Методы и модели принятия управленческих решений: Методические рекомендации к лабораторным работам по дисциплине «Методы и модели принятия управленческих решений» для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент - Электронный вариант.

Информационные технологии

Мультимедийные материалы по всем темам, представленным в разделе 2.1

Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе

Свободно распространяемое программное обеспечение Open Office – для проведения лабораторных работ.

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины содержится в паспортах компьютерных классов, рег. номера ПУЛ-4.405-404/4-25, ПУЛ-4.405-410/4-25.

МЕТОДЫ И МОДЕЛИ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

(наименование дисциплины)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Управление электронным бизнесом

	Форма обучения
	Очная
Курс	3, 4
Семестр	6, 7
Лекции, часы	46
Лабораторные работы, часы	46
Экзамен, семестр	6, 7
Контактная работа по учебным занятиям, часы	92
Самостоятельная работа, часы	160
Всего часов / зачетных единиц	252 / 7

1 Цель дисциплины – формирование у студентов знаний, умений и навыков в сфере выработки и реализации решений при управлении организацией, ознакомление студентов с системами аналитических и компьютерных технологий выработки рациональных решений.

2. Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

знать: способы подготовки к принятию управленческого решения; приёмы выработки управленческих решений; принципы создания экономико-математических моделей для обоснования рациональных решений; способы учёта рисков и неопределённости при обосновании управленческого решения; приёмы контроля исполнения управленческих решений.

уметь: уяснять сущность конкретных проблемных ситуаций и мотивацию участников процесса принятия решений; формулировать в количественной форме цели и критерии деятельности организаций; применять экономико-математические методы на этапе обоснования рациональных решений; использовать компьютерные технологии при решении многокритериальных управленческих задач; применять современные процедуры контроля исполнения управленческих решений.

владеть: навыками обоснования решений; методами учёта риска и неопределённости; методами контроля исполнения управленческих решений.

3. Требования к освоению дисциплины

Освоение данной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

4. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов, мультимедийная форма проведения занятий и занятия с использованием ЭВМ. Текущий контроль успеваемости предусматривает оценку выполнения лабораторных работ. Форма промежуточной аттестации – экзамен.