

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»

Документ подписан
простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лустенков Михаил Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата: 09.09.2026

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Белорусско-Российского
университета

 М.Е. Лустенков

12 06 2026

Регистрационный № УД-380302/Б.Р.Б.8/f

**«ОСНОВЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) Управление электронным бизнесом

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	3
Семестр	6
Лекции, часы	16
Практические занятия, часы	16
Зачет, семестр	6
Контактная работа по учебным занятиям, часы	32
Самостоятельная работа, часы	76
Всего часов / зачетных единиц	108/3

Кафедра-разработчик программы: _____ «Маркетинг и менеджмент»
(название кафедры)

Составитель: С.Л. Комарова
(И.О. Фамилия, учасная степень, учасное звание)

Могилев, 2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» от № 970 от 12.08.2020, учебным планом рег. № 380302-2.1 от 18.02.2026.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Маркетинг и менеджмент» 09.04.2026, протокол № 10.

Зав. кафедрой

 А.В. Александров

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом Белорусско-Российского университета (протокол № 6 от 15.04.2026)

Рецензент:

Осипенко Н.А., зав. кафедрой экономики и управления УО «Могилевский государственный университет им. А.А. Кулешова», канд. экон. наук, доц.

Рабочая программа дисциплины согласована:

Ведущий библиотекарь

 С.В. Матвеевская

Начальник учебно-методического отдела

 О.Е. Печковская

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины

Целью дисциплины является получение студентами практических навыков осуществления современных технологий управления проектами на предприятии и принципами использования проектного управления в задачах своей будущей профессиональной деятельности.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- теоретические основы и понятийный аппарат дисциплины;
- основные виды и элементы проектов;
- важнейшие принципы, функции и методы управления проектом;
- порядок разработки проектов;
- специфику реализации проектов.

уметь:

- использовать полученные знания для разработки и управления проектами;
- разрабатывать основные документы проекта;
- использовать инструменты и методы управления интеграцией, содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками проекта;
- анализировать и управлять рисками и изменениями, возникающими при управлении проектами;
- проводить расчеты и анализ решений используя нормы и стандарты в области управления проектами;
- проектировать и организовывать процесс управления проектами;
- организовывать и контролировать выполнение проекта.

владеть:

- методикой определять и самостоятельно управлять сложными проектами, брать на себя ответственность за экономические аспекты и управление проектами
- навыками применения различного инструментария в проектной деятельности.

1.3 Место дисциплины в системе подготовки

Дисциплина «Основы проектного управления» относится к «Часть Блока 1 формируемая участниками образовательных отношений».

Перечень дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- «Основы бизнеса и предпринимательства»,
- «Электронный бизнес»;

Перечень дисциплин, которые будут опираться на данную дисциплину:

- «Бизнес-план проекта электронного бизнеса»

Кроме того, знания, полученные при изучении дисциплины на лекциях и практических занятиях, будут применены при прохождении преддипломной практики, а также при подготовке выпускной квалификационной работы и в дальнейшей профессиональной деятельности.

1.4 Требования к освоению дисциплины

Освоение данной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-6	Способен планировать и организовывать выполнение проектов по разработке программного обеспечения, в том числе анализировать требования клиентов к пост продажному обслуживанию и сервису

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путем освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Классификация проектов, общая характеристика	Сущность понятия «проект». Основные признаки (свойства) проекта. Подходы к классификации проектов.	УК-2 ПК-6
2	Управление проектами: категориальный аппарат	Принципы управления. Принципы взаимодействия участников проекта. Стандарты управления проектами. Пространство процессов управления проектами	УК-2 ПК-6
3	Системный подход к управлению проектами	Цели проекта, основные требования. Жизненный цикл проекта, его структура. Участники проекта	УК-2 ПК-6
4	Методы проектирования	Классификация методов проектирования. Эвристические методы поиска проектных решений. Методы постепенной формализации задач. Формализованные методы представления систем	УК-2 ПК-6
5	Обоснование целесообразности проекта. Управление рисками	Сущность понятия «эффективность», виды эффективности. Оценка системной эффективности проекта. Управление проектными рисками	УК-2 ПК-6
6	Сетевое и календарное планирование проекта	Последовательность сетевого планирования в управлении проектами. Календарное планирование с использованием различных методов расчета параметров сетевых графиков. Диаграмма Ганта	УК-2 ПК-6
7	Формирование и развитие проектной команды. Управление качеством проекта	Процесс формирования проектной команды. Конфликты и их разрешение. Управление качеством проекта. Завершение проекта.	УК-2 ПК-6
8	Особенности управления инновационными проектами	Задачи управления инновационными проектами. Управление жизненными циклами технологий. Управление маркетингом	УК-2 ПК-6

2.2 Учебно-методическая карта дисциплины

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Практические занятия	Часы	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний	Баллы (max)
Модуль 1							
1	Тема 1. Классификация проектов, общая характеристика	2			4		
2			Тема 1. Классификация проектов, общая характеристика	2	4	Р	10
3	Тема 2. Управление проектами: категориальный аппарат	2			4		
4			Тема 2. Управление проектами: категориальный аппарат	2	4	Р	10
5	Тема 3. Системный подход к управлению проектами	2			4		
6			Тема 3. Системный подход к управлению проектами	2	4	ТЗ	10
7	Тема 4. Методы проектирования	2			4		
8			Тема 4. Методы проектирования	2	4	ТКУ	30
Модуль 2							
9	Тема 5. Обоснование целесообразности проекта. Управление рисками	2			4		
10			Тема 5. Обоснование целесообразности проекта. Управление рисками	2	4		
11	Тема 6. Сетевое и календарное планирование проекта	2			4	Р	10
12			Тема 6. Сетевое и календарное планирование проекта	2	4		
13	Тема 7. Формирование и развитие проектной команды. Управление качеством проекта	2			4		
14			Тема 7. Формирование и развитие проектной команды. Управление качеством проекта	2	4	Р	10
15	Тема 8. Особенности управления инновационными проектами	2			4		
16			Тема 8. Особенности управления инновационными проектами	2	8	ТЗ	10
17					8	ТКУ ПА (зачет)	30 40
	Итого	16		16	76		100

Принятые обозначения: Р - реферат; ТКУ - текущий контроль успеваемости; ТЗ- тестовые задания; ПА - промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Зачет

Оценка	Зачтено	Не зачтено
Баллы	51-100	0-50

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий		Всего часов
		Лекции	Практические занятия	
1	Традиционные	Темы: 1-8		16
2	Расчетные		Темы: 8	2
3	Проведение дискуссий		Темы: 1-7	14
	ИТОГО			32

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к зачету	1
2	Перечень тем рефератов	1
3	Тестовые задания	1

5 КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

5.1 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ИУК-2.4. Планирует реализацию задач проекта в зоне своей ответственности
Знает научные подходы и методы проектирования и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Умеет использовать результаты новейших исследований в проектном управлении на всех этапах его жизненного цикла исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Владеет методикой решения проблемы в проектном управлении Способен вникать в суть вещей и выбирать способ решения конкретной задачи. Владеет навыками анализа условий применения результатов научных исследований
ПК-6 Способен планировать и организовывать выполнение проектов по разработке программного обеспечения, в том числе анализировать требования клиентов к пост продажному обслуживанию и сервису
ИПК-6.3. Способен планировать и организовывать выполнение работ проекта, осуществлять мониторинг и управление ими
Знает методики решения проблемы в проектном управлении Способен вникать в суть вещей и выбирать способ решения конкретной задачи. Владеет навыками анализа условий применения результатов научных исследований.
Умеет применять способ решения конкретной задачи проекта исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.
Владеет способностью планировать и организовывать выполнение работ проекта, формулировать актуальные научные проблемы, разрабатывать стратегии действий и управлять ими для достижения цели.

5.2 Критерии оценки тестовых заданий

Для оценки тестовых занятий используется следующее оценочное средство: тестовые задания. Описание критериев оценивания представлено в таблице:

Баллы	Критерии
10	Выполнено 100 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
9	Выполнено не менее 90 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

8	Выполнено не менее 80 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
7	Выполнено не менее 70 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
6	Выполнено не менее 60 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
5	Выполнено не менее 50 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
4	Выполнено не менее 40 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).
3	Выполнено не менее 30 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).
2	Выполнено не менее 20 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены грубые ошибки в теоретическом материале.
1	Выполнено не менее 10 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены грубые ошибки в теоретическом материале.

5.3 Критерии оценивания реферата

Для оценки рефератов используется следующее оценочное средство: перечень тем рефератов. Описание критериев оценивания представлено в таблице:

Баллы	Показатели	Критерии для получения
10	1. Объем знаний; 2. Правильность и/или аргументированность изложения	Систематизированные, глубокие и полные знания по тематике реферата, а также по основным вопросам, выходящим за ее рамки. Точное использование научной терминологии. Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой реферата, и давать им критическую оценку.
8	(последовательность действий), точность использования научной терминологии;	Достаточно полные и систематизированные знания по тематике реферата, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой реферата, и давать им критическую оценку.
6	3. Умение ориентироваться в основных теориях, терминах, концепциях	Достаточный объем знаний по тематике реферата, минимально соответствующий требованиям образовательного стандарта, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой реферата.
3	4. Самостоятельность выполнения реферата; 5. Культура речи;	Недостаточно полный объем знаний по тематике реферата, не соответствующий минимальным требованиям, установленным образовательным стандартом.
1-0	6. и т.д.	Неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой реферата.

5.4 Критерии оценки зачета

Для оценки зачета используется следующее оценочное средство: вопросы к зачету

Баллы	Критерии
40	Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в современных тенденциях ведения переговоров, умение делать выводы и прогнозировать перспективы ведения переговоров
10	Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта. Неумение ориентироваться в современных тенденциях ведения переговоров в Российской Федерации
0	Нет ответа

Подробно средства оценивания приведены в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся (СР) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СР включает следующие виды:

- тематические исследования в сфере основ проектного управления;
- конспектирование;
- обзор литературы;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка сообщений к выступлению на занятиях, в том числе подготовка рефератов.

Перечень контрольных вопросов и заданий для СР приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СР рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров / URL ссылка
1	Управление проектами : учебник / под ред. Н. М. Филимоновой, Н. В. Моргуновой, Н. В. Родионовой. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 349 с.	Рек. в кач. учебника для студ. вузов	https://znanium.ru/catalog/document?pid=2081756
2	Поташева, Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент) : учебное пособие / Г. А. Поташева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 224 с.	Рек. в кач. учеб. пособия для студентов ВУЗов	https://znanium.ru/catalog/document?id=466521

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров / URL ссылка
1	Джестон, Д. Управление бизнес-процессами. Практическое руководство по успешной реализации проектов : практическое руководство / Д. Джестон, Й. Нелис. — Москва : Альпина Паблишер, 2026. — 648 с.	—	https://znanium.ru/catalog/document?id=472649
2	Щеголева, Н. Б. Управление проектами : учебное пособие / Н. Б. Щеголева. — Москва : МГИМО-Университет, 2020. — 268 с.	Утв. ред.-изд. советом МГИМО МИД России в качестве учеб. пособия	5
3	Основы управления проектами : учебник / Под ред. С. А. Полевого. — Москва : КНОРУС, 2020. — 256 с.	Рек. Эксп. советом УМО в системе ВО и СПО в кач. учеб. пособ. для направл. бакалавриата «Менеджмент»	5

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине:

7.3.1 Официальные издания и документы

- 1 <http://www.government.ru> - Интернет-портал Правительства Российской Федерации
- 2 <http://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития Российской Федерации

- 3 <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики
- 4 <http://www.rbcnet.ru> - Торгово-промышленная палата РФ

7.3.2 Средства массовой информации

- 1 <http://www.rg.ru> - Российская газета - официальное издание для документов Правительства РФ
- 2 <http://www.FINGAZETA.ru> - Еженедельник "Финансовая газета"
- 3 <http://www.vedomosti.ru> - Ежедневная деловая газета Ведомости
- 4 <http://www.spbvedomosti.ru> - Санкт-Петербургские Ведомости
- 5 <http://www.kommersant.ru> - Ежедневный Экономический обзор Российского рынка от Издательского Дома Коммерсантъ

7.3.3 Сайты профессиональных ассоциаций по проектному управлению

- 1 <http://www.allpm.com> - Project Management Resource Center [Electronic resource]
- 2 <http://www.pmforum.org> - Project Management Forum [Electronic resource], free.
- 3 <http://www.ipma.ch>, International Project Management Association [Electronic resource].
4. <http://www.pmi.org>, - Project Management Institute [Electronic resource].
- 5 <http://www.epci.no> - Institute of Advanced Projects and Contracts Management [Electronic resource].
- 6 <http://www.projectmanagement.com> - Project Management com [Electronic resource].
- 7 <http://www.infogoal.com> - Project Management Center [Electronic resource].
- 8 <http://www.ieee.org>, free - Institute of Electrical and Electronics Engineers
- 9 <http://www.sovnet.ru> - Национальная ассоциация управления проектами «Совнет»

7.3.4 Электронные энциклопедии, справочники, учебники, книги по проектному управлению

- 1 <http://ru.wikipedia.org/wiki/Маркетинг> - Материалы Википедии - свободной энциклопедии
- 2 <http://www.rsl.ru> - Официальный сайт Российской государственной библиотеки
- 3 <http://www.aup.ru> - Электронная библиотека для руководителей,
- 4 менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению конкретных видов учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам

Методические рекомендации

- 1 Основы проектного управления. Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль) Управление электронным бизнесом / С. Л. Комарова. – Могилев: Белорусско-Российский университет, 2026. (электронный вариант).