

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Белорусско-Российский университет»

Документ подписан  
простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лустенков Михаил Евгеньевич  
Должность: Ректор  
Дата: 09.09.2026

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор Белорусско-Российского  
университета

М.Е. Лустенков

22 06 2026

Регистрационный № УД-380302/Б.1.0.33р

**РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ**

(наименование дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки 38.03.02. Менеджмент

Направленность (профиль) Управление электронным бизнесом

Квалификация Бакалавр

|                                             | Форма обучения |
|---------------------------------------------|----------------|
|                                             | Очная          |
| Курс                                        | 4              |
| Семестр                                     | 8              |
| Лекции, часы                                | 22             |
| Практические занятия, часы                  | 22             |
| Зачёт, семестр                              | 8              |
| Контактная работа по учебным занятиям, часы | 44             |
| Самостоятельная работа, часы                | 64             |
| Всего часов / зачетных единиц               | 108/3          |

Кафедра-разработчик программы: «Экономика и управление»  
(название кафедры)

Составитель: О.И. Чумаченко  
(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание)

Могилев, 2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02. «Менеджмент» № 970 от 12.08.2020, учебным планом рег. № 380302-2.1 от 18.02.2026.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Экономика и управление»  
(название кафедры)

27 марта 2026, протокол № 10.

Зав. кафедрой  Т.В. Романькова

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом  
Белорусско-Российского университета  
(протокол № 6 от 15.04.2026)

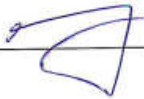
Рецензент:

Н.А. Осипенко Зав. кафедрой «Экономика и управление» УО «МГУ имени  
А.А. Кулешова», к.э.н., доцент

(И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание рецензента)

Рабочая программа дисциплины согласована:

Зав. кафедрой «Маркетинг и менеджмент»  
(название выпускающей кафедры)

 А.В. Александров

Ведущий библиотекарь

 О.С. Шушова

Начальник учебно-методического  
отдела

 О.Е. Печковская

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления о функционировании экономической системы в условиях неопределенности, системе экономических рисков инновационной деятельности организаций.

## 1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

**знать:**

- факторы, определяющие состояние и тенденции развития системы экономических рисков инновационной деятельности как в результате действия внешней среды, так в результате принятых управленческих решений;
- основные методы выявления, оценки и снижения рисков инновационной деятельности;
- методы принятия эффективных решений в условиях неопределенности;

**уметь:**

- выявлять и оценивать конкретные виды рисков инновационной деятельности на основе изучения финансовой, бухгалтерской и иной информации;
- использовать существующие программные средства для оценки и анализа экономического риска;
- проводить моделирование рискованных ситуаций;
- обосновывать выбор методов минимизации рисков;

**владеть:**

- выявления и расчета уровня рисков предприятия;
- составления инструкций для методического обеспечения процесса управления рисками.

## 1.3 Место дисциплины в системе подготовки

Дисциплина относится к Блоку 1 "Дисциплины (модули)" Обязательная часть Блока 1

Перечень дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- «Основы бизнеса и предпринимательства»
- «Менеджмент»
- «Методы и модели принятия управленческих решений»

Кроме того, результаты, полученные при изучении дисциплины на практических занятиях, будут применены при прохождении преддипломной практики, а также при подготовке выпускной квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности

## 1.4 Требования к освоению дисциплины

Освоение данной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

| Коды формируемых компетенций | Наименования формируемых компетенций                                                                                                                                                                     |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3                        | Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной динамичной среды и оценивать их последствия. |

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

### 2.1 Содержание дисциплины

| Номер тем | Наименование тем                                              | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Коды формируемых компетенций |
|-----------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1         | Теоретические основы и специфика рисков в электронном бизнесе | Экономическое содержание и сущность риска хозяйственной деятельности предприятия. Предмет, объекты и субъекты риска. Риск-менеджмент: понятие, цели, задачи. Функции риска в бизнесе. Основные направления в системе риск-менеджмента. Эволюция предпринимательских рисков в условиях цифровой экономики. Специфика рисков электронной торговли: отличие от традиционных бизнес-рисков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ОПК-3                        |
| 2         | Классификация рисков электронного бизнеса                     | Классификация рисков. Внешние и внутренние предпринимательские риски. Чистые риски: политические, экологические, транспортные, имущественные, производственные. Спекулятивные риски: коммерческие, финансовые. Операционные риски: сбои хостинга и платежных шлюзов, DDoS-атаки, ошибки логистики. Риски цепочки поставок в E-commerce: сбои у логистических партнеров, фрода (мошенничество с возвратами), out-of-stock. Информационные и киберриски: утечки клиентских данных, инсайдерские угрозы, социальная инженерия. Репутационные риски: вирусный хейт, негативные отзывы, «отмена» бренда в соцсетях. Риски цифрового маркетинга: слив бюджета на ботов, нецелевой трафик, блокировка рекламного кабинета. | ОПК-3                        |
| 3         | Факторы риска в деятельности организации                      | Факторы риска для организации в системе риск-менеджмента. Внешние факторы риска деятельности организации. Внутренние факторы риска деятельности организации. Методы выявления и идентификации факторов риска деятельности организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ОПК-3                        |
| 4         | Методы оценки и анализа рисков                                | Методы оценки риска: статистический, экспертных оценок, аналитический, оценки финансовой устойчивости и платежеспособности, оценки целесообразности затрат, методы использования аналогов, комбинированный метод. Методы и модели оценки риска банкротства. Анализ и оценка риска. Качественный анализ: матрица «вероятность — воздействие». Количественный анализ: расчет вероятности риска, суммы возможного ущерба. Инструменты мониторинга: KRI (Key Risk Indicators) для E-commerce — конверсия, процент отказов, LTV, скорость загрузки страниц.                                                                                                                                                              | ОПК-3                        |
| 5         | Стратегия управления рисками                                  | Стратегия управления рисками. Управленческая стратегия с точки зрения риск-менеджмента. Долгосрочные конкурентные преимущества в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОПК-3                        |

|   |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
|---|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |                                                                     | процессе управления рисками. Стратегия низких издержек, стратегия дифференциации, сфокусированные стратегии. Стратегии реагирования: избегание, снижение, передача (страхование, аутсорсинг), принятие. Автоматизация контроля: антифрод-сервисы, SIEM-системы. Киберстрахование                             |       |
| 6 | Цифровые инструменты риск-менеджмента                               | Обзор ПО для риск-менеджмента: дашборды (Yandex DataLens, Metabase), системы скоринга контрагентов. Работа с открытыми источниками: мониторинг упоминаний, анализ отзывов, проверка контрагентов.                                                                                                            |       |
| 7 | Принятие управленческих решений в условиях риска и неопределенности | Методы принятия эффективных решений в условиях неопределенности. Матричные игры: понятие игры с природой; предмет теории игр. Критерии эффективности в условиях полной неопределенности: критерий гарантированного результата, критерий оптимизма, критерий пессимизма, критерий минимаксного риска Сэвиджа. | ОПК-3 |
| 8 | Психология поведения и оценка лица, принимающего решение            | Личностные факторы, влияющие на степень риска при принятии управленческих решений. Теория ожидаемой полезности. Теория рационального поведения. Конфликтные ситуации. Роль руководителя в принятии рискованных решений. План реагирования на инциденты: коммуникация с клиентами при утечке данных.          | ОПК-3 |

## 2.2 Учебно-методическая карта дисциплины

| №               | Лекции<br>(наименование тем)                                          | Часы | Практические<br>(семинарские)<br>занятия                                                           | Часы | Самостоятельная<br>работа, часы | Форма контроля<br>знаний | Баллы (max) |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|--------------------------|-------------|
| <b>Модуль 1</b> |                                                                       |      |                                                                                                    |      |                                 |                          |             |
| 1               | Тема 1. Теоретические основы и специфика рисков в электронном бизнесе | 2    | Пр. р. 1 Качественный анализ факторов риска в деятельности организации                             | 2    | 2                               |                          |             |
| 2               | Тема 2. Классификация рисков электронного бизнеса                     | 2    | Пр. р. 1 Качественный анализ факторов риска в деятельности организации                             | 2    | 4                               |                          |             |
| 3               | Тема 2. Классификация рисков электронного бизнеса                     | 2    | Пр. р. 2 Построение классификатора рисков для гипотетического интернет-магазина                    | 2    | 2                               |                          |             |
| 4               | Тема 3. Факторы риска в деятельности организации                      | 2    | Пр. р. 3 Количественная оценка хозяйственного риска на основе применения анализа чувствительности  | 2    | 4                               | КР                       | 15          |
| 5               | Тема 4. Методы оценки и анализа рисков                                | 2    | Пр. р. 3 Количественная оценка хозяйственного риска на основе применения анализа чувствительности. | 2    | 4                               | КР<br>ТКУ                | 15<br>30    |

| Модуль 2           |                                                                            |    |                                                                                                                                            |    |    |                         |                |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-------------------------|----------------|
| 6                  | Тема 4. Методы оценки и анализа рисков                                     | 2  | Пр.р. 4 Количественная оценка хозяйственного риска на основе применения анализа сценариев.                                                 | 2  | 4  |                         |                |
| 7                  | Тема 5. Стратегия управления рисками                                       | 2  | Пр.р. 4 Количественная оценка хозяйственного риска на основе применения анализа сценариев.                                                 | 2  | 2  |                         |                |
| 8                  | Тема 5. Стратегия управления рисками                                       | 2  | Пр.р. 5 Расчет стоимости простоя интернет-магазина на 1 час в «черную пятницу»; оценка риска потери 10% клиентской базы при утечке данных. | 2  | 2  | КР                      | 15             |
| 9                  | Тема 6. Цифровые инструменты риск-менеджмента                              | 2  | Пр. р. 6 Количественная оценка хозяйственного риска на основе построения «дерева решений».                                                 | 2  | 4  |                         |                |
| 10                 | Тема 7. Принятие управленческих решений в условия риска и неопределенности | 2  | Пр. р. 7 Определение оптимального метода управления хозяйственным риском                                                                   | 2  | 4  |                         |                |
| 11                 | Тема 10. Психология поведения и оценка лица, принимающего решение          | 2  | Пр. р. 7 Определение оптимального метода управления хозяйственным риском                                                                   | 2  | 2  | КР<br>ТКУ<br>ПА (зачет) | 15<br>30<br>40 |
| Итого за 8 семестр |                                                                            | 22 |                                                                                                                                            | 22 | 64 |                         | 100            |

Принятые обозначения:

КР – контрольная работа;

ТКУ – текущий контроль успеваемости.

ПА - Промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Зачет

| Оценка | Зачтено | Не зачтено |
|--------|---------|------------|
| Баллы  | 51-100  | 0-50       |

### 3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

| № п/п | Форма проведения занятия | Вид аудиторных занятий |                      | Всего часов |
|-------|--------------------------|------------------------|----------------------|-------------|
|       |                          | Лекции                 | Практические занятия |             |
| 1     | Традиционные             | Темы 2-4, 6-9          |                      | 16          |
| 2     | Мультимедиа              | Темы 5                 |                      | 2           |
| 3     | Дискуссии, беседы        | Тема 1,10              |                      | 4           |

|   |              |    |            |    |
|---|--------------|----|------------|----|
| 4 | Расчетные    |    | Пр.р. №1–5 | 22 |
|   | <b>ИТОГО</b> | 22 | 22         | 44 |

#### 4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

| № п/п | Вид оценочных средств                             | Количество комплектов |
|-------|---------------------------------------------------|-----------------------|
| 1     | Вопросы к зачету                                  | 1                     |
| 2     | Тестовые задания для проведения контрольных работ | 2                     |

#### 5 КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

##### 5.1 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения

| № п/п                                                                                                                                                                                                           | Уровни сформированности компетенции | Содержательное описание уровня                                                                                                                 | Результаты обучения                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной динамичной среды и оценивать их последствия. |                                     |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                              |
| <i>ИОПК-3.3. Оценивает ожидаемые результаты и содействует реализации предлагаемых организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды (Риск-менеджмент)</i>                             |                                     |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                              |
| 1                                                                                                                                                                                                               | Пороговый уровень                   | Знать и понимать методы принятия эффективных решений в условиях неопределенности                                                               | Умение анализировать отдельные задачи в рамках одного инновационного проекта                                                                                                 |
| 2                                                                                                                                                                                                               | Продвинутый уровень                 | Уметь анализировать проект и делать выводы                                                                                                     | Умение анализировать проект по различным критериям, делать вывод об эффективности проекта на основе применения типовых методик анализа                                       |
| 3                                                                                                                                                                                                               | Высокий уровень                     | Уметь проводить всесторонний анализ проектов, обобщать полученные результаты, делать обоснованные заключения о целесообразности его реализации | Умение адаптировать существующие методики анализа с учетом специфики изучаемого объекта, подводить итоги анализа, формулировать обоснованные выводы об эффективности проекта |

##### 5.2 Критерии оценки практических работ

Для оценки практических работ используется следующее оценочное средство: Тестовые задания для проведения контрольных работ. Оценка студента, полнота усвоения пройденного материала определяется преподавателем по результату проверки работы. Ведется индивидуальный учет успеваемости студентов, который отражается в баллах при проведении промежуточного контроля успеваемости и текущей аттестации. Для конкретной оценки студентов следует руководствоваться следующими критериями:

| Баллы | Критерии |
|-------|----------|
|-------|----------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12-15 | <b>Систематизированные, глубокие и полные знания</b> по тематике выполняемой контрольной работы, а также по основным вопросам, выходящим за ее рамки. <b>Точное</b> использование научной терминологии.<br><b>Умение ориентироваться</b> в теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы, и давать им критическую оценку. |
| 9-11  | <b>Достаточно полные и систематизированные знания</b> по тематике выполняемой контрольной работы, использование научной терминологии.<br><b>Умение ориентироваться</b> в теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы, и давать им критическую оценку.                                                                   |
| 6-8   | <b>Достаточный объем знаний</b> по тематике выполняемой контрольной работы, минимально соответствующий требованиям образовательного стандарта, использование научной терминологии.<br><b>Умение ориентироваться</b> в теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы.                                                      |
| 0-5   | <b>Недостаточно полный объем знаний</b> по тематике выполняемой контрольной работы, не соответствующий минимальным требованиям, установленным образовательным стандартом.                                                                                                                                                                                             |

### 5.3 Критерии оценки зачета

Для оценки зачета используется следующее оценочное средство: Вопросы к зачету.

При проведении зачета во внимание принимается текущая работа студента в течении семестра, которая может быть оценена в баллах. Для допуска к зачету студент должен набрать в течение семестра минимум 36 баллов, максимум 60 баллов. Соответственно интервал оценки полноты и качества ответов на вопросы составляет 15-40 баллов.

На зачете студент получает два теоретических вопроса. Ответы на теоретические вопросы должны быть записаны на выданных студенту листах бумаги.

Оценка знаний студентов проводится после собеседования. При собеседовании студент должен подтвердить понимание изложенных им вопросов, ответить на дополнительные вопросы по рассматриваемым темам. Количество баллов определяется по следующей схеме.

| Критерий оценки для теоретических вопросов                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Количество баллов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Правильный ответ на теоретический вопрос, владение терминологией, четкие ответы на дополнительные вопросы, точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, построение обоснованных выводов                                                                             | 20                |
| Правильный ответ на теоретический вопрос, достаточно полные и системные знания по вопросу, владение терминологией, допускаются отдельные не достаточно полные ответы на дополнительные вопросы, вошедшие в перечень обязательных вопросов для подготовки к зачету                                                                            | 16                |
| Неполный ответ на теоретический вопрос (не менее 50%). Наличие основ знаний по всем вопросам зачета достаточных для освоения в целом курса и возможности применения на практике, владение терминологией, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, допускаются неточности, принципиально не влияющие на ход изложения вопроса | 10                |
| Неполный ответ на теоретический вопрос (не менее 25%). Наличие отрывочных знаний по вопросу и курсу в целом, слабое владение терминологией, затруднения, возникающие при ответах на дополнительные вопросы по курсу, из списка обязательных вопросов для подготовки к зачету                                                                 | 5                 |
| Неправильный ответ на теоретический вопрос                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0                 |
| Ответ на 1-2 дополнительных вопроса по основным положениям курса                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6                 |

При выставлении оценки во внимание должно быть приняты стиль изложения теоретических вопросов, скорость и полнота ответов на дополнительные вопросы.

## 6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- подготовка к аудиторным занятиям;
- изучение нормативных документов;
- конспектирование;
- обзор литературы;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка к зачету;
- работа с материалами курса, вынесенными на самостоятельное изучение;
- работа со справочной литературой и словарями;
- чтение текста (первоисточника, учебника, дополнительной литературы).

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Основная литература

| № п/п | Библиографическое описание                                                                                                                                    | Гриф                                                                                                                     | Количество экземпляров / URL                                                                          |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <b>Покровский, А. К.</b> Риск-менеджмент на предприятиях промышленности и транспорта: учеб. пособие для вузов / А. К. Покровский. - М.: КНОРУС, 2021. - 160с. | Доп. УМО вузов РФ по образам. в обл. трансп. машин и трансп.-технол. комплексов в качестве учеб. пособия для студ. вузов | 5                                                                                                     |
| 2     | Риск-менеджмент: учебное пособие / под ред. Л. П. Дашкова. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2022. - 322 с..                                                   |                                                                                                                          | <a href="https://znanium.com/catalog/product/1927299">https://znanium.com/catalog/product/1927299</a> |
| 3     | <b>Фомичев, А. Н.</b> Риск-менеджмент: учебник / А. Н. Фомичев. - 10-е изд. - Москва: Дашков и К, 2023. - 366 с.                                              |                                                                                                                          | <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2084174">https://znanium.ru/catalog/product/2084174</a>   |

### 7.2 Дополнительная литература

| № п/п | Библиографическое описание                                                                                                                         | Гриф | Количество экземпляров                                                                              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4     | Окулов, В. Л. Риск-менеджмент: основы теории и практика применения: учебное пособие / В. Л. Окулов. - СПб: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 280 с. |      | <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1080924">https://znanium.ru/catalog/product/1080924</a> |

### **7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине**

7.3.1 Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.by>

7.3.2 «Стратегические решения и риск менеджмент» – международный рецензируемый журнал в области экономики, бизнеса и менеджмента – <https://www.jsdrm.ru>

7.3.3. Материалы онлайн-курсов PRMIA по киберрискам и операционным рискам – <https://www.prmia.org>

7.3.4. Научно-практический журнал «Путеводитель предпринимателя» – <https://www.pp-mag.ru>

### **7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в образовательном процессе техническим средствам**

#### **7.4.1 Методические рекомендации**

1. Чумаченко О.И. Риск-менеджмент: Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов специальности 38.03.02. «Менеджмент» очной формы обучения. – Могилев: «Белорусско-Российский университет», 2026. [Электронный вариант]

#### **7.4.2 Информационные технологии**

Мультимедийные презентации по лекционному курсу:

Тема 5. Факторы риска в деятельности организации

## **8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины содержится в паспорте компьютерных классов, рег. номера ПУЛ-4.405-404/4-25, ПУЛ-4.405-410/4-25.

## РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 38.03.02. Менеджмент

Направленность (профиль) Управление электронным бизнесом

Квалификация Бакалавр

|                                             | Форма обучения |
|---------------------------------------------|----------------|
|                                             | Очная          |
| Курс                                        | 4              |
| Семестр                                     | 8              |
| Лекции, часы                                | 22             |
| Практические занятия, часы                  | 22             |
| Зачёт, семестр                              | 8              |
| Контактная работа по учебным занятиям, часы | 44             |
| Самостоятельная работа, часы                | 64             |
| Всего часов / зачетных единиц               | 108/3          |

**1. Цель дисциплины:** формирование у обучающихся целостного представления о функционировании экономической системы в условиях неопределенности, системе экономических рисков инновационной деятельности организаций.

#### **2. Планируемые результаты изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен

**знать:** факторы, определяющие состояние и тенденции развития системы экономических рисков инновационной деятельности как в результате действия внешней среды, так в результате принятых управленческих решений; основные методы выявления, оценки и снижения рисков инновационной деятельности; методы принятия эффективных решений в условиях неопределенности;

**уметь:** выявлять и оценивать конкретные виды рисков инновационной деятельности на основе изучения финансовой, бухгалтерской и иной информации; использовать существующие программные средства для оценки и анализа экономического риска; проводить моделирование рискованных ситуаций; обосновывать выбор методов минимизации рисков;

**владеть:** выявления и расчета уровня рисков предприятия; составления инструкций для методического обеспечения процесса управления рисками.

#### **3. Требования к освоению дисциплины**

ОПК -3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной динамичной среды и оценивать их последствия.

#### **4. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. В ходе проведения занятий будут использованы следующие формы: традиционные, мультимедиа, дискуссии, беседы и выполнены расчетные задания.