

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Белорусско-Российского
университета

М.Е. Лустенков

22.06 2026

Регистрационный № УД-380302/Б.1.010/р

ИНФОРМАТИКА

(наименование дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

(специальность)

Направленность (профиль) Управление электронным бизнесом

Квалификация бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	1
Семестр	1
Лекции, часы	34
Лабораторные работы, часы	34
Экзамен, семестр	1
Контактная работа по учебным занятиям, часы	68
Самостоятельная работа, часы	76
Всего часов / зачетных единиц	144 / 4

Кафедра-разработчик программы: Программное обеспечение информационных технологий

(название кафедры)

Составитель: Шеробурко Е.Н., Шемякова С.Н.

(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание)

Могилев, 2026

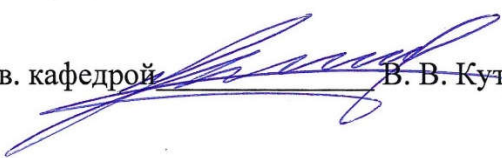
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент № 970 от 12.08.2020, учебным планом рег. № 380302-2-1 от 18.02.2026.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Программное обеспечение информационных технологий»

(название кафедры)

02.03.2026, протокол №8.

Зав. кафедрой


В. В. Кутузов

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом
Белорусско-Российского университета
(протокол № 6 от 15.04.2026)

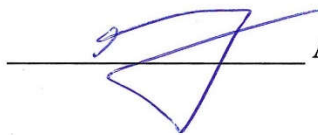
Рецензент:

Заведующий кафедрой «Программного обеспечения информационных технологий»
УО «Могилевский государственный университет им. А.А. Кулешова», к.т.н., доцент
И.В. Акиншева

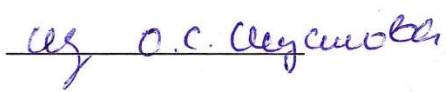
(И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание рецензента)

Рабочая программа дисциплины согласована:

Зав. кафедрой «Маркетинг и менеджмент»
(название выпускающей кафедры)


А. В. Александров

Ведущий библиотекарь


О. С. Сусова

Начальник учебно-методического
отдела


О.Е. Печковская

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины

Цель учебной дисциплины состоит в изложении основ информатики и современных подходов к информатике как науке.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

- **знать** фундаментальные основы информатики, математические основы информатики, необходимые для решения прикладных задач, современное состояние информатики;

- **уметь** составлять алгоритмы решения задач, работать в качестве пользователя персонального компьютера, работать с программными средствами (ПС) общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка ПС;

- **владеть** навыками работы на персональном компьютере.

1.3 Место дисциплины в системе подготовки

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (Обязательная часть Блока 1).

Перечень дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

– школьный курс информатики;

Перечень дисциплин, которые будут опираться на данную дисциплину:

– Программирование на языке Python;

– Основы компьютерной графики и коммуникативного дизайна;

– Базы данных;

– Системы искусственного интеллекта.

Кроме того, результаты, полученные при изучении дисциплины на лекционных и лабораторных занятиях будут применены при прохождении ознакомительной практики, а также при подготовке выпускной квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности

1.4 Требования к освоению дисциплины

Освоение данной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
Тема 1.	Введение в информационные технологии	Введение в информационные технологии. Общие теоретические основы информатики. Информатика – понятия и определения. Краткая история развития информатики. Место информатики в ряду других фундаментальных наук. Информация. Данные. Знания. Методы информационных технологий. Цифровая грамотность.	ОПК-6
Тема 2.	Системы счисления	Системы счисления. Перевод чисел из одной в другую систему счисления. Арифметические операции над числами, представленными в разных системах счисления. Системы счисления используемые в компьютерной технике для обработки информации. Понятия числовой информации, ее свойства. Единицы измерения информации. Системы счисления. Виды систем счисления. Перевод из 10-тичной системы счисления в 2-ичную, 8-ричную, 16-ричную. Взаимный перевод в двоичной, восьмеричной, 16-ричной системах счисления. Применение систем счисления на практике.	ОПК-6
Тема 3.	Кодирование данных в ЭВМ	Кодирование данных в ЭВМ. Представление информации в компьютере. Кодирование текстовой информации. Кодирование графической информации (растровых и векторных изображений). Кодирование звуковой информации. Кодирование видео информации.	ОПК-6
Тема 4.	Логические основы компьютерной техники	Логические основы компьютерной техники. Элементы алгебры логики. Логические операции. Логические операции: И, ИЛИ, НЕ, И—НЕ, ИЛИ—НЕ. Таблицы истинности. Преобразование логических выражений. Законы алгебры логики. Логические основы ЭВМ. Элементы схемотехники. Логические схемы. Логическая реализация типовых устройств компьютера.	ОПК-6
Тема 5.	Аппаратное обеспечение ЭВМ	Аппаратное обеспечение ЭВМ. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их классификация, принципы работы. Основные технические характеристики компьютеров и их комплектующих. Периферийные устройства. Устройства ввода и вывода информации.	ОПК-6
Тема 6.	Программное обеспечение ЭВМ	Программное обеспечение ЭВМ. Классификация программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Прикладное ПО. Операционные системы. Виды операционных систем их базовые понятия и принципы работы. Файловые системы.	ОПК-6

Тема 7.	Операционная система	Понятие, назначение и основные функции операционной системы. Структура системного программного обеспечения. Логические диски, каталоги, файлы. Операционная система MS-DOS. Операционная система Windows, функции и приемы управления. Основные объекты и технологии операционной системы Windows. Общая характеристика операционных систем MacOS, Unix / Linux и других, их операционные оболочки и системы управления файлами. Файловая система. Файловая структура персонального компьютера (ПК): файл, папка, диск. Назначение и основные функции файловых менеджеров. Примеры файловых менеджеров (Проводник, Total Commander и др.). Интерфейс файловых менеджеров. Работа с файлами и каталогами.	ОПК-6
Тема 8.	Средства и технологии создания и обработки документов и таблиц	Текстовые редакторы. Текстовый редактор Word. Элементы интерфейса Word. Основные приёмы работы. Создание документа. Форматирование (оформление) страниц. Стили документа. Автоматическое генерирование содержание документа. Работа с редактором формул. Работа с графикой. Построение диаграмм. Вставка рисунков в документ. Рисование с помощью инструментов Word. Онлайн сервисы работы с документами. Google Документы. Назначение, основные объекты, ввод данных. Вычисления в Excel. Формулы в Excel. Адресация ячеек. Массивы в Excel. Особенности использования функций массива. Списки. Основные понятия. Поля, записи. Создание списков. Фильтрация списков. Решение уравнений и систем уравнений. Онлайн сервисы работы с таблицами. Google Таблицы.	ОПК-6
Тема 9.	Средства и технологии создания и обработки графической информации, презентации и мультимедийной информации	Средства и технологии создания и обработки графической информации, презентации и мультимедийной информации. Технологии обработки графической информации. Векторная, растровая графика. Интернет-сервисы и специализированное программное обеспечения для обработки графики и создания презентаций. Технологии создания и обработки презентаций. PowerPoint. Элементы интерфейса PowerPoint. Основные приёмы работы в PowerPoint. Программное обеспечение и интернет-сервисы для обработки видео и аудио.	ОПК-6
Тема 10.	Телекоммуникации. Сети и облачные технологии	Назначение и классификация сетей. Телекоммуникации: Сети передачи данных, Интернет, Мобильная и телефонная связь, Спутниковые системы связи, Радио и Телевиденье (основные принципы работы, аппаратное и программное обеспечение). Сети ЭВМ (локальные, корпоративные, глобальные). Основные понятия и классификация. Мировая компьютерная сеть Интернет, принципы ее организации и работы. Архитектура и протоколы компьютерных сетей. Адресация в сети интернет. IP-адреса. Облачные технологии.	ОПК-6
Тема 11.	Основы информационной безопасности	Основы информационной безопасности, защиты информации, защиты государственной тайны. Аппаратные и программные средства защиты информации. Методы защиты информации. Шифрование. Безопасность в интернете. Защита компьютеров от сетевых атак и вирусов. Файерволы. Антивирусы.	ОПК-6

Тема 12.	Технологии искусственного интеллекта	Искусственный интеллект (ИИ). Термины и определения. Краткая история ИИ. ИИ, машинное обучение и нейронные сети. Понятие и применение искусственного интеллекта и машинного обучения в решении современных задач общества. Использование ИИ в различных отраслях деятельности. ChatGPT и генеративные модели.	ОПК-6
----------	--------------------------------------	---	-------

2.2 Учебно-методическая карта дисциплины

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Лабораторные занятия	Часы	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний	Баллы (max)
Модуль 1							
1	Тема 1. Введение в информационные технологии	2	Л.р. № 1. Изучение принципов работы с платформами дистанционного обучения Moodle, Юрайт, Znanium.	2	2	ЗЛР	4
2	Тема 2. Системы счисления	2	Л.р. № 2. Аппаратное обеспечение персонального компьютера. Правила безопасной работы с компьютером	2	3	ЗЛР	3
3	Тема 3. Кодирование данных в ЭВМ	2	Л.р. № 2. Аппаратное обеспечение персонального компьютера. Правила безопасной работы с компьютером	2	2	ЗЛР	4
4	Тема 4. Логические основы компьютерной техники	2	Л.р. № 3. Текстовый редактор Microsoft Word.	2	3	ЗЛР	3
5	Тема 5. Аппаратное обеспечение ЭВМ	2	Л.р. № 3. Текстовый редактор Microsoft Word.	2	3	ЗЛР	4
6	Тема 5. Аппаратное обеспечение ЭВМ	2	Л.р. № 3. Текстовый редактор Microsoft Word.	2	2	ЗЛР	3
7	Тема 6. Программное обеспечение ЭВМ	2	Л.р. № 3. Текстовый редактор Microsoft Word.	2	2	ЗЛР	4
8	Тема 6. Программное обеспечение ЭВМ	2	Л.р. № 3. Текстовый редактор Microsoft Word.	2	3	ТЗ ТКУ	5 30
Модуль 2							
9	Тема 7. Операционная система	2	Л.р. № 4. Табличный процессор Microsoft Excel	2	2	ЗЛР	2
10	Тема 8. Средства и технологии создания и обработки документов и таблиц	2	Л.р. № 4. Табличный процессор Microsoft Excel	2	2	ЗЛР	3
11	Тема 8. Средства и технологии создания и обработки документов и таблиц	2	Л.р. № 4. Табличный процессор Microsoft Excel	2	2	ЗЛР	3
12	Тема 9. Средства и технологии создания и обработки графической информации, презентации и мультимедийной информации	2	Л.р. № 4. Табличный процессор Microsoft Excel	2	2	ЗЛР	3
13	Тема 10. Телекоммуникации. Сети и облачные технологии	2	Л.р. № 4. Табличный процессор Microsoft Excel	2	3	ЗЛР	4
14	Тема 10. Телекоммуникации. Сети и облачные технологии	2	Л.р. № 5. Табличный процессор Microsoft Excel	2	2	ЗЛР	3
15	Тема 11. Основы информационной безопасности	2	Л.р. № 5. Создание презентаций в Microsoft PowerPoint	2	2	ЗЛР	3

16	Тема 12. Технологии искусственного интеллекта	2	Л.р. № 5. Создание презентаций в Microsoft PowerPoint	2	2	ЗЛР	4
17	Тема 12. Технологии искусственного интеллекта	2	Л.р. № 5. Создание презентаций в Microsoft PowerPoint	2	3	ТЗ ТКУ	5 30
18-21					36	ПА* (экзамен)	40
	Итого	34		34	76		100

Принятые обозначения:

Текущий контроль:

ЗЛР – защита лабораторных работ

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.

ПА – промежуточная аттестация.

ТЗ – тестовые задания.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Экзамен

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий		Всего часов
		Лекции	Лабораторные занятия	
1	Мультимедиа	Темы 1–12		34
2	С использованием ЭВМ		Лаб. 1–5	34
	ИТОГО	34	34	68

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств*	Количество комплектов
1	Вопросы к экзамену	1
2	Экзаменационные билеты	1
3	Контрольные задания для проведения рейтинг-контроля	1
4	Вопросы для защиты лабораторных работ	5
5	Тестовые задания	2

5 КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

5.1 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ИОПК 6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий
Знает: основные принципы работы обработки информации для решения задач профессиональной деятельности.
Умеет: обрабатывать информацию используя современные информационные технологии и принимать решения на её основе. Способен применять в практической деятельности основные концепции, принципы, теории и факты, связанные с информатикой
Владеет: навыками работы на персональном компьютере; навыками работы с информацией, сбора, передачи, структурирования и обработки.

5.2 Критерии оценки лабораторных работ

Для оценки лабораторных работ используются следующие оценочные средства:

1) вопросы к лабораторным работам

Балл	Критерии
4	Студент демонстрирует полное понимание темы, грамотно использует терминологию, даёт исчерпывающие ответы на вопросы, способен обосновать принятые решения и связать их с теоретическими положениями
3	Студент демонстрирует хорошее понимание темы, правильно использует терминологию, отвечает на вопросы с незначительными неточностями, способен обосновать основные решения
2	Студент демонстрирует базовое понимание темы, допускает ошибки в терминологии, отвечает на вопросы частично, затрудняется в обосновании принятых решений
1	Студент не понимает сути выполненной работы, не владеет терминологией, не способен ответить на основные вопросы по теме

2) тестовые задания

Балл	Критерии
5	90–100% правильных ответов
4	75–89% правильных ответов
3	60–74% правильных ответов
2	51–59% правильных ответов
1	Менее 51% правильных ответов

Студент обязан самостоятельно в полном объеме выполнить лабораторные работы согласно рабочей программе.

Задание на работы выдает ведущий занятия преподаватель.

По результатам выполнения работ студент обязан оформить отчет по лабораторной работе в соответствии с действующими в Университете требованиями по оформлению отчета.

Отсутствие отчета является причиной недопуска к сдаче лабораторной работы.

Защита отчета проводится устно, путем ответов на контрольные вопросы к работе, решения задачи по теме лабораторной работы и демонстрации навыков, полученных при выполнении работы.

При защите лабораторной работы студент имеет право пользоваться собственноручно оформленным отчетом.

При отсутствии ответов на заданные преподавателем вопросы отчет не засчитывается и баллы не выставляются.

Правильные ответы оцениваются согласно оценочным уровням сформированности компетенций по изучаемой теме.

Каждая выполненная и защищенная работа оцениваются в диапазоне от 2 до 6 баллов, в зависимости от качества оформления и уровня знаний студента по тематике работы. Если по окончании модуля лабораторная работа выполнена, но не защищена, то баллы по ней не начисляются, и она попадает в разряд задолженности.

5.3 Критерии оценки экзамена.

Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса и одно практическое задание. Практическое задание выполняется с использованием компьютера. Содержание задания соответствует тематике, рассмотренной в процессе выполнения практических и лабораторных работ.

Каждый теоретический вопрос оценивается положительной оценкой в диапазоне от 5 до 12 баллов. Практическое задание оценивается положительной оценкой в диапазоне от 5 до 16 баллов

Ответы по следующим критериям.

Теоретические вопросы:

• **12 баллов** – студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, использует научную терминологию, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической

последовательности, дает развернутый ответ на поставленный вопрос и четко отвечает на дополнительные вопросы.

• **10 баллов** – студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности, в том числе и на дополнительные вопросы.

• **8 баллов** – студент хорошо понимает пройденный материал, отвечает правильно, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, обосновывает выводы и разъясняет их, но допускает ошибки общего характера.

• **6 баллов** – студент понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновать некоторые выводы, допускает ошибки общего характера.

• **5 баллов** – в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки

• **Ниже 5 баллов** – студент имеет общее представление о вопросе, ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки, отсутствует техническая терминология, не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов;

Практическое задание:

• **16 баллов** – студент правильно и грамотно решает предложенную задачу, четко поясняет методику решения поставленной задачи, получает правильный ответ и дает обоснование результатов, четко отвечает на дополнительные вопросы.

• **14 баллов** – студент правильно и грамотно решает предложенную задачу, четко поясняет методику решения поставленной задачи, получает правильный ответ и дает обоснование результатов, отвечает не на все дополнительные вопросы.

• **12 баллов** – студент правильно и грамотно решает предложенную задачу, поясняет методику решения поставленной задачи, получает правильный, но не полный ответ и дает обоснование результатов, отвечает не на все дополнительные вопросы.

• **10 баллов** – студент правильно и грамотно решает предложенную задачу, поясняет методику решения поставленной задачи, получает правильный, но не полный ответ и не дает полного обоснование результатов, отвечает не на все дополнительные вопросы.

• **8 баллов** студент с ошибками решает предложенную задачу, поясняет методику решения поставленной задачи, получает не полный ответ и не дает полного обоснование результатов, отвечает не на все дополнительные вопросы.

• **5 балла** – студент с ошибками решает предложенную задачу, не поясняет методику решения поставленной задачи, получает не полный ответ и не дает полного обоснование результатов, отвечает не на все дополнительные вопросы

• **Ниже 5 баллов** – студент не решает предложенную задачу.

Подробно средства оценивания приведены в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся (СР) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СР включает следующие виды:

- самостоятельное изучение материала по учебникам и другим источникам;
- проработка тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- конспектирование учебной литературы;
- подготовка сообщений к выступлению на семинарских занятиях, в том числе и подготовка рефератов;
- подготовка рефератов, докладов;
- подготовка научных публикаций (тезисов докладов, статей);

- участие в научных и практических конференциях;
- подготовка к аудиторным занятиям;
- работа с материалами курса, вынесенными на самостоятельное обучение;
- решение задач и упражнений по образцу;
- подготовка к сдаче экзамена;
- выполнение курсовой работы;
- выполнение тестовых заданий;

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, проходит в письменной форме.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических, творческих заданий;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление письменных работ в соответствии с предъявляемыми в университете требованиями;
- сформированные компетенции в соответствии с целями и задачами изучения дисциплины.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов хранится на кафедре.

Для СР рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров/ URL ссылка
1	Гуриков, С. Р. Информатика : учебник / С.Р. Гуриков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 566 с.	Рекомендовано Межрегиональным учебно-методическим советом профессионального образования в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по программам бакалавриата	https://znanium.com/catalog/product/1916405
2	Информатика : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; ответственный редактор В. В. Трофимов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 840 с.	Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по информационно-техническим, экономическим направлениям	https://urait.ru/bcode/582328

7.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров, URL
1	Калабухова, Г. В. Компьютерный практикум по информатике. Офисные технологии : учебное пособие / Г.В. Калабухова, В.М. Титов. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 336 с.	Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию в области социальной работы в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности «Социальная работа»	https://znanium.com/catalog/product/1832412

2	Гвоздева, В. А. Базовые и прикладные информационные технологии : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 383 с.	Рекомендовано Научно-методическим советом Московского государственного института электронной техники (технического университета) в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по техническим специальностям	https://znanium.com/catalog/product/1893910
3	Безручко, В. Т. Компьютерный практикум по курсу «Информатика» : учебное пособие / В.Т. Безручко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 368 с.	Допущено научно-методическим советом по информатике при Министерстве образования и науки РФ в качестве учебного пособия по дисциплине «Информатика» для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным и социально-экономическим направлениям и специальностям	https://znanium.com/catalog/product/1832387
4	Волк, В. К. Информатика : учебник для вузов / В. К. Волк. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 226 с.	Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по ИТ направлениям	https://urait.ru/bcode/588557
5	Трофимов, В. В. Алгоритмизация и программирование : учебник для вузов / В. В. Трофимов, Т. А. Павловская ; под редакцией В. В. Трофимова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 108 с.	Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям	https://urait.ru/bcode/562040

Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

<http://moodle.bru.by> – Образовательный портал Белорусско-Российского университета;
<http://e.biblio.bru.by/> – Электронная библиотека Белорусско-Российского университета;
<https://znanium.com/> – Электронно-библиотечная система Znanium;
<https://urait.ru> – Образовательная платформа Юрайт;
<https://stepik.org/catalog> – Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков;
<https://openedu.ru> – Открытое образование. Курсы ведущих вузов России;
<https://habr.com/ru/> – Хабр. Публикации по ИТ тематикам;
<https://metanit.com/> – Сайт о программировании C/C++/C#/Vb.Net/Python/SQL и т.д.
<http://www.ixbt.com/> – Сайт содержит достоверную и полную информацию об аппаратном обеспечении компьютера.
<https://infojournal.ru/> – Журнал «Информатика и образование»;
<https://www.computer-museum.ru/> – Виртуальный музей компьютерной техники;
<http://ru.wikipedia.org> – Википедия, общедоступная многоязычная универсальная интернет-энциклопедия со свободным контентом;
<https://foxford.ru/wiki/informatika> – Фоксфорд. Учебник. Информатика
<https://урокцифры.рф/> – УрокЦифры. Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики;
<https://урокцифры.рф/lessons/bezopasnost-v-internete-2018-2019/materials> – Урок Цифры. Безопасность в Интернете 2018-2019;
<https://урокцифры.рф/lessons/ii-i-algoritmy-prinjatija-reshenij/materials> – Урок Цифры. Искусственный интеллект и машинное обучение;
<https://урокцифры.рф/lessons/seti-i-oblachnye-tehnologii/materials> – Урок Цифры. Сети и облачные технологии;
<https://урокцифры.рф/lessons/cybersecurity> – Урок Цифры. Приватность в цифровом мире;

<https://урокцифры.рф/lessons/ai-in-industries/materials> – Искусственный интеллект в отраслях;

<https://урокцифры.рф/lessons> – Все уроки «Урок цифры»;

<https://resh.edu.ru/subject/19/> – Информатика.

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению конкретных видов учебных занятий, а также методических материалов к используемым в образовательном процессе техническим средствам

Методические рекомендации.

Информатика. Методические рекомендации к лабораторным работам для студентов направлений подготовки 38.03.02 «Менеджмент» дневной формы обучения / Е.Н. Шеробурко, С.Н. Шемякова – Могилев: Белорусско-Российский университет (электронный вариант)

Информационные технологии.

Мультимедийные презентации по лекционному курсу.

Тема 1. Введение в информационные технологии

Тема 2. Системы счисления

Тема 3. Кодирование данных в ЭВМ

Тема 4. Логические основы компьютерной техники

Тема 5. Аппаратное обеспечение ЭВМ

Тема 6. Программное обеспечение ЭВМ

Тема 7. Операционная система

Тема 8. Средства и технологии создания и обработки документов и таблиц

Тема 9. Средства и технологии создания и обработки графической информации, презентации и мультимедийной информации

Тема 10. Телекоммуникации. Сети и облачные технологии

Тема 11. Основы информационной безопасности

Тема 12. Технологии искусственного интеллекта

Перечень программного обеспечения, используемого в учебном процессе (по видам занятий).

Microsoft Office (лицензия);

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины содержится в паспорте лаборатории а. 517/2, рег. № паспорта лаборатории № ПУЛ - 4 517/2- 25; в паспорте лаборатории а. 518/2, рег. № паспорта лаборатории № ПУЛ - 4 518/2- 25; в паспорте лаборатории а. 502/2, рег. № паспорта лаборатории № ПУЛ - 4 502/2- 25.