

МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Гуманитарные дисциплины»

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ

*Методические рекомендации к практическим занятиям
для студентов всех специальностей
очной и заочной форм обучения*

*Лексико-грамматические задания по русскому языку
как иностранному для студентов первого курса*



Могилев 2026

УДК 811.161.1
ББК 81.2Рус-96
Р15

Рекомендовано к изданию
учебно-методическим отделом
Белорусско-Российского университета

Одобрено кафедрой «Гуманитарные дисциплины» «28» мая 2026 г.,
протокол № 12

Составитель канд. пед. наук О. П. Мариненко

Рецензент канд. филол. наук, доц. Е. А. Болтовская

В соответствии с программой по дисциплине «Русский язык как иностранный» рассматриваются основные темы социально-бытового общения (моя семья, рабочий день, свободное время и пр.), а также обобщается основной лексико-грамматический материал.

Учебное издание

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ

Ответственный за выпуск

О. В. Билык

Корректор

И. В. Голубцова

Компьютерная верстка

М. М. Дударева

Подписано в печать 11.09.2026. Формат 60 × 84/16. Бумага офсетная. Гарнитура Таймс.
Печать трафаретная. Усл. печ. л. 2,56. Уч.-изд. л. 2,63. Тираж 36 экз. Заказ № 665.

Издатель и полиграфическое исполнение:
Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет».
Свидетельство о государственной регистрации издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий
№ 1/156 от 07.03.2019.
Пр-т Мира, 43, 212022, г. Могилев.

© Белорусско-Российский
университет, 2026

Содержание

1 Давай познакомимся.....	4
2 Личностные характеристики студентов.....	6
3 Мой друг.....	8
4 Моя семья.....	10
5 Моя родословная.....	12
6 Рабочий день.....	15
7 Свободное время.....	18
8 Моя группа.....	21
9 Человек, с которого я взял бы пример.....	23
10 Мой любимый праздник.....	27
11 Времена года.....	29
12 Климат Беларуси.....	34
13 Моя любимая пора года.....	35
14 Могилев.....	37
15 Мой университет.....	39
16 Образ жизни народа.....	40
17 Национальные обычаи и традиции.....	42
Список литературы.....	42

1 Давайте познакомимся

Задание 1

Прочитайте текст.

Меня зовут Хассан. Моя фамилия Мани. Мне 26 лет. Я гвинеец. Гвинея – моя родная страна. Мой родной город – Абуджа, там и сейчас живет моя семья.

Я всегда мечтал быть программистом, поэтому приехал учиться в Беларусь. Сейчас я живу в городе Могилёве и учусь на электротехническом факультете. Я студент первого курса Белорусско-Российского университета. Моя специальность называется «Автоматизированные системы обработки информации».

Я хочу хорошо говорить по-русски, поэтому много и серьёзно занимаюсь. Жизнь студентов очень интересная. Я часто хожу в музеи, театр, на выставки. Мне нравится культура белорусского народа.

В свободное время я много читаю, слушаю музыку, смотрю фильмы, гуляю с друзьями по городу. Каждую субботу я хожу в спортивный зал, потому что мне нравится заниматься спортом. Я очень люблю играть в баскетбол.

Конечно, у меня много друзей в Беларуси, но я очень скучаю по моей семье. Моя семья очень большая и дружная. Каждый день я разговариваю с родителями и младшими сёстрами по скайпу.

Задание 2

Расскажите о себе.

- 1 Сколько вам лет?
- 2 В каком городе живет ваша семья?
- 3 Как ваша фамилия?
- 4 Есть ли у вас братья и сёстры?
- 5 На каком факультете вы учитесь?
- 6 Как называется ваша специальность?
- 7 Что вы любите делать в свободное время?

Задание 3

Прочитайте мужские имена и образованные от них мужские и женские отчества. Запомните их. Скажите, как зовут ваших преподавателей и руководство университета.

ОН	ОНА
Иван – Иван ОВИЧ	Иван – Иван ОВНА
Пётр – Петр ОВИЧ	Пётр – Петр ОВНА
Семён – Семён ОВИЧ	Семён – Семён ОВНА
Андрей – Андре ЕВИЧ	Андрей – Андре ЕВНА
Алексей – Алексе ЕВИЧ	Алексей – Алексе ЕВНА

Задание 4

Прочитайте диалог по ролям.

Аня: Ребята, сегодня придёт мой друг Ли. Он учится в университете и изучает русский язык. Я пригласила его в гости.

Виктор: Ли? Он иностранец? Откуда он приехал?

Аня: Он приехал из Китая, он китаец.

Виктор: О, как интересно! Он говорит по-русски?

Аня: Да. Он немного говорит по-русски. Ты сможешь поговорить с ним сам.

Наташа: Он будет ужинать с нами?

Виктор: Да. Обычно он ужинает в общежитии, но сегодня он поужинает с нами. Вы не возражаете?

Наташа и Антон: Конечно, нет!

Звонок. Виктор открывает дверь и входит Ли.

Ли: Здравствуйте!

Аня: Это мой друг Ли, о котором я вам рассказывала.

Антон: Здравствуй, Ли!

Наташа: Добрый вечер! Рады видеть тебя!

Виктор: Привет.

Наташа: Садись!

Ли: Спасибо! Аня много рассказывала мне о своих друзьях.

Антон: Аня нам тоже много рассказывала о тебе!

Аня: Ли, это мои друзья Наталья и Антон.

Ли: Очень приятно!

Аня: А это мой младший брат Виктор.

Ли: Приятно познакомиться.

Антон: Ли, ты давно приехал в Беларусь?

Ли: Я приехал в Беларусь два месяца назад.

Наташа: Ты очень хорошо говоришь по-русски!

Ли: Спасибо. Я много занимаюсь. И мои друзья помогают мне. Антон, Аня говорила мне, что ты работаешь в банке. Это интересная работа?

Антон: Да, работа интересная, но сложная.

Ли: А чем ты занимаешься?

Антон: Я экономист.

Ли: О! Да, экономика – это сложная наука. Наташа, ты работаешь или учишься?

Наташа: Я учусь в медицинском университете и сейчас прохожу практику в поликлинике, я буду врачом.

Ли: Тебе нравится эта работа?

Наташа: Да, конечно. Но эта работа требует много времени и внимания.

Виктор: А я ещё учусь в школе! Потом я хочу поступить в университет.

Ли: На какой факультет? Кем ты хочешь стать?

Виктор: Я хочу стать врачом, как Наташа. Я тоже буду поступать в медицинский университет.

Ли: Тебе нужно сейчас хорошо учиться, потому что экзамены очень сложные.

Виктор: Я много учусь. И Аня часто помогает мне.

Антон: Ли, а кем ты будешь работать после окончания университета?

Ли: Я хочу быть преподавателем русского языка, поэтому я приехал изучать русский язык. Я знаю, что здесь получу хорошие знания.

Антон: Хорошее образование сейчас важно.

Наташа: Давайте пить чай!

Задание 5

Ответьте на вопросы по диалогу.

1 Откуда приехал Ли? Чем он занимается в Беларуси?

2 Где работает Наташа?

3 Кем хочет стать Виктор?

4 Где Ли работал раньше?

Задание 6

Выучите и расскажите диалог из задания 5.

2 Личностные характеристики студентов

Задание 1

Дополните тексты, вставив необходимые слова.

Текст 1

Здравствуйте! Меня зовут Игорь Петрович ... Я инженер и работаю на У меня очень интересная работа, связанная с технологиями, и это очень увлекательно. Я говорю по-русски, ... и уже немного понимаю по-шведски. Я изучаю шведский язык два месяца. Язык трудный, но интересный, а у меня сильный характер.

Я женат уже 13 лет. Мою жену зовут ... Знаете, где она работает? В цирке, но не акробатом или , а экономистом.

Текст 2

Меня зовут Али, фамилия Афхами. Я приехал из ... Моя семья живет в городе Тегеране. Когда мне было 7 лет, я пошел в школу. Уже в школе мне нравилась математика и ..., и я решил стать инженером. В 2023 ... я окончил среднюю школу.

Мой друг учится в Белорусско-Российском ..., поэтому я тоже решил получить образование здесь. Сейчас я учусь на подготовительном отделении, изучаю ... язык, чтобы потом поступить на автомеханический факультет.

Я люблю читать ..., особенно детективы. В свободное время я занимаюсь спортом. Два раза в неделю я хожу в бассейн, потому что мой любимый вид

спорта – ... У меня много друзей. Когда мне не нужно готовиться к занятиям, я гуляю с друзьями, знакоюсь с Могилевом.

Текст 3

Меня зовут Алексей. Мне 25 лет. Я живу в большом ... и работаю в офисе. Мне нравится моя работа, потому что я общаюсь с разными людьми и учусь новому каждый день.

Мне 25 лет. Я женат и у меня есть ... Это замечательная дочь, которую зовут Анна. В ... время я люблю читать книги, гулять по городу и заниматься спортом. У меня много друзей, с которыми я часто встречаюсь. Моя семья для меня ... очень важна, и я люблю проводить с ней время.

Задание 2

Посмотрите таблицу и расскажите про основные значения падежей.

Падеж	Вопрос	Значение	Пример
Родительный	Откуда? От кого? Какой? Чей? Кого? Чего? У кого? Сколько? Когда? Почему?	Место Определение, принадлежность Отсутствие, принадлежность Количество Время, причина Сравнение	Я пришёл из аптеки / вернулся от врача. Это театр оперы и балета / здесь костюмы артистов. Нет студентов / не было книг. У друга праздник. Много уроков. Я приехал 5-го мая 2019-го года. Из-за дождя. Мама готовит лучше меня.
Дательный	Кому? Кому? Чему? Где? По чему? Когда? Как? Какой?	Адресат Возраст Движение по поверхности Время Способ действия Определение	Я позвоню друзьям. Мне исполнилось 20 лет. Туристы гуляли по городу; поднимались по лестнице. По субботам мы отдыхаем. Мы общаемся по Интернету. Памятник русскому поэту.
Винительный	Кого? Что? Куда? Когда? Как часто?	Объект действия Направление Время Периодичность действия	Иван читает книгу / роман. Я иду на почту / в парк. Гости придут через час. Каждую среду я хожу в бассейн.
Творительный	С кем? С чем? Кем? Чем? Чем? Как? Где?	Совместность Профессия Статус Инструмент Способ действия Место	Я сотрудничал с менеджером. Он хочет стать переводчиком. Минск является столицей Беларуси. Учитель пишет ручкой. Слушаю с интересом. Перед домом находится сад.
Предложный	Где? О ком? О чём? На чём? Когда? Какой?	Место Объект мысли и речи Средство передвижения Время Определение	Учиться в известном колледже. Он думает о доме и родителях. Мы едем на поезде / катаемся на велосипеде. Она родилась в 1998 году. Студент в новом костюме.

Задание 3

Используя таблицу, составьте свои примеры для каждого из падежей.

Задание 4

В данных словосочетаниях допишите окончания.

Образец. *Вкусн... какао: вкусное какао.*

Ранн... весна, просторн... фойе, народн... артист, ошибочн... тире, холодн... осень, маленьк... ключ, вегетарианск... меню, китайск... литература, трудн... работа, чёрн... чай, холодн... вода, тепл... куртка, актуальн... интервью, послушн... мальчик, больш... карта, приморск... казино, интересн... гость, опасн... хобби, коротк... резюме, праздничн... день, прекрасн... встреча, одинок... старик, нов... обувь, долгожданн... известие, мощн... компьютер, молодёжн... кафе, сложн... текст, минск... метро, важн... разговор, любим... девушка, чист... окно.

3 Мой друг

Задание 1

Составьте предложения, поставив слова в скобках в нужном падеже.

1 Я вижу (студент) в аудитории. 2 Книга лежит на (стол). 3 Мы идём в (парк) гулять. 4 У (друг) есть собака. 5 Я горжусь (учитель). 6 Он подарил подарок (мама). 7 Мы поговорили о (фильм). 8 Я не знаю (ответ). 9 Она читает (журнал). 10 Они идут с (друг). 11 У меня нет (время). 12 Мы пишем письмо (друг). 13 Он смотрит на (картина). 14 Я думаю о (путешествие). 15 Она гордится (сын).

Задание 2

Составьте предложения, поставив слова в скобках в нужном падеже. Обратите внимание, что имена существительные стоят во множественном числе.

1 Дети играют с (игрушки). 2 Мы слушаем (песни). 3 Учителя помогают (ученики). 4 Они пишут письма (родители). 5 Мы говорили о (книги). 6 Он смотрит на (картины) в музее. 7 Я боюсь (собаки) во дворе. 8 Мы встречаемся с (друзья) вечером. 9 Она интересуется (фильмы). 10 Мы гуляем по (парки) в городе. 11 Он работает с (проектами). 12 Они разговаривают о (планы). 13 Ученики отвечают на (вопросы). 14 Я пишу заметки для (учителя). 15 Они ездят на (велосипеды) в парк. 16 Мы смотрим фильмы про (приключения). 17 Он помогает (друзья) с домашним заданием. 18 Я думаю о (праздники) летом. 19 Я пишу письма (друзья). 20 Мы встречаемся с (коллеги) на работе. 21 Анна любит (цветы).

Задание 3

Рассмотрите таблицу «Склонение существительных» и составьте по одному примеру для каждого падежа.

Падеж	Единственное число			Множественное число
	Мужской род	Средний род	Женский род	
Именительный <i>кто? что?</i>	стол словарь преподаватель	окно пол	комната песня	столы комнаты преподаватели песни окна поля
Родительный <i>кого? чего?</i>	стола словаря преподавателя окна поля		комнаты песни	столов словарей преподавателей иностранцев комнат, песен окон
Дательный <i>кому? чему?</i>	столу словарю преподавателю окну полю		комнате песне	столам, окнам комнатам словарям преподавателям песням
Винительный <i>кого? что?</i>	стол словарь пол преподавателя		комнату песню	столы комнаты словари песни окна, поля преподавателей
Творительный <i>кем? чем?</i>	столом словарем преподавателем окном полем		комнатой песней	столами окнами комнатами словарями преподавателями полями песнями
Предложный <i>о ком? о чем? где? когда?</i>	на столе в словаре о преподавателе на окне на поле в марте			на столах в словарях о преподавателях на окнах, полях

Задание 4

Прочитайте текст и перескажите его.

Мой друг

У меня много друзей. Моего лучшего друга зовут Су Вей, он, как и я, приехал из Китая. В Пекине осталась семья Вея: родители и два брата.

Вею 20 лет, он три года назад окончил среднюю школу. Сейчас мы вместе учимся на строительном факультете. Моему другу легко дается учёба, особенно математика. Он часто помогает мне в учёбе.

Мы не только учимся вместе, но и живём в одной комнате в общежитии. Мой друг очень хороший человек. Он добрый, весёлый, честный. А ещё он очень активный, и мы часто вместе проводим время: играем в шахматы, ходим в кино или просто гуляем по городу.

Су Вей много читает и много знает, поэтому с ним интересно разговаривать. Он также активно занимается спортом, потому что спорт – его хобби. Мой друг играет не только в шахматы, но и в баскетбол и теннис. В выходные дни мы часто играем в баскетбол вместе с другими ребятами. Мне очень нравится мой друг. Я горжусь своим другом.

Задание 5

Поговорите с соседом по парте и заполните таблицу информацией. Запишите необходимые вопросы.

Информация	Я	Сосед по парте
Имя		
Фамилия		
День рождения		
Страна		
Факультет		
Возраст		
Хобби		
Языки		

4 Моя семья

Задание 1

Прочитайте текст и ответьте на вопросы по тексту.

Моя семья

Меня зовут Хуслен. Я студент-иностранец. Я родился в Монголии в городе Улан-Баторе. В этом городе и сейчас живёт моя семья. Моя семья небольшая, но очень дружная. В нашей семье 4 человека. Это мой папа, моя мама, моя младшая сестра и я. У меня есть бабушка. Она очень добрая и мудрая женщина.

Моего отца зовут Энх. Ему 55 лет. Он экономист и работает в банке. Мой папа очень строгий. Он любит порядок. В свободное время он любит смотреть футбол и читать газеты. Мою маму зовут Отгон. Она продавец и работает в магазине. Мама очень любит детей и свою работу. Моя мама очень красивая. У неё большие карие глаза и длинные чёрные волосы. Она хорошая хозяйка. В нашем доме всегда чисто и уютно. Мама очень вкусно готовит, особенно национальные монгольские блюда.

Мою младшую сестру зовут Энхучрал. Ей 7 лет. Она учится в школе во 2-м классе. В свободное время она любит слушать музыку и смотреть мультфильмы.

Наша семья очень дружная. Мы любим проводить свободное время вместе. Также у меня очень много родственников. Мы все живём в одном доме. На праздники вся семья собирается за одним большим столом. Сейчас я живу в Могилёве и учусь в университете на экономическом факультете. Каждый день я разговариваю по телефону с родителями и сестрой. Я рассказываю им о своих успехах, о своих новых друзьях.

Задание 2

Составьте похожий текст о своей семье.

Задание 3

Рассмотрите таблицу «Склонение имен прилагательных» и составьте примеры предложений для каждого из падежей.

Падеж	Единственное число			Множественное число
	Мужской род	Средний род	Женский род	
И.	новЫЙ большОЙ маленьКИЙ хорошИЙ синИЙ	новОЕ большОЕ маленькОЕ хорошЕЕ синЕЕ	новАЯ большАЯ маленьКАЯ хорошАЯ синЯЯ	новЫЕ большИЕ маленьКИЕ хорошИЕ синИЕ
Р.	новОГО большОГО маленькОГО хорошЕГО синЕГО		новОЙ большОЙ маленькОЙ хорошЕЙ синЕЙ	новЫХ большИХ маленьКИХ хорошИХ синИХ
Д.	новОМУ большОМУ маленькОМУ хорошЕМУ синЕМУ		новОЙ большОЙ маленькОЙ хорошЕЙ синЕЙ	новЫМ большИМ маленьКИМ хорошИМ синИМ
В.	как И. или Р.	как И.	новУЮ большУЮ маленьУЮ хорошУЮ синЮЮ	как И. или Р.
Т.	новЫМ большИМ маленьКИМ хорошИМ синИМ		новОЙ большОЙ маленькОЙ хорошЕЙ синЕЙ	новЫМИ большИМИ маленьКИМИ хорошИМИ синИМИ
П.	о новОМ о большОМ о маленькОМ о хорошЕМ о синЕМ		о новОЙ о большОЙ о маленькОЙ о хорошЕЙ о синЕЙ	о новЫХ о большИХ о маленьКИХ о хорошИХ о синИХ

Задание 4

Поставьте словосочетания в скобках в правильном падеже и запишите предложения.

1 Я вижу (красивый дом) на улице. 2 Мы гуляем в (зелёный парк).
3 Он подарил (интересная книга) другу. 4 У меня нет (новый телефон). 5 Мама гордится (успешный сын). 6 Мы говорим о (важный проект). 7 Они живут в (большой город). 8 Мы говорим о (важные вопросы). 9 Я купил (свежие овощи) на рынке. 10 Мы идём к (старый музей). 11 Он боится (тёмная комната). 12 Я вижу (высокие здания) в центре. 13 Мы слушаем (интересная музыка). 14 Она работает с (новые документы). 15 У них нет (хорошие друзья). 16 Я думаю о (далёкая страна). 17 Мы встречаемся с (доброжелательные люди). 18 Он читает (толстая книга). 19 Она живёт в (уютная квартира).

Задание 5

Вместо точек вставьте личные местоимения.

1 ... учатся в университете. 2 ... работаешь на рынке? 3 ... говорит правильно. 4 ... гуляю в парке. 5 ... отдыхаем после занятий. 6 ... помнишь, как её зовут? 7 ... обедаете дома? 8 ... читаешь новый журнал? 9 ... не понимаю тебя. 10 ... переводим текст. 11 ... не знает это слово. 12 ... умеем грамотно писать по-русски. 13 ... рисую свой город. 14 ... узнаете это место? 15 ... помнят свой дом. 16 Когда ... встаёшь? 17 Где ... гуляют вечером? 18 ... спрашивает, ... отвечаем. 19 Кому ... звонишь? 20 ... всегда даёт советы. 21 ... решают задачи. 22 ... хорошо танцует. 23 ... меня помните? 24 ... много работаете.

5 Моя родословная

Задание 1

Вспомните, как изменяются глаголы в настоящем времени. Поставьте глаголы в правильной форме.

читать

1 Я ... текст. 2 Он ... правильно. 3 Ты ... медленно. 4 Вы ... правильно. 5 Мы ... письмо. 6 Они ... стихи.

гулять

1 Вечером она ... в парке. 2 Когда ты ... ? 3 Я не ... днём. 4 Мы ... по городу. 5 Где вы ... ? 6 Студенты ... после занятий.

говорить

1 Когда он ... , я внимательно слушаю. 2 Как она ... по-русски? 3 Мы не ... по-русски. 4 Они ... правильно. 5 Студент ... неправильно. 6 Преподаватель ... медленно.

учить

1 Мы ... новые слова. 2 Я ... русский язык. 3 Они ... диалог. 4 Ты ... грамматику. 5 Вы ... текст.

учиться

1 Ты ... в университете. 2 Она ... в школе. 3 Мы ... читать, писать и говорить по-русски. 4 Я ... на первом курсе.

понимать

1 Я плохо ... по-русски. 2 Говорите медленно: он не ... вас. 3 Вы хорошо ... меня? 4 Ты ..., что она говорит? 5 Они не ... по-английски.

помнить

1 Я ... твой адрес. 2 Мы ... , как вас зовут. 3 Она ... это место. 4 Вы ... моё имя. 5 Ты ... номер группы. 6 Они ... этот фильм.

писать

1 Я ... письмо. 2 Он тоже ... письмо. 3 Вечером мы ... письма. 4 Почему ты не ... ? 5 Они вместе ... доклад. 6 Что вы ... ?

переводить

1 Что ты ... ? 2 Я ... текст. 3 Они ... рассказ. 4 Он ... очень быстро. 5 Почему вы не ... слова?

любить

1 Она ... читать. 2 Я ... фрукты. 3 Они не ... работать вечером. 4 Ты ... читать?

участвовать

1 Ты ... в концерте? 2 Я знаю, что сегодня вы ... в соревнованиях.

вставлять

1 Он ... рано. 2 Я ... в 8 часов. 3 Когда ты ... ? 4 В воскресенье студенты ... поздно.

спать

1 Обычно после обеда я ... 2 Ты тоже ... после обеда? 3 Почему вы плохо ... ? 4 Сейчас она уже ...

ждать

1 Мы ... трамвай. 2 Они ... автобус. 3 Вы ... такси. 4 Я ... троллейбус. 5 Она ... меня в кафе.

смеяться

1 Почему ты ... ? 2 Я всегда ... , когда смотрю этот фильм. 3 Он никогда не ... 4 Вы очень громко ... 5 Когда Олег рассказывает анекдоты, все ...

жить

1 Мы ... в городе Могилёве. 2 Они ... в общежитии. 3 Она ... в соседней комнате. 4 Я ... в Беларуси 2 года. 5 Ты ... в гостинице или на квартире?

звать

1 Меня ... Саша. 2 Я ... его в кино. 3 Они ... меня обедать. 4 Мама ... дочь домой. 5 Ты ... её гулять.

петь

1 Артист хорошо ... 2 Студенты ... русские песни. 3 Я плохо ... 4 Иногда мы ... на уроке. 5 О чём вы ...?

пить

1 Утром я ... чай. 2 Что ты ... на ужин? 3 Вы часто ... чёрный кофе? 4 Люди много ... , когда на улице жарко. 5 Мы редко ... молоко.

брать

1 Ты всегда ... на занятия словарь? 2 Когда мы идём гулять, мы обычно ... с собой зонт. 3 Они ... в поход тёплые вещи. 4 Какие вещи вы ... с собой на юг? 5 Я ... только самое необходимое.

хотеть

1 Ты ... пить? 2 Я не ... пить. 3 Они очень ... спать. 4 Вы ... перевести это слово? 5 Мы ... играть в футбол. 6 Она ... мороженое.

есть

1 Что ты ... на завтрак? 2 На ужин я обычно ... пищу. 3 На обед студенты обычно ... салаты, суп и второе. 4 Вы часто ... национальные блюда? 5 На обед он ... рыбу, а я ... мясо.

Задание 2

Составьте предложения со следующими глаголами в настоящем времени: заниматься, работать, убирать, делать, разговаривать, рассказывать, беспокоиться, сдавать, покупать, ходить.

Задание 3

Прочитайте текст и выпишите новые слова. Расскажите, как люди выбирают профессию.

Выбор профессии

В конце 90-х годов самыми популярными профессиями были юристы, экономисты и программисты. Сейчас на рынке труда таких специалистов уже много. На хорошее место могут рассчитывать только студенты таких престижных вузов, как БГУ, БНТУ, БГУИР, БГЭУ. Такая ситуация сохранится ещё несколько лет, потому что все хорошие места в банках и частных фирмах заняты выпускниками 90-х годов. Правда, компьютерщики ещё пользуются спросом. Работу найти можно. Но всё-таки самое сложное – это определить самую востребованную профессию. Вот что говорят разные люди о своём выборе:

Лена: – Мне давно пора выбрать профессию. Скоро поступление в институт. Все спрашивают меня, куда я собираюсь поступать. Я ни чего не могу ответить. Вот решила спросить ваше мнение, подскажите мне, куда лучше пойти учиться...

Ангелина: – Даже не знаю, что тебе посоветовать. Я сама долго мучилась, потом выбрала... Прочитала в справочнике для тех, кто поступает в вузы, что есть такая специальность – классическая филология. Это было интересно, вот я и поступила. Потом были постоянные вопросы: «А кем ты будешь работать, когда закончишь учёбу?» Я долго не могла ответить на такие вопросы. А потом мне встретился человек, который ответил мне на мой вопрос: «А кем я буду?». Он сказал: «Ты будешь человеком с высшим образованием». В общем, сделать правильный выбор очень сложно. Но ведь ошибиться – это не смертельно. В любом случае у тебя будет высшее образование, а это немало.

Надежда: – А для меня выбор профессии связан с привязанностью к животным. Я хочу посвятить себя работе с домашними животными.

Возможно, я поступлю в ветеринарную академию, чтобы стать ветеринарным врачом и лечить кошек, собак, хомяков и других зверей

Задание 4

Расскажите, как выбрали профессию вы.

Задание 5

Прочитайте текст «Моя родословная» и выпишите новые слова.

Моя родословная

Моя родословная – это история моей семьи. Она не очень длинная, но для меня очень важная. Мои родители живут в том же городе, где я родился и вырос. У меня есть брат и сестра, мы дружные и часто проводим время вместе. Мои бабушка и дедушка живут недалеко от нас. Они очень добрые и любят рассказывать мне истории о нашей семье.

Мои предки жили в разных местах, и у каждого из них была своя интересная жизнь. Дедушка рассказывал, как его родители работали на ферме, а бабушка говорила о том, как они вместе с семьёй праздновали разные праздники. Я люблю слушать эти рассказы, потому что так я узнаю больше о своих корнях и традициях.

В нашей семье много хороших людей, которые всегда помогают друг другу. Мои родители учат меня быть честным, трудолюбивым и уважать других. Я горжусь своей родословной и хочу сохранить память о ней для будущих поколений. Мне важно знать, откуда я родом, и передать эти знания своим детям.

Я мечтаю узнать ещё больше о своих предках и, возможно, когда-нибудь посетить места, где они жили.

Задание 6

Составьте десять вопросов к тексту «Моя родословная».

Задание 7

Выпишите из текста в задании 5 глаголы в форме прошедшего времени, поставьте их в инфинитив.

6 Рабочий день

Задание 1

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Мой рабочий день

Здравствуйте! Меня зовут Жан. Я приехал из Камеруна. Сейчас я живу в Беларуси в городе Могилёве. Я учусь в Белорусско-Российском университете на строительном факультете. Мой рабочий день довольно насыщенный, но очень интересный.

Обычно я просыпаюсь в 7:30. Я одеваюсь, умываюсь, чищу зубы, застилаю кровать и готовлю завтрак. На завтрак я обычно готовлю бутерброды и кофе. После завтрака я собираюсь на занятия. Я беру учебники, тетради, словарь, ручку, телефон. Если погода хорошая, в университет я иду пешком. Когда идёт дождь, я еду на автобусе номер 30, 23 или 12. Эти автобусы останавливаются около университета.

Занятия начинаются в 8:30. У нас много разных предметов: высшая математика, физика и, конечно, русский язык. Сначала мне было трудно

понимать лекции, но преподаватели в университете очень отзывчивые и всегда готовы помочь иностранным студентам. В середине дня у нас есть перерыв на обед. Мы с друзьями часто ходим в студенческую столовую – там готовят вкусные драники!

У меня обычно четыре пары. После занятий я обычно иду в библиотеку, чтобы сделать домашнее задание. Если у меня есть свободное время, я гуляю по центру города или занимаюсь в спортивной секции при университете.

Вечером я возвращаюсь в общежитие, готовлю ужин и общаюсь с семьёй по видеосвязи. После ужина я смотрю фильмы, читаю, разговариваю с друзьями, работаю на компьютере. Перед сном я обязательно повторяю новые русские слова. Несмотря на то, что я устаю, я очень рад, что учусь здесь. Мой день полон новых знаний и общения!

Задание 2

Измените текст из задания 1, рассказывая о вчерашнем дне.

Задание 3

Раскройте скобки, поставив глаголы в нужной форме.

Обычно я (вставать) в 8 часов утра, (умываться), (одеваться), (завтракать). Иногда я (слушать) радио. Потом я (ехать) в университет на трамвае. Я никогда не (опаздывать). Занятия (начинаться) в 9 часов. На занятиях я внимательно (слушать), что (говорить) преподаватель. Когда преподаватель (спрашивать), я (отвечать). Если я не (понимать) слова, я (спрашивать), преподаватель (объяснять). Я (учить) фонетику, грамматику. Русский язык трудный. Я (заниматься) каждый день. Я (учиться) говорить, писать, читать по-русски. Когда мои русские друзья (говорить) быстро, я плохо их (понимать). Они (повторять) ещё раз – и я всё (понимать). После занятий я (обедать) в столовой и потом немного (гулять) по городу. Я (возвращаться) домой в 3 часа. Дома я (отдыхать): (слушать) музыку или (играть) на компьютере. Потом я (делать) домашнее задание, (учить) новые слова. Вечером я (разговаривать) по телефону или (общаться) с друзьями в Интернете, иногда (смотреть) телевизор. (Ужинать) я в 8 часов. Обычно я (ложиться) спать в 12 часов.

Задание 4

Прочитайте текст, поставив числительные и существительные в нужной падежной форме. Определите падеж количественных словосочетаний.

1 В нашем университете учатся более (550 / иностранный студент) из (40 / страна) мира. 2 В библиотеке университета около (800 / тысяча / книга) и пособий. 3 Конференция длится (4 / день), в ней участвуют около (250 / молодой / учёный). 4 Расстояние от Могилёва до Минска составляет (200 / километр). 5 Обычно студент учит билеты от (3 / до / 5 / сутки). 6 Нам не хватает (1,5 / миллион / рубль) для нового проекта. 7 Преподаватель помог (22 / студент) с

выбором темы. 8 Ректор встретился с (120 / участник) форума. 9 Мы гордимся (600 / выпускник) нашего факультета. 10 В (2021 / год) наш университет отметил юбилей. 11 На это исследование выделили (900 / тысяча / доллар). 12 С (80 / новый / компьютер) работать станет легче. 13 К (40 / абитуриент) из Китая приехали друзья. 14 Студент нашел информацию в (156 / источник). 15 Наш совет руководит (3 / социальный / проект). 16 В зале находится более (450 / человек). 17 Мы учимся по (28 / сложная / программа).

Задание 5

Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1 – Вы не знаете, какой у (он) родной язык? – Он по (национальность) русский, но хорошо говорит (английский) и часто покупает книги на (английский язык). 2 – Женя, сколько сейчас времени? – Подожди (одна минута), я сейчас посмотрю на часы. Сейчас 8 (час). – Во сколько мы идём к (наша тётя)? – В (8.30). 3 – Я сейчас пойду в киоск за («Вечерняя Москва» и «Огонёк»). 4 В киоске не было ни («Вечерняя Москва») ни («Огонёк»). 5 Любовь Ивановна часто с (дочь) ходит в книжный магазин на улице (Горький). 6 Мы вчера были в (Большой театр). 7 У меня нет (красная ручка). 8 Мой сын очень болен, и врач хочет положить (он) в (больница). 9 – Я сейчас иду на (почта) покупать марки для (моя коллекция). – Когда ты будешь на (почта), купи мне, пожалуйста, два (конверт) для (международное письмо). Нет, знаешь, я лучше пойду с (ты). Я целый день сижу дома, (я) хорошо будет немного походить. – Если хочешь пойти со (я), поторопись: почта работает до (20.30). 10 С (кто) это ты разговаривал так долго на (улица)? – С (наш новый сосед). Оказывается, он приехал из (Астрахань). 11 Вадим вернулся из (Киев) вчера (вечер)? – Нет, сегодня в 5 (час) (утро). 12 Я всегда занимаюсь в (эта большая новая библиотека).

Задание 6

Напишите предложения, поставив глаголы в форму прошедшего времени.

Образец. Он *повторяет* правило. – Он *повторял* правило.

1 Преподаватель спрашивает, а студенты отвечают. 2 Моя сестра читает журнал. 3 Мы говорим, а преподаватель слушает. 4 Студенты хорошо пишут диктант и читают текст. 5 Днём вы вкусно обедаете. 6 Я повторяю новые глаголы. 7 Утром мы пьём чай. 8 Вечером моя подруга слушает музыку. 9 Дома студенты отдыхают и смотрят телевизор. 10 Он хочет пить. 11 В магазине я куплю рубашку. 12 В субботу мы не учимся. 13 Она хорошо танцует. 14 Я перевожу текст. 15 Мы посмотрим новый фильм. 16 На занятия я всегда беру словарь.

Задание 7

Вместо точек поставьте глаголы из скобок в форму прошедшего времени.

1 Дети ... бабушке нести сумку. (помочь) 2 Утром отец ... сына в школу. (вести) 3 Она с удовольствием ... салат. (есть) 4 Мы не ... гулять, потому что на улице был очень сильный дождь. (мочь) 5 Он очень устал и не ... работать. (хотеть) 6 Преподаватель ... журнал, а студенты ... учебники. (нести) 7 Студент ответил и ... на место. (сесть) 8 Вчера мы поздно ... спать. (лечь) 9 Мужчина медленно ... по улице и читал газету. (идти) 10 Друг ... мне перевести текст. (помочь) 11 Сестра взяла словарь и ... заниматься. (сесть) 12 Друзья опаздывали в театр и ... очень быстро. (идти)

Задание 8

Продолжите предложения.

- 1 Мы говорили о журналистке, которую...
- 2 Мне понравился исторический музей, в который...
- 3 Жак часто вспоминает о родителях, которых...
- 4 Я вам расскажу о друге, которого...
- 5 Преподаватель исправил все ошибки, которые...
- 6 Студент вспомнил новое слово, которое...

7 Свободное время

Задание 1

Прочитайте текст и ответьте на вопросы по тексту.

Свободное время

Здравствуйте! Меня зовут Джонатан. Я учусь на электротехническом факультете в Белорусско-Российском университете. Я занимаюсь в университете пять дней, а в субботу и воскресенье у меня нет занятий. У меня свободное время. Это мои любимые дни.

В выходные дни я могу долго спать и делать всё, что хочу. Обычно в эти дни я встаю поздно, в 10 часов. Сначала я одеваюсь, умываюсь, чищу зубы. Потом иду на кухню и готовлю завтрак. У меня есть время, и я могу приготовить вкусный завтрак. Обычно я готовлю что-то из национальной африканской кухни. После завтрака я мою посуду, убираю в комнате. Я не люблю беспорядок.

Потом я иду в магазин делать покупки. Я покупаю много продуктов, потому что в рабочие дни у меня нет времени ходить в магазин. Я покупаю овощи, фрукты, мясо, которые храню в холодильнике.

В субботу я часто гуляю в парке или по городу, встречаюсь с друзьями. Мы много разговариваем. Иногда мы вместе ходим в кинотеатр, а вечером в клуб. Я очень люблю танцевать.

В воскресенье, если хорошая погода, мы играем в футбол на стадионе около общежития. А еще в воскресенье я делаю домашнее задание, повторяю грамматику, читаю тексты. Завтра понедельник. Начинается рабочая неделя,

поэтому в воскресенье я рано иду спать. Очень жаль, что выходные дни быстро проходят.

Задание 2

Составьте свой рассказ про свободное время.

Задание 3

На примере теста из задания 1 расскажите о предстоящем выходном дне.

Задание 4

Прочитайте текст. Поставьте глаголы из скобок в форму будущего времени.

Завтра я не (быть) заниматься, потому что воскресенье. Мой день (начаться) обычно. Я (встать) рано, (открыть) окно, (сделать) зарядку, (умыться), (одеться) и (позавтракать). Потом (прийти) мой друг, который тоже учится в Горках в академии.

Сейчас осень, тёплая погода. В воскресенье мы любим гулять в парке. Завтра мы (пойти) в парк. Мой друг отлично рисует. В парке он хочет нарисовать картину «Золотая осень». Он (взять) карандаши и альбом, а я (взять) книгу и фотоаппарат. Когда мой друг (быть) рисовать картину, я (быть) читать или (быть) фотографировать. Я решил сделать фотографии на тему «Осень в Горках». Мы (пообедать) в кафе, которое находится недалеко от парка.

Мы очень любим спорт. После обеда мы (пойти) смотреть спортивные соревнования по футболу, которые (быть) проходить на стадионе.

Вечером мы (вернуться) в общежитие, (поужинать) и (пойти) смотреть новый фильм о космосе и космонавтах. Я думаю, что это очень интересный фильм.

Задание 5

Прочитайте диалог вслух по ролям и составьте 10 различных вопросов к тексту.

Маша: Привет, Андрей! Как у тебя дела?

Андрей: Привет, Саша! Спасибо, хорошо! А у тебя?

Маша: У меня тоже всё хорошо! Я хочу пригласить тебя в кино.

Андрей: Хорошо. Я с удовольствием пойду. А когда ты хочешь пойти?

Маша: Сегодня днём. Недалеко от нашего университета есть хороший кинотеатр. В этом новом кинотеатре 8 кинозалов, есть кафе и магазины.

Андрей: Отлично! Я хочу купить себе новую одежду. Давай тогда пойдём в этот торговый комплекс пораньше. Скажи, пожалуйста, на какой фильм мы пойдём?

Маша: О, это очень интересный новогодний фильм. Он называется «Ёлки».

Андрей: Хорошо. Тогда встретимся через два часа в кинотеатре.

Маша: До встречи!

Прошло два часа.

Маша: До начала фильма ещё 30 минут. Что мы будем делать?

Андрей: Не знаю. Я уже сходил в магазин и купил себе тёплую шапку, шарф и перчатки. Зимой в Беларуси очень холодно.

Маша: Да, ты прав. Мы можем сходить в кафе.

Андрей: Хорошо. Давай пойдем!

Маша: О, смотри! Это же наш одноклассник Юра!

Юра: Привет, ребята!

Андрей: Привет, Юра! Что ты здесь делаешь?

Юра: Мои друзья сегодня пригласили меня на каток. Но сначала мы решили сходить в кафе.

Маша: Отлично. А мы хотим пойти на фильм «Ёлки».

Юра: О, да. Это интересный фильм. Я смотрел его на прошлой неделе. А что вы будете делать вечером?

Андрей: Ещё не знаем.

Юра: Может быть, вместе поиграем в шахматы в общежитии.

Андрей: Отличная идея! Тогда до вечера!

Юра: Пока!

Задание 6

Вставьте нужные слова из предложенных. Выучите полученный диалог.

Студент: У Вас есть билеты (*в/на*) пять часов?

Кассир: Нет, уже (*да/нет*).

Студент: А на семь часов?

Кассир: Есть, (*такие/какие*) вам места?

Студент: если (*нужно/можно*), в центре, ряд пятнадцатый или шестнадцатый.

Кассир: (*столько/сколько*) билетов?

Студент: Два билета. (*Сколько/Сколько*) они стоят?

Кассир: Тридцать рублей.

Студент: Вот, пожалуйста, ровно тридцать рублей, без сдачи.

Кассир: А вот ваши билеты.

Студент: Спасибо.

Задание 7

Составьте следующие диалоги.

1 Вы решаете с друзьями, куда пойти пообедать.

2 Вы обсуждаете, что лучше заказать в ресторане.

3 Вы делаете заказ в кафе.

4 Вы звоните в кафе, чтобы зарезервировать столик.

5 Вы звоните, чтобы заказать такси.

6 Вы объясняете врачу причину вашего визита.

7 Вы покупаете лекарство в аптеке.

Задание 8

Поставьте слова из скобок вместо выделенных слов.

Образец. *Мой друг жил в Могилёве. (сестра) – Моя сестра жила в Могилёве.*

1 Летом мой **друг** отдыхал на юге. (сестра, друзья) 2 На столе лежала моя **книга**. (письмо, учебник) 3 В углу стоял мой **шкаф**. (кровать, стулья) 4. Мой **отец** работал в больнице. (мать, родители) 5 Раньше **подруга** жила в Минске. (друзья, брат) 6 **Вы** завтракали утром? (он, она) 7 **Студент** отвечал правильно. (студентка, студенты) 8 **Друзья** долго разговаривали по телефону. (отец, мать)

8 Моя группа

Задание 1

Прочитайте текст и выпишите новые слова.

В театре

Сегодня мы идем в театр. Как всегда, я немного волнуюсь, хотя мы с друзьями часто бываем в театре. Перед театром, как обычно, большая толпа.

Мы входим в театр, раздеваемся в гардеробе и проходим в зал. Наши места в партере, в третьем ряду. Постепенно собирается публика. В оркестре настраивают инструменты. Звенит последний звонок, в зале гаснет свет и наступает тишина.

Поднимается занавес, и в зале сразу же раздаются громкие аплодисменты, хотя на сцене никого нет: просто зрителям понравились прекрасные декорации. Затем мы наслаждаемся пьесой и внимательно следим за происходящим на сцене.

Во время антракта мы выходим в фойе. Здесь на стенах висят портреты композиторов, дирижеров, артистов. В одном из залов фойе большая фотовыставка, которая рассказывает об истории театра, о его наиболее интересных постановках. По традиции во время антракта мы заходим в кафе театра, чтобы выпить кофе и обсудить постановку.

Сцена проходит за сценой. С волнением зрители следят за действием. Обычно спектакль длиться полтора часа, а когда он заканчивается, зрители долго аплодируют и несколько раз вызывают артистов на сцену.

Мы выходим из театра и останавливаемся у афиши. Что идет в следующую субботу? Мы обязательно придем в театр еще раз, чтобы посмотреть новые постановки.

Задание 2

Составьте 10 различных вопросов к тексту 1. Вспомните, как образуется форма будущего времени и ответьте на вопросы.

Задание 3

По модели текста из задания 1 расскажите о посещении кинотеатра,

концерта или другого развлекательного мероприятия.

Задание 4

Вспомните правила образования глаголов в форме будущего времени. Ответьте на вопросы.

1 Что ты будешь делать в воскресенье? 2 Что твои друзья будут делать в субботу? 3 Что вы будете делать утром? 4 Что ты будешь делать сегодня вечером? 5 Что студенты будут делать завтра утром? 6 Что они будут делать завтра вечером? 7 Что вы будете делать сегодня днём?

Задание 5

Поставьте глаголы в скобках в форму будущего времени.

1 Утром я (выпить) _____ чашку кофе и (поехать) _____ в университет. 2 Я надеюсь, что завтра вы (рассказать) _____ мне о своих планах, а вечером друзья (прийти) _____ ко мне в гости. 3 Мы обязательно (посмотреть) _____ тот новый фильм в субботу. 4 Я всегда готов поддержать друзей: если ты попросишь, я (помочь) _____ тебе с домашним заданием. 5 А на выходных моя мама (приготовить) _____ очень вкусный пирог на твой день рождения. 6 Преподаватель (проверить) _____ наши работы к следующему четвергу. 7 Я уверен, что вы (сдать) _____ экзамен на отлично! 8 После лекции студенты (задать) _____ вопросы профессору. 9 Интересно, кто (перевести) _____ этот сложный текст на русский язык? 10 Мои знакомые (встретить) _____ нас в аэропорту и (отвезти) _____ в гостиницу. 11 Анна (написать) _____ сообщение, как только (узнать) _____ результат. 12 Вечером я (открыть) _____ окно, чтобы проветрить комнату. 13 Как вы думаете, вы (вызвать) _____ такси или (пойти) _____ пешком? 14 В любом случае, мы (встретиться) _____ завтра в центре города у памятника, и я (вернуть) _____ тебе твою книгу. 15 Мы уже планируем отпуск: когда мы (приехать) _____ в Москву, мы сразу (позвонить) _____ друзьям.

Задание 6

Прочитайте текст и выпишите новые слова. Скажите, что в вашей реальной жизни не соответствует информации из текста.

Моя группа

Здравствуй! Меня зовут Бекки. Мне 25 лет. Два года назад я приехала в Могилёв из Камеруна. Сейчас я учусь в университете на электротехническом и собираюсь стать программистом.

Я занимаюсь в группе АСОИ-251. В нашей группе двадцать семь человек. Наша группа интернациональная, со мной учится 20 белорусских студентов и 7 иностранцев. Иностранные студенты приехали из разных стран и познакомились в Могилёве. Я хочу рассказать о них.

Вот Этьен. Он приехал из Гвинеи. Этьен очень серьёзный студент. Он много работает и хорошо учится, поэтому уже неплохо говорит по-русски. Этьен всегда помогает другим студентам.

А это Джонатан, он из Эфиопии. Он очень любит музыку и часто ходит в клуб на дискотеку. Ему нравится танцевать.

С красивой причёской это Тиффани. Она приехала из Ботсваны. Тиффани хорошо говорит по-английски. Она хочет хорошо знать русский язык, поэтому много работает дома. Тиффани очень модная и часто меняет причёски.

Брайан приехал из Конго. Брайану нравится футбол. Он часто смотрит спортивные передачи. В свободное время он бывает на стадионе.

Чидубем Пис приехал из Нигерии, в университете также учится его брат. Пису нравится современная музыка. А еще он любит готовить и часто угощает своих друзей вкусными ужинами.

Всегда весёлый это Жан. Он любит шутки. Жан тоже неплохо говорит по-русски. У него много друзей. Он очень общительный.

Мы все живём в общежитии. Иногда мы собираемся вместе, пьём чай и разговариваем. Мы очень стараемся общаться только по-русски. В свободное время мы гуляем по городу, смотрим новые места, посещаем музеи, ходим в театр, кинотеатры, на дискотеку. С белорусскими студентами мы тоже дружим, вместе ходим обедать на большом перерыве и разговариваем об учебе.

Задание 7

Составьте текст о своей группе и расскажите его.

9 Человек, с которого я взял бы пример

Задание 1

Вместо точек вставьте глаголы движения в форму настоящего времени.

идти

1 Я ... в нашу аудиторию. 2 Мой друг ... в столовую. 3 Наши друзья ... в театр. 4 Мы ... в библиотеку. 5 Ты ... в общежитие. 6 Куда вы ...? 7 Они ... в музей. 8 Куда ... Юля и Таня? – Я думаю, что они ... в ресторан. 9 Куда ... Виктор? – Он ... на занятия. 10 Куда вы ...? – Мы ... в кино. 11 Почему Настя не ... в театр? – Она уже была на этом спектакле. 12 Ты ... в столовую? – Нет, я уже был там. Сейчас я ... домой.

ехать

1 Мои родители ... на юг к морю. 2 Я ... сейчас на вокзал. 3 Они ... в университет на трамвае и читают газету. 4 Куда ты сейчас ...? – Я ... в ближайший магазин. 5 Куда ... сейчас ваша группа? – Мы ... на экскурсию за

город. 6 Ты не знаешь, куда ... сейчас Тамара? – Она ... в гости. 7 Твои друзья сейчас ... в цирк. А почему ты не ...? – А я ... на вокзал встречать подругу.

лететь

1 Добрый день! Куда вы ...? – Я ... в Москву. 2 Скажите, пожалуйста, какой рейс ... до Берлина? 3 Мой друг ... сейчас в Германию, а я ... в Китай.

ходить

1 Он часто ... на стадион. 2 Каждую субботу моя сестра ... в театр. 3 Они часто ... в парк. 4 Каждое воскресенье я ... на рынок. 5 Ты часто ... в библиотеку? – Обычно я ... туда раз в неделю. 6 Привет! Каждый день я вижу, как ты ... в парк. – Да, обычно я ... туда утром. Я там занимаюсь спортом. 7 Куда вы ... по утрам? – По утрам мы обычно ... на стадион. Там мы бегаем.

ездить

1 Каждый день отец ... на работу. 2 Я каждый день ... на занятия в университет. 3 Каждую субботу мы ... за город отдыхать. 4 Ты часто ... в библиотеку? – Нет, я ... туда редко. 5 Вы каждое лето ... на море? – Да, мы ... туда каждое лето.

летать

1 Ты часто ... в командировки? – Нет, я ... в командировки пару раз в месяц. 2 Родители каждый год ... на юг отдыхать. 3 Самолёты сегодня не ... из-за плохих погодных условий. 4 Кто ... быстрее всех?

нести

1 Она идёт в магазин. В руках у неё сумка. Она ... сумку. 2 Преподаватель идёт в аудиторию, в руках у него тетради. Он ... тетради. 3 Я иду в библиотеку. В руках у меня книга. Я ... книгу в библиотеку. 4 Студенты идут на занятия с тетрадями и словарями. Студенты ... на занятия тетради и словари. 5 По улице идёт молодой человек и ... в руках цветы.

вести

1 Мама ... маленького сына в детский сад. 2 По улице идёт молодой человек и ... на поводке собаку. 3 Наши друзья ... нас в театр. 4 Я ... младшего брата в цирк.

носить

1 Я всегда ... с собой на занятия словарь. 2 Ребёнок плачет, и мама ходит по комнате и ... его на руках. 3 Почтальон ... в наш дом не только газеты, но и журналы. 4 Студенты всегда ... на занятия тетради и учебники.

водить

1 Я хорошо ... машину. 2 Преподаватель обычно по субботам ... студентов на экскурсии. 3 По воскресеньям родители ... своих детей в цирк.

Задание 2

Вспомните различие однонаправленных и разнонаправленных глаголов движения. Вместо точек вставьте правильную форму глаголов *идти* – *ходить*, *ехать* – *ездить*.

А. 1 Каждый день моя подруга ... на рынок, но сейчас она ... в супермаркет. 2 Каждое утро я ... в университет, но сейчас я ... на почту. 3 Каждый вечер мои друзья ... в бассейн, но сегодня они ... на стадион. 4 Каждый понедельник мы ... в библиотеку, но сейчас мы ... в магазин. 5 Я знаю, что ты каждую субботу ... в бассейн и сейчас ты тоже... в бассейн. 6 Мой друг часто ... в другие города. Сейчас он ... в Гродно. 7 Мои родители часто ... в Париж. Сейчас они тоже ... в Париж. 8 Обычно я ... на работу на машине, но сейчас я ... на автобусе. 9 Летом мы всегда ... на юг к морю. Сейчас мы ... в санаторий.

Б. 1 Сейчас она ... в магазин, а я ... в университет. 2 Мой старший брат ... в офис, он каждый день ... туда. 3 Бабушка каждую субботу ... на рынок, сейчас она тоже ... туда. 4 Пять дней в неделю я ... в университет. 5 Мой брат не каждый день ... на работу, но сейчас он ... туда. 6 Каждый вечер мой друг ... на стадион на тренировку. 7 Мы ... в цирк. Моя подруга не любит ... в цирк. 8 Мне не нравится ... на трамвае. 9 Каждый вторник мы с Машей ... в бассейн. 10 Сейчас я ... в банк. А вы часто ... в банк?

Задание 3

Обсудите в группе следующие вопросы.

1 Кто твои родители по профессии и как они выбрали свой жизненный путь? 2 Какую черту характера своих родителей ты ценишь больше всего (доброту, терпение, смелость)? 3 Как ты думаешь, что было самым трудным в жизни твоих родителей? 4 Чему самому важному тебя научили отец или мать (какому навыку или правилу жизни)? 5 Есть ли какой-то конкретный поступок родителей, за который ты испытываешь особую гордость? 6 Как твои родители относятся к другим людям? 7 В чём ты хочешь быть похожим на своих родителей, а в чём хочешь быть другим? 8 Как твои родители поддерживают тебя в трудные моменты? 9 Каким достижением своих родителей (в работе, хобби или семье) ты восхищаешься?

Задание 4

Прочитайте текст и выпишите новые слова.

Человек, которым я горжусь

В мире много знаменитых людей: артистов, ученых и политиков. Но человек, которым я искренне горжусь больше всего – это мой отец. Я считаю, что настоящие герои – это те, кто каждый день дарит нам свою любовь и поддержку.

Прежде всего, я горжусь его трудолюбием. Он работает врачом и каждый день помогает людям. Даже если он очень устает, он никогда не жалуется. Его пример научил меня тому, что любой успех требует дисциплины и терпения. Я смотрю на него и понимаю: чтобы достичь цели, нужно много работать.

Кроме того, я восхищаюсь его добротой. Он всегда находит время, чтобы выслушать меня, дать мудрый совет или помочь соседям. Однажды он помог

совершенно незнакомому человеку на улице. В тот момент я понял, что хочу быть таким же отзывчивым и смелым.

Для меня мой отец – это не просто родитель, а настоящий друг и наставник. Я горжусь тем, что в нашей семье есть такой человек. Он научил меня самому главному: всегда оставаться честным и никогда не сдаваться. Я надеюсь, что в будущем он тоже будет гордиться мной.

Задание 5

По модели текста из задания 4 расскажите о человеке, которым гордитесь лично вы.

Задание 6

Вспомните правило образования формы существительных родительного падежа множественного числа. Поставьте слова в скобках в нужную форму.

1 Для салата мне нужно купить несколько (помидоры) _____ и (огурцы) _____. 2 В этом магазине всегда большой выбор свежих (торты) _____ и (конфеты) _____. 3 На конференции было много (профессора) _____ из разных (страны) _____. 4 В центре города всегда много (туристы) _____ и (машины) _____. 5 У меня совсем нет (деньги) _____ на покупку новых (вещи) _____. 6 Сколько (килограммы) _____ (яблоки) _____ и (груши) _____ нам нужно купить? 7 У моих (друзья) _____ много интересных (идеи) _____. 8 В нашем университете учится много (африканцы) _____, (китайцы) _____ и (арабы) _____. 9 После (лекции) _____ и (уроки) _____ студенты обычно идут в столовую. 10 Мама купила пять (бананы) _____ и много (мандарины) _____. 11 В зале было много свободных (места) _____ и (кресла) _____. 12 В нашем городе много красивых (здания) _____ и узких (улицы) _____. 13 Сколько (братья) _____ и (сёстры) _____ у твоего друга? 14 В году двенадцать (месяцы) _____ и пятьдесят две (недели) _____. 15 Мы купили два килограмма (макароны) _____ и пачку (печенье) _____. 16 На полке стоит много (книги) _____ и (тетради) _____. 17 В деревне у бабушки много (коровы) _____, (курицы) _____ и (овцы) _____. 18 В этой группе учится двадцать (девушки) _____ и (парни) _____.

Задание 7

Прочитайте текст об известном русском ученом и составьте 10 вопросов к тексту.

М. В. Ломоносов

Михаил Васильевич Ломоносов – первый русский ученый. Он родился в 1711 году в северной деревне в семье крестьянина-рыбака. Михаил был единственным сыном в семье, и отец считал его своим помощником.

Михаил был любознательным и наблюдательным, но он очень хотел

учиться. Однако в то время в деревнях не было школ. Когда мальчику было 10 лет, сосед научил его читать и писать. В 13 лет Михаил самостоятельно освоил грамматику и арифметику, но ему очень хотелось учиться дальше.

В 1730 году Михаил поступил в Славяно-греко-латинскую академию в Москве. Потом он учился в Петербурге, за границей изучал химию, горное дело.

В 1741 году Ломоносов вернулся на родину и стал работать в Петербургской Академии наук. В 34 года он становится профессором химии этой Академии. Ломоносов создал первую в России научную химическую лабораторию.

Он работал в области литературы, механики, физики, химии, астрономии, географии, знал несколько иностранных языков. По его инициативе в 1755 году был основан Московский университет, который теперь носит его имя.

Его открытия имели большое значение в развитии науки в России.

Задание 8

Объясните значение следующих слов: исследователь, талантливый, образование, стремиться, знания, открывать, гениальный, основатель, трудолюбивый, эксперимент, естествознание, гордость, биография, всесторонний, память.

Задание 9

Дополните текст из задания 7 словами из задания 9.

10 Мой любимый праздник

Задание 1

Ответьте на вопросы.

1 Когда у тебя день рождения? 2 Ты любишь этот праздник? 3 Как ты обычно отмечаешь этот день: дома с семьёй или в ресторане с друзьями? 4 Какой подарок был самым лучшим или самым необычным в твоей жизни? 5 Ты любишь готовить праздничный ужин сам или заказываешь готовую еду? 6 Какие традиционные блюда всегда стоят на столе в твой день рождения? 7 Тебе больше нравится дарить подарки или получать их? 8 Кто обычно первым поздравляет тебя с праздником? 9 Как в твоей стране принято поздравлять друзей и коллег? 10 Ты любишь сюрпризы или предпочитаешь знать заранее, что тебе подарят?

Задание 2

Составьте полные предложения, используя предложенные словосочетания. Вы можете использовать глаголы в прошедшем, настоящем или будущем времени.

Образец. Пригласить друзей. – *Я уже **пригласил** друзей на свою вечеринку в субботу.*

1 Устроить праздник. 2 Выбрать подарок. 3 Украсить комнату. 4 Заказать торт. 5 Поздравить именинника. 6 Пожелать здоровья. 7 Подарить цветы. 8 Отмечать день рождения. 9 Поблагодарить гостей. 10 Загадать желание. 11 Угостить гостей. 12 Произнести тост. 13 Сфотографировать \ сфотографироваться.

Задание 3

Заполните пропуски подходящими по смыслу **предлогами** (*в, на, к, с, по, из, после, через*) или **союзами** (*и, а, но, потому что, когда, если, чтобы, поскольку*).

Скоро (1) _____ нашей семье будет большой праздник. (2) _____ неделю моему отцу исполнится 50 лет. Я очень горжусь папой, (3) _____ он очень добрый (4) _____ мудрый человек. Он работает врачом (5) _____ больнице и всегда помогает людям.

(6) _____ мы хотим сделать этот день особенным, нам нужно всё заранее спланировать. Вчера я ходил (7) _____ магазинам, (8) _____ выбрать подарок. Я долго думал: купить часы (9) _____ новый телефон? В итоге я выбрал часы, они дороже, (10) _____ качественнее.

Мама уже составила список гостей. (11) _____ субботу (12) _____ нам (13) _____ гости придут все родственники. Мама приготовит вкусный ужин, (14) _____ я закажу огромный торт (15) _____ кондитерской.

(16) _____ все соберутся (17) _____ столом, мой брат произнесёт тост. (18) _____ праздника мы обязательно пойдём гулять (19) _____ парку, (20) _____ погода будет хорошей. Я уверен, что папа будет очень рад, (21) _____ для него внимание семьи – это (22) _____ важный подарок.

Задание 4

Вспомните правило образования сравнительной степени. Составьте предложения по образцу: **«фрукты полезнее конфет»** или **«акулы более активные, чем черепахи»**.

1 Алмаз / стекло (твёрдый). 2 Этот диван / тот стул (удобный). 3 Море / река (глубокий). 4 Фрукты / конфеты (полезный). 5 Город / деревня (шумный). 6 Мой друг / я (серьёзный). 7 Нож / вилка (острый). 8 Солнце / Луна (яркий). 9 Эта куртка / то пальто (тёплый). 10 Математика / история (сложный). 11 Слон / тигр (тяжёлый). 12 Утро / вечер (спокойный). 13 Этот район / центр (чистый). 14 Моя комната / твоя комната (светлый). 15 Сегодняшний тест / вчерашний тест (лёгкий). 16 Новый фильм / старый фильм (скучный). 17 Наша группа / их группа (активный). 18 Здоровье / деньги (важный). 19 Трамвай / автобус (медленный). 20 Самолет / поезд (быстрый).

Задание 5

Прочитайте текст и выпишите новые слова.

Новый год

Новый год – это один из самых важных и весёлых праздников в году. Его отмечают 1 января, и многие люди ждут этот день с нетерпением. В Новый год люди украшают свои дома и улицы. Главный символ праздника – ёлка. Ёлку украшают разноцветными игрушками, гирляндами и огоньками. Иногда на ёлку вешают сладости и маленькие подарки.

Перед Новым годом люди готовят много вкусной еды. На стол ставят салаты, мясо, фрукты и сладости. Традиционный салат на Новый год – оливье, его готовят в каждой семье. Все собираются вместе – семья, друзья, родственники. Вечером все смотрят праздничные передачи по телевизору и слушают музыку.

Одной из самых любимых традиций для детей является встреча с Дедом Морозом и Снегурочкой. Дед Мороз – это добрый волшебник, который приносит подарки. Дети рассказывают ему стихи или поют песни, а он дарит им подарки.

В полночь все выходят на улицу, чтобы посмотреть салюты и фейерверки. Люди поздравляют друг друга с Новым годом, желают здоровья, счастья и удачи. Часто говорят: «С Новым годом!» и обнимаются.

В Новый год принято загадывать желания. Многие верят, что, если загадать желание в полночь, оно обязательно сбудется. Также люди делают планы на следующий год и надеются, что он будет лучше и счастливее.

В разных семьях есть свои особенные традиции. Кто-то любит играть в настольные игры, кто-то поёт песни или танцует. Но главное – это быть вместе с близкими и радоваться празднику.

Задание 6

Перескажите текст из задания 5.

11 Времена года

Задание 1

Прочитайте текст и выпишите новые слова.

Времена года

Как вы знаете, есть 4 времени года – зима, весна, лето, осень. Зимние месяцы – декабрь, январь, февраль. Зимой здесь очень холодно: температура бывает даже минус 20 градусов. У нас никогда не бывает зимы, поэтому нам было интересно узнать, что такое снег, зима, мороз. Это очень красиво – белый снег, яркое солнце, скользкий лед. Но ... очень уж холодно! Мы еще не привыкли к русской зиме. Зимой все одеваются тепло. Мы надеваем пальто, шапку, теплый свитер, шарф, перчатки, сапоги.

Весна – прекрасное время года. Природа просыпается, ярко светит солнце, тепло, кругом все зеленеет и цветет. Весенние месяцы – март, апрель, май.

В июне начинается лето, время отпусков, каникул, активного отдыха.

Можно отправиться в путешествие, туристические походы. А можно поехать на Черное море, полежать на прекрасных пляжах, позагорать, подышать свежим морским воздухом.

Сентябрь, октябрь, ноябрь – осенние месяцы. Сентябрь – начало нового учебного года. Очень красиво в сентябре в парках, в садах, в лесу. Листья на деревьях желтые, зеленые, красные. Они лежат на земле, как ковер. Такую прекрасную картину можно увидеть только осенью. «Золотая осень» называют эту пору года.

Задание 2

Ответьте на вопросы к тексту.

1 Какие месяцы зимние? 2 Какая температура бывает зимой и как на неё реагирует автор? 3 Что удивило студентов в зиме? 4 Какую одежду нужно надевать, когда на улице мороз? 5 Как вы понимаете пословицу «В зимний холод – всякий молод»? 6 Что происходит с природой в весенние месяцы? 7 Чем люди обычно занимаются в период летних отпусков и каникул? 8 Какое важное событие происходит в сентябре? 9 Почему осень называют «золотой» и с чем сравнивают листья на земле? 10 Какое время года описано в тексте как самое подходящее для путешествий? 11 Что можно делать, отдыхая на юге? 12 Какая ваша любимая пора года? 13 Какую пору года вы больше любили, когда жили на родине?

Задание 3

Поставьте слова в скобках в нужной форме. Составьте предложения.

Избавиться (лишний вес и болезнь); ошибиться (свои расчеты, табель); наткнуться (острые углы, жизнь); подражать (любимый герой, повесть); прислушаться (мнение старших); восхищаться (научные достижения и любовь к людям); злоупотреблять (хорошее отношение и власть); следовать (новая инструкция); упрекать (опоздание, запись передачи); достигать (цель и высокие результаты).

Задание 4

Прочитайте текст и выпишите новые слова.

Срочно сдается квартира...

“Срочно сдается квартира!” – такие объявления можно встретить часто. Почему же тогда студенты жалуются на то, что невозможно найти жилье! И я решила разобраться в этой проблеме. Начало всех начал – агентства по недвижимости, это именно они предлагают временное жилье нуждающимся. Стоит ли туда обращаться?

Лучший способ понять ситуацию – узнать ее изнутри, поэтому я решила устроиться работать риелтором. Хотя опыта у меня не было, взяли без проблем:

текучка кадров в агентстве, на котором я остановила свой взор, большая, график работы неудобный – с 10 до 20 часов, заработная плата весьма скромная – определенный процент от суммы заключенного контракта.

За неделю кропотливой работы я помогла-таки двум семьям найти жилье. Негусто, в общем. У меня сложилось впечатление, что спрос на квартиры во много раз превышает предложение.

А как же тогда объявления на столбах?

Как-то мне рассказали о так называемых «информационных агентствах». По словам человека, взявшегося меня просвещать, именно “информагентства” дают все эти объявления от имени какого-нибудь несуществующего Ивана Ивановича и тети Маши в газетах и увещивают ими остановки городского транспорта. Устроиться в такую структуру, доверительно предупредили меня практически невозможно, разве только родственник там какой-нибудь работает или, на худой конец, друзья, знакомые. Инстинкт самосохранения у представителей таких организаций хорошо развит, да и охранная система отлично налажена.

У меня, разумеется, в “информагентстве” никаких родственников или знакомых не было, но очень уж мне хотелось увидеть всё своими глазами. И – о, чудо! – мне повезло, работодатель не устоял перед обаянием. Меня приняли! Так я стала работать агентом-оператором.

Представьте себе: гостиница, одноместный номер, в котором 6 кресел и 12 непрерывно звонящих телефонов... Ужас, не правда ли? Тебе вручают две трубки и в течение 10 часов ты “помогаешь” людям с серьезными проблемами. Суть разговора (возможно, вы сталкивались с подобным):

– Алло, здравствуйте... Да, это агентство... Вы ищете квартиру? Какой район вас интересует? Да, работаем по всей Москве... Естественно, мы будем с вами работать до заселения, подберем идеальный для вас вариант... Комната? Метро Спортивная (Выхино, Динамо...)? Только что появился вариант. 100 долларов – вас устраивает такая цена?.. (Далее следует перечисление всех благ цивилизации, сконцентрировавшихся в описываемой квартире.) Вам нужно всего лишь подъехать к нам и оплатить услуги. Причем обратите внимание, эта сумма входит в стоимость вашей первой квартплаты. После заключения договора вы получаете телефон хозяйки и договариваетесь с ней о встрече... Вы хотите уже сегодня посмотреть? Да, конечно, можно.... Только поскорее к нам подъезжайте, хорошо? Я буду вас ждать, бронирую эту комнату... Пожалуйста, не подведите меня... я вас жду по адресу... Спросите Катю (Машу, Дашу, Пашу...).

И клиент едет, если не насторожится.

Стоит ли говорить, что в этом “информагентстве” я проработала недолго? Поняв алгоритм обмана, я уволилась, сожалея лишь о потере приличного заработка. Но что делать – мама с папой научили меня жить честно.

Как избежать обмана?

Прежде чем искать жилье, узнайте разброс цен на рынке недвижимости. 100 долларов – нереально низкая цена, даже для комнаты, а если она рядом с

метро, да еще и в центре... даже не мечтайте. Хотя, возможно, арендодатель – ваш хороший знакомый и готов сдать вам жилую площадь за символическую плату. Допустим, вам повезло – всякое бывает, – но подумайте, кто будет бронировать для вас этот шикарный вариант? Он уйдет за считанные минуты, и ждать вас никто не будет.

Внимательно прочитайте, за что вы отдаете свои честно заработанные деньги. В договоре наверняка содержится строчка, что «агентство предоставляет вам информационные услуги». В данном контексте «информационные услуги» – это получение в течение определенного времени сведений о новых поступлениях на рынке недвижимости. После подписания никому не нужных бумаг вам дадут всего лишь один номер телефона, по которому вы никуда не дозвонитесь. А если и дозвонитесь (вероятность этого не превышает 1 %), то узнаете, что там никто ничего не сдает. После чего вы позвоните еще пару раз, возможно, даже придете в агентство поругаться, но деньги свои назад не получите. Наука впредь – читайте внимательно, что подписываете. К агентству претензий нет, информационные услуги вам оказаны в точном соответствии с договором, а уж что вам наобещали по телефону – это никого не волнует.

Как ни странно, тех, кто попадаете в сети ловкачей, немало, особенно среди родителей иногородних студентов.

Если такое с вами случилось, проанализируйте полученный опыт, расскажите о нем всем своим знакомым, чтобы они не попали в подобную ловушку. Ищите жилье через знакомых или обращайтесь в агентство, которое работает без предварительной оплаты, где есть выездной агент.

Позвоните в несколько агентств, денег с вас за это не возьмут, а необходимый вариант подберут за считанные дни. После подписания договора вы вносите квартплату за месяц вперед и такую же сумму – за услуги, оказанные агентством. Кстати, не стесняйтесь просить скидку, некоторым удаётся договориться о снижении цены даже на половину (редко, но случается).

При заселении заключается два договора: между вами и хозяйкой, между вами и агентством. В первом устанавливается плата за жилье, фиксируется срок вашего проживания, оговаривается порядок оплаты коммунальных услуг, подробно описывается состояние помещения, которое вам собираются сдавать. Согласно второму договору, вы оплачиваете услуги агентства, а оно в ответ обязуется вас переселить бесплатно в течение 1 месяца, если вдруг хозяйка выставит вас за дверь. Не забудьте удостовериться, что лицо, подписывающее с вами договор, действительно является хозяином квартиры: только в этом случае договор будет иметь юридическую силу.

Конечно, лучше всего обращаться в фирму, которой руководит ваш друг, или, по крайней мере, с которой имели дело ваши знакомые. Но имейте в виду, что так называемые “информагентства” нередко выбирают названия, которые напоминают названия агентств с отличной репутацией. Допустим, есть агентство “Калина-малина”, работающее на рынке 10 лет, отзывы о нем только положительные. И вот находится “умник”, который называет себя “Калина Малина”. Обратите внимание, пишется без дефиса, а звучит одинаково.

И с юридической точки зрения все чисто.

Помня все эти несложные советы, вы обязательно найдете жилье. Как известно, “Скупой платит дважды”. Поэтому лучше заплатить один раз большую сумму в нормальной фирме и жить спокойно, быть уверенным, что никто тебя не выгонит из твоего дома.

Не дайте себя обмануть!

Задание 5

Выберите правильный ответ из предложенных в соответствии с информацией из задания 4.

1 Корреспондент устроилась на работу риелтором для того, чтобы:

- а) сдать свою квартиру;
- б) снять для себя квартиру;
- в) приобрести опыт работы в этой сфере;
- г) изучить ситуацию на рынке жилья.

2 Корреспондент поняла, что снять квартиру сегодня сложно, потому что:

- а) не хватает риелторов;
- б) не хватает информационных агентств;
- в) слишком высокие цены на квартиры;
- г) слишком высокий спрос на квартиры.

3 Корреспондент устроилась на работу в информагентство, поскольку именно информагентства:

- а) предлагают временное жильё по умеренным ценам;
- б) предлагают самые лучшие квартиры;
- в) дают самую надёжную информацию о рынке жилья;
- г) дают больше всего объявлений о сдаче квартир.

4 Корреспонденту не предоставили бы работу агента-оператора, если бы:

- а) там не работала её подруга;
- б) она не произвела приятное впечатление на боса;
- в) у неё не было бы опыта работы в таких агентствах;
- г) у неё не было бы хороших рекомендаций.

5 Корреспондент ушла с работы в информагентстве после того, как она:

- а) поняла, как можно создать такое агентство;
- б) сняла за невысокую плату новую квартиру;
- в) сдала на выгодных условиях свою квартиру;
- г) поняла механизм работы агентства.

6 Корреспондент советует начать поиски съёмного жилья с выяснения:

- а) стоимости бронирования квартиры;

- б) стоимости услуг информагентств;
- в) средней стоимости аренды квартиры;
- г) средней стоимости покупки новой квартиры.

7 По мнению корреспондента, предпочтение следует отдавать тем агентствам, которые работают:

- а) с предоплатой и выездным агентом;
- б) без предоплаты, но с выездным агентом;
- в) с предоплатой, но без выездного агента;
- г) без предоплаты и без выездного агента.

8 Фирма с устойчивой репутацией может предоставить клиенту льготы на:

- а) оплату коммунальных услуг;
- б) оплату непредвиденного переселения;
- в) оказание информационных услуг;
- г) оказание посреднических услуг.

9 Клиент сможет защитить свои права, если кроме него под договором будет стоять подпись:

- а) агента;
- б) агента и свидетеля;
- в) свидетеля и хозяина квартиры;
- г) хозяина.

10 Если ваши знакомые рекомендуют вам какую-нибудь фирму, вы попросите их написать:

- а) отзыв о работе фирмы;
- б) фамилию директора фирмы;
- в) название фирмы;
- г) адрес фирмы.

12 Климат Беларуси

Задание 1

Прочитайте текст и составьте к нему 10 вопросов.

Климат Беларуси умеренный и континентальный. Это значит, что здесь есть четыре времени года: зима, весна, лето и осень. Зимой в Беларуси холодно, часто выпадает снег, и температура обычно ниже нуля градусов. Иногда бывают морозы, но зима не очень длинная.

Весной погода становится теплее, и природа начинает просыпаться. Появляются первые цветы и зелёные листья на деревьях. Весна в Беларуси часто дождливая, но все равно все очень красивое.

Летом в Беларуси тепло, но не жарко. Средняя температура летом около 18–20 градусов, иногда бывает жарко, но редко. Летом люди любят отдыхать на природе, ходить к рекам и озёрам.

Осенью становится прохладно, листья на деревьях меняют цвет и падают. Осень в Беларуси тоже часто дождливая, но очень яркая и красивая.

Из-за такого климата в Беларуси много лесов, рек и озёр. Люди привыкли к смене времён года и любят гулять на природе в любое время года. Климат помогает белорусам выращивать разные растения и заниматься сельским хозяйством.

Задание 2

Прочитайте про основные случаи употребления родительного падежа с предлогами.

Родительный падеж с предлогами – это одна из самых обширных систем в русском языке, которая описывает пространство, время, причины и отношения между объектами.

В пространственном значении этот падеж указывает на отправную точку движения, используя предлоги *из*, *с* и *от*. Мы выходим *из* дома (изнутри), спускаемся *с* крыльца (с поверхности) или отходим *от* берега (удаляемся от точки). Также он помогает обозначить местонахождение объекта рядом с чем-то: мы стоим у окна, сидим *около* костра или проходим *мимо* сада.

Во временном значении родительный падеж задает границы событий. Предлоги *до* и *после* обозначают последовательность (до завтрака, после ужина), а сочетание *с... до...* указывает на весь период действия (с утра до вечера). Предлог *во время* описывает процесс, а *накануне* – событие, предшествующее другому событию.

Для выражения причин и целей используются предлоги *из-за* (обычно для негативных помех), *от* (для физических состояний, например, «прыгать от радости») и *для*, который указывает на предназначение предмета или пользу для кого-то.

Кроме того, родительный падеж незаменим для обозначения отсутствия чего-либо с предлогом *без* или исключения с предлогом *кроме*. Большинство сложных предлогов, пришедших из других частей речи (напротив, внутри, вместо, по причине), также требуют после себя именно этой падежной формы.

Задание 3

Составьте 8 примеров употребления родительного падежа с предлогами.

13 Моя любимая пора года

Задание 1

Прочитайте тексты и скажите, какая пора года кажется вам лучшей.

Осень

Моя любимая пора года – осень, особенно её начало. В это время Могилёв становится невероятно красивым. Я очень люблю гулять вдоль Днепра или по старым улицам в центре города, когда деревья меняют свой цвет.

Природа окрашивается в яркие цвета. Воздух становится свежим и прохладным, поэтому приятно прогуляться после занятий в университете. В это время года нет сильной жары, и гулять около городской ратуши или по Ленинской улице – одно удовольствие.

Осенью город кажется тихим и уютным. Даже если идёт небольшой дождь, мне нравится сидеть в кафе напротив парка с чашкой горячего чая. Для меня это время вдохновения и спокойствия.

Лето

Моя любимая пора года – лето, потому что это время солнца, тепла и самых длинных дней. В Беларуси лето обычно мягкое, но солнечное, и город в это время года буквально расцветает.

Больше всего я люблю лето за возможность проводить много времени на свежем воздухе. Можно гулять вдоль берега Днепра или отдыхать около фонтанов в центре Могилёва. Когда на улице становится слишком жарко, приятно спрятаться в тени деревьев внутри старого парка.

Лето – это время вкусных ягод и фруктов. В летние месяцы я часто покупаю сладкую клубнику и чернику, а в августе на рынках появляются сочные белорусские арбузы. Вечера становятся тёплыми, поэтому можно гулять до самой темноты, встречаться с друзьями после занятий и просто наслаждаться жизнью.

Для меня лето – это пора каникул и ярких красок, когда природа полна сил, а у каждого из нас появляется больше энергии для новых дел и путешествий.

Весна

Моя любимая пора года – весна, потому что в это время природа просыпается после долгой зимней спячки. В Беларуси весна всегда приносит чувство обновления и надежды.

В марте ещё может лежать снег, но уже с первых чисел месяца чувствуется, как воздух становится теплее. Мне нравится наблюдать, как тает лёд около берегов Днепра и как из-за туч всё чаще выходит яркое солнце. В апреле на деревьях появляются почки, а вдоль дорог расцветают первые цветы.

Май – самый красивый весенний месяц. Город становится очень зелёным, а в парках и садах приятно гулять до самого вечера. В это время года хочется проводить как можно больше времени вне дома, дышать свежим воздухом и радоваться теплу.

Весна дарит мне много энергии для учёбы в университете и прогулок с друзьями по любимым улицам Могилёва. Это пора света, радости и новых планов.

Зима

Моя любимая пора года – зима, потому что в это время Могилёв превращается в настоящую сказку. Когда выпадает пушистый белый снег, улицы города становятся очень чистыми и светлыми.

Зимой я больше всего люблю гулять вдоль заснеженного Днепра или около площади Славы. Старые здания и ратуша выглядят по-особенному красиво из-за инея на крышах. Даже если на улице мороз, приятно пройти до центра города, а потом зайти в уютное кафе, чтобы согреться после долгой прогулки.

Для меня зима – это время праздников. В декабре внутри торговых центров и на улицах появляются ёлки и яркие гирлянды. В это время года все ждут Рождество и Новый год. Мы дарим подарки друзьям и близким, катаемся на коньках или лыжах и наслаждаемся зимней тишиной.

Несмотря на холод, зима дарит ощущение уюта и тепла внутри дома, когда можно спокойно посидеть с книгой или подготовиться к занятиям в университете.

Задание 2

Найдите в текстах предложения, в которых описывается психическое или эмоциональное состояние.

Задание 3

Составьте предложения со следующими наречиями.

Образец. *Он уверенно отвечал на все вопросы, хотя в глубине души продолжал тревожно ждать решения комиссии.*

Радостно, грустно, весело, печально, страшно, спокойно, тревожно, уверенно, злобно, восторженно, обиженно, удивленно, раздраженно, безнадежно, равнодушно.

Задание 4

Составьте рассказ про вашу любимую пору года.

14 Могилёв

Задание 1

Прочитайте текст и выпишите новые слова.

Могилёв – один из областных центров Беларуси. Он находится на востоке страны и расположен на живописных берегах Днепра. Река Днепр делит город на две части.

Могилёв был основан в 1267 году. Существует интересная легенда, которая объясняет название города. Говорят, что название городу дал богатырь по имени Машека и прозвищу Лев, который жил на этих землях много лет назад. Когда богатырь погиб, на высоком берегу реки насыпали курган. Это место получило название «могила льва». А когда на берегу реки начали строить город, его назвали Могилёв.

Сейчас Могилёв – это красивый, зелёный и тихий современный город, в котором проживает около 360 000 человек. Здесь есть школы и университеты, театры и кинотеатры, стадионы, музеи, фабрики и заводы. В Могилёве красивые зелёные улицы и парки, есть старые, но красивые здания.

Главная улица Могилёва – Первомайская. Это самая длинная улица. Её длина более 6 километров. На этой улице находятся магазины, библиотека, кафе, кинотеатр, музей, почта, вокзал, театр кукол, завод «Строммашина».

В центре города есть красивая площадь. Это площадь Славы. Здесь находятся Городская ратуша, музеи, драматический театр, красивый старый парк.

Самая красивая улица – это улица Ленинская, по которой любят гулять жители и гости города. Здесь много красивых старых зданий. На этой улице есть интересная скульптура Звездочета. Жители города говорят, что он исполняет желания, если взять его за руку и загадать желание.

В Могилёве четыре проспекта. Это проспект Мира, проспект Шмидта, Пушкинский проспект, проспект Димитрова. На проспекте Мира находится Белорусско-Российский университет, Дом администрации города, гостиница «Могилёв», Дворец спорта, кинотеатр «Октябрь», много кафе, магазинов и торговых центров.

Одна из достопримечательностей города – железнодорожный вокзал, которому более 100 лет. Это настоящий памятник архитектуры.

В Могилёве родилось несколько известных людей. Один из них – известный учёный и исследователь Отто Шмидт. Могилёв очень красивый город. Мне нравится жить и учиться здесь, и я люблю гулять в свободное время по известным местам Могилёва.

Задание 2

Ответьте на вопросы к тексту

1 Где именно в Беларуси расположен Могилёв? 2 На берегах какой реки он стоит? 3 В каком году был основан город? 4 Кто такой Машека и как его прозвище связано с именем города? 5 Сколько человек проживает в современном Могилёве? 6 Какая улица считается самой длинной в городе и какова её протяженность? 7 Какие важные объекты и здания находятся на площади Славы? 8 Чем знаменита скульптура Звездочета на Ленинской улице? 9 Какое здание в городе является памятником архитектуры и имеет возраст более 100 лет?

Задание 3

Расскажите про Могилёв.

15 Мой университет

Задание 1

Прочитайте текст и выпишите новые слова.

История Белорусско-Российского университета начинается в 1961-м году: именно тогда были открыты два факультета: механический и машиностроительный. В то время университет назывался Могилёвский машиностроительный институт.

В 2000 году институт был преобразован в Могилёвский государственный технический университет, а с 2001 года стал называться Белорусско-Российский университет.

Сейчас в университете работают шесть факультетов: машиностроительный, автомеханический, строительный, электротехнический, факультет управления и инноваций и инженерный факультет заочного образования. Университет готовит инженеров, строителей, программистов, экономистов. Здесь учатся не только белорусские студенты, но и студенты из разных стран мира. Студенты занимаются в современных аудиториях и лабораториях, проходят практику на заводах и в банках города Могилёва.

Университет имеет семь корпусов. Главный корпус университета находится на проспекте Мира, 43. Это красивое высокое здание с колоннами. В здании пять этажей. На первом этаже находятся учебные аудитории, гардероб, небольшой буфет и столовая. На втором этаже находится концертный зал. Там проходят праздники, концерты, собрания. На третьем этаже находится международный отдел, кабинеты ректора, проректора, а также учебные аудитории. Спортивный зал находится на четвёртом этаже. Библиотека университета находится рядом, в корпусе № 3.

Электротехнический факультет, на котором я учусь, находится в корпусе № 2 на улице Пионерской.

Иностранные студенты принимают активное участие в жизни университета: участвуют в концертах, конкурсах, спортивных мероприятиях. Студенческая жизнь очень интересная.

Задание 2

Ответьте на вопросы к тексту.

1 В каком году началась история университета и как он назывался в самом начале? 2 Какие два факультета были открыты первыми в 1961 году? 3 Когда учебное заведение получило свое современное название – Белорусско-Российский университет? 4 Сколько факультетов работает в университете в настоящее время? 5 Специалистов каких профессий готовит этот вуз? 6 Где студенты университета обычно проходят практику? 7 Сколько всего корпусов у университета и по какому адресу находится главный из них? 8 Что находится на первом этаже главного корпуса, кроме учебных аудиторий?

9 В каком корпусе расположен электротехнический факультет? 10 Как иностранные студенты проводят свое свободное время и участвуют в жизни университета?

Задание 3

Расскажите про Могилёв.

Задание 4

Знаете ли вы, что такое аббревиатура? Объясните значение слов БРУ, КНР, ПК.

Задание 5

Прочитайте текст и расскажите про те аббревиатуры, которые стали для вас новыми.

В современной жизни мы постоянно сталкиваемся с сокращениями, которые экономят время. В сфере ЖКХ (жилищно-коммунальное хозяйство) и бытовых услуг мы часто ищем информацию через СМИ (средства массовой информации). Работа многих из нас связана с ИТ(информационные технологии) и созданием ПО (программное обеспечение), при этом каждый предприниматель, будь то ИП (индивидуальный предприниматель) или владелец ООО (общество с ограниченной ответственностью), стремится повысить КПД (коэффициент полезного действия) своего дела. Молодежь активно обсуждает ЗОЖ (здоровый образ жизни) в соцсетях, а абитуриенты усиленно готовятся к ЦТ (централизованное тестирование), чтобы поступить в престижный вуз (высшее учебное заведение).

16 Образ жизни народа

Задание 1

Прочитайте текст и выпишите новые слова.

Республика Беларусь

Республика Беларусь – небольшое государство в Восточной Европе. Столица Беларуси – город Минск.

Беларусь граничит со многими странами: с Россией, Украиной, Польшей, Литвой и Латвией. Территория страны делится на шесть областей. Самые крупные города – Минск, Гомель, Витебск, Могилёв, Брест и Гродно.

В Беларуси проживает около 10 миллионов человек. Здесь живут белорусы, русские, украинцы, поляки, евреи и люди других национальностей. В Беларуси два государственных языка – белорусский и русский.

В Беларуси очень красивая природа. Здесь много рек и озёр. Самые большие реки это: Днепр, Западная Двина, Нёман, Сож, Припять, Мухавец, Буг. Беларусь – это страна озёр. Самое большое и красивое озеро – Нарочь. Здесь находятся санатории, дома отдыха, базы для туристов.

В Беларуси много лесов. Леса – богатство Беларуси. Самый известный лесной комплекс Беларуси, Беловежская пуца – это охраняемый национальный парк. Здесь живёт самое крупное животное – зубр, который является символом Беларуси.

Беларусь – это промышленная и сельскохозяйственная страна. Здесь выпускают тракторы, автомобили, телевизоры, холодильники, мотоциклы, велосипеды. Сельское хозяйство даёт стране хлеб, мясо, молоко, лён, картофель. Картофель – самый любимый продукт белорусов. Из него готовят много блюд, например, самое популярное блюдо белорусов – драники.

Беларусь – это крупный научный и культурный центр. Здесь есть Академия наук, университеты, работают театры, библиотеки, музеи, выставки. Университеты Беларуси готовят инженеров, архитекторов, врачей, учителей, преподавателей, музыкантов и др.

Задание 2

Объясните значения новых слов и составьте с ними предложения.

Гостеприимный, безопасный, достопримечательности, величественный, предместье, инфраструктура, уникальный, адаптироваться, обстановка, проспекты, живописный.

Задание 3

Прочитайте текст про Минск и составьте к нему 10 вопросов.

Минск – это столица Республики Беларусь и очень гостеприимный город. Здесь живет около двух миллионов человек, и Минск считается одним из самых безопасных и чистых городов Европы. Для студентов это идеальное место: тут находятся лучшие университеты страны, много библиотек и спортивных центров, а современное метро позволяет быстро добраться в любую точку.

Город удивляет своей красотой и простором. Вы увидите широкие проспекты с величественными зданиями и уютные старые улочки в Троицком предместье. Минск очень зеленый: через весь город тянется река Свислочь, вдоль которой приятно гулять и отдыхать в парках. Зимой здесь бывает снежно и морозно, а лето обычно теплое и приятное для прогулок. Летом в Минске много туристов.

Жить в Минске удобно и интересно. Кроме учебы, вы сможете посещать музеи, театры и торговые центры. В городе часто проходят молодежные фестивали и праздники, где можно познакомиться с белорусской культурой и найти новых друзей. Местные жители всегда готовы помочь иностранным гостям, поэтому вы быстро привыкните к новой обстановке и полюбите этот город.

Задание 4

Поставьте слова в правильную форму, используя подходящий падеж.

1 Минск является (столица) _____ Беларуси. 2 В этом (город) _____ проживает около двух миллионов человек. 3 Студенты любят гулять по широким (проспекты) _____. 4 Через центр Минска протекает (река) _____ Свислочь. 5 Иностранным студентам нужно быстро адаптироваться к (жизнь) _____ в новой стране. 6 Вы можете увидеть много интересных (достопримечательности) _____ в центре города. 7 Вдоль живописной (набережная) _____ приятно гулять летом. 8 Жители города гордятся своей (чистота) _____. 9 Мы часто ходим в парки за (новые впечатления) _____.

17 Национальные обычаи и традиции

Задание 1

Прочитайте текст и расскажите о характере белорусов

Характер белорусов формировался много веков под влиянием природы и трудной истории. В характере типичного белоруса можно выделить несколько главных черт.

Во-первых, это миролюбие и спокойствие. Белорусы умеют сохранять самообладание в любой ситуации, избегают ссор и всегда ищут компромиссы. Свою рассудительность они называют словом «**памяркоўнасць**». Белорус никогда не действует на эмоциях, он сначала всё внимательно обдумает.

Во-вторых, это исключительное трудолюбие. Жизнь среди густых лесов и болот приучила народ к тяжёлой работе. Сегодня белорусы так же ответственно относятся к своему делу. Они привыкли делать всё качественно, честно и без лишней спешки.

В-третьих, это гостеприимство. При первой встрече белорус может показаться скромным или молчаливым. Но для гостя он сделает всё возможное. Хозяева обязательно предложат вам обед, а на прощание дадут угощение с собой.

Также очень важна толерантность. В Беларуси всегда жили люди разных национальностей и религий. Поэтому уважение к чужой культуре и доброжелательность стали естественной частью жизни.

Список литературы

1 **Каливо, И. В.** Русский язык как иностранный. Видо-временные формы глагола и их употребление в речи : учеб. пособие / И. В. Каливо, Л. В. Селибирова. – Горки : БГСХА, 2020. – 84 с.

2 **Курлович, И. Н.** Русский язык как иностранный. Тексты для чтения. Базовый уровень : учеб. пособие / И. Н. Курлович, Е. А. Сафронова. – Горки : БГСХА, 2019. – 62 с.

3 Русский язык: методические рекомендации к практическим занятиям для студентов всех специальностей / В. В. Панежа. – Могилев : Бел.-Рос. ун-т, 2022. – 31 с.

4 **Чернышов, С. И.** Поехали. Русский язык для взрослых. Базовый курс / С. И. Чернышов, А. В. Чернышова. – СПб. : Златоуст, 2009. – 168 с.