

УДК 004.9:378

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПЛАГИН К *LMS* ДЛЯ КОНТЕКСТНОЙ ПОДДЕРЖКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В. С. ТИШАКОВ

Научный руководитель О. А. КРЕЙДЕР, канд. техн. наук, доц.
Государственный университет «Дубна»
Дубна, Россия

Современные *LMS* активно используются в вузах для предоставления учебных материалов, выдачи заданий, тестирования и оценивания результатов студентов. Но чаще всего используются для функций хранения, предоставления и контроля образовательного материала. В связи с этим актуальным становится расширение *LMS* средствами искусственного интеллекта, который в данной работе рассматривается как вспомогательный инструмент для гибкого обучения. При этом искусственный интеллект целесообразно рассматривать не как замену преподавателю, а как дополнительный инструмент для повышения эффективности образовательного процесса [1].

Целью работы является разработка подхода к проектированию интеллектуального плагина к расширению *LMS*, обеспечивающего контекстную поддержку обучающегося на основе методов искусственного интеллекта.

Функции данного расширения включают в себя следующие модули: модуль интеллектуального сокращения, предназначенный для формирования краткой версии материала с сохранением основной мысли; модуль адаптивного объяснения материала, позволяющий представить сложный фрагмент учебного текста более простыми словами; модуль генерации карточек знаний, предназначенный для быстрого запоминания терминологии предмета (карточки могут содержать термины, определения, ключевые вопросы и краткие ответы); модуль «вопрос – ответ», используемый для формирования набора контрольных вопросов по изучаемому материалу, что позволяет обучающемуся проверить понимание темы; модуль генерации заданий и тестовых вопросов, предназначенный для организации самопроверки и закрепления изученного материала.

Практическая реализация разрабатываемого решения выполнена на базе *LMS* университета «Дубна» [1]. На текущем этапе реализована студенческая часть системы, ориентированная на помощь обучающемуся при работе с учебным материалом. Дальнейшее развитие предполагает создание преподавательского контура, включающего инструменты помощи при проектировании структуры курса, генерации учебных заданий и тестов, анализе статистики обучающихся, выявлении слабых тем и построении дерева знаний.

Таким образом, разработка интеллектуального плагина к *LMS* является актуальным направлением развития цифровой образовательной среды.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Тишаков, В. С. Анализ эффективности применения различных педагогических подходов с использованием искусственного интеллекта для формирования компетенций при подготовке ИТ-специалистов / В. С. Тишаков, О. А. Крейдер // Системный анализ в науке и образовании. – 2026. – № 1. – С. 53–64.