ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, ИЗОБРЕТАТЕЛЬСТВА И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МАШИНОСТРОЕНИИ

АННОТАЦИЯ

К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность: 6-05-0713-04 – «Автоматизация технологических процессов и производств»

Профилизация: Автоматизация технологических процессов и производств в машиностроении

Специальность: 6-05-0714-02 – «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты»

Профилизация: Технология машиностроения

	Форма получения высшего образования		
	Очная (дневная)	Заочная	Заочная сокращенная
Курс	4	4	4
Семестр	7	7	7
Лекции, часы	16	4	4
Практические занятия, часы	16	4	4
Зачёт, семестр	7	7	7
Аудиторных часов по учебной дисциплине	32	8	8
Самостоятельная работа, часы	76	100	100
Всего часов по учебной дисциплине / зачетных единиц	108/3		

1 **. Краткое содержание учебной дисциплины.** Дисциплина содержит изложение студентам знаний и умений в области организации и методологии проведения научных исследований, методов формирования изобретательских идей, а также основ инновационной деятельности в Республике Беларусь.

2 **Результаты обучения**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основы методологии научных исследований;
- организацию научной деятельности и подготовки научных кадров;
- правовые основы охраны объектов интеллектуальной собственности;
- организацию инновационной деятельности;

уметь:

- производить оценку погрешностей результатов научных исследований;
- вести обработку результатов прямых измерений и их представление;
- проводить численную обработку и анализ результатов экспериментов;

иметь навык:

- поиска информации для ведения патентной работы.

3. **Формируемые компетенции**

Знать основы теории ошибок, корреляционно-регрессионного анализа, планирования экспериментов, оптимизации процессов, анализа технологических процессов, эксплуатационных свойств деталей и инструмента, методов изобретательства и инновационной деятельности в машиностроении

4. **Требования и формы текущей и промежуточной аттестации**.

Для оценки уровня знаний обучающихся используются следующие средства и формы диагностики: защита индивидуальных заданий (устно); сдача зачета (устно-письменно).