ДИАГНОСТИКА ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ МАШИН

(наименование дисциплины)

АННОТАЦИЯ
К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность 6-05-0715-03 "Автомобили, тракторы, мобильные и технологические комплексы

Профилизация Компьютерный инжиниринг в подъемно-транспортном машиностроении

	Форма получения высшего образования
	Очная (дневная)
Курс	**4**
Семестр	7
Лекции, часы	34
Лабораторные занятия, часы	34
Экзамен, семестр	7
Аудиторных часов по учебной дисциплине	68
Самостоятельная работа, часы	62
Всего часов по учебной дисциплине / зачетных единиц	130/4

1. Краткое содержание учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование компетенций, обеспечивающих обоснованное и результативное применение существующих и освоение новых методов и средств проведения технической диагностики подъемно-транспортных машин (ПТМ).

2. Результаты обучения

знать:

– основные теоретические положения, методы и средства технического диагностирования машин и области их применения;

– современные тенденции развития методов и средств технического диагностирования различных элементов, узлов, механизмов, систем и других структурных единиц ПТМ.

уметь:

– производить обоснование и выбор рациональных методов и средств диагностирования различных структурных единиц ПТМ;

– разрабатывать технологический процесс различных методов диагностирования ПТМ;

– производить обоснование и выбор рациональных методов и средств диагностирования различных структурных единиц ПТМ;

– разрабатывать технологический процесс различных методов диагностирования ПТМ;

– делать выводы о техническом состоянии машин и определять их остаточный ресурс на основе результатов технического диагностирования;

– пользоваться специальной литературой, справочниками, стандартами и другими материалами по технической диагностике.

иметь навык:

–использования тех или иных средств диагностирования для различных типов ПТМ;

–проведения диагностирования ПТМ и их узлов.

3. Формируемые компетенции

Применять знания о принципах диагностирования подъемно-транспортных машин

4. Требования и формы текущей и промежуточной аттестации.

Форма текущей аттестации – устно-письменная.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.