

УДК 621.9

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СИСТЕМА ПЛАНИРОВАНИЯ НА ОСНОВЕ БОЛЬШИХ ЯЗЫКОВЫХ МОДЕЛЕЙ

В. С. БАЛДИН, М. В. ПОТЁМКИН
Научный руководитель О. В. СЕРГИЕНКО
Белорусско-Российский университет
Могилев, Беларусь

В работе представлен проект программного средства, предназначенного для анализа и оптимизации личной и профессиональной продуктивности с использованием больших языковых моделей (LLM). Современные task-менеджеры, при всей их распространённости, часто оказываются недостаточно эффективными: они могут лишь фиксировать задачи, но никак не оценивать качество их выполнения, игнорируя психологические аспекты планирования, и не предлагают персонализированных рекомендаций.

Цель разработки – создание интеллектуальной системы, которая будет способна выполнять анализ задач, автоматически разлагать цели, генерировать персонализированные рекомендации и поддерживать взаимодействие с пользователем через ИИ-ассистента. В основе проекта будет лежать известный психологический подход: уверенность человека в собственных способностях напрямую влияет на результат. Может, это и кажется очевидным, но именно этот принцип часто упускается в цифровых инструментах планирования. Предлагаемое приложение сможет помочь пользователю разбить сложные задачи на более простые подзадачи, увидеть объективный прогресс и постепенно укрепить веру в собственные силы. А это, в свою очередь, повысит общую продуктивность.

Приложение будет разработано на платформе .NET с использованием языка программирования C#, кроссплатформенного фреймворка .NET MAUI, фреймворка для объектно-реляционного сопоставления Entity Framework Core и архитектурного паттерна MVVM. Применение асинхронных методов (async/await) позволит сохранить стабильную работу интерфейса даже при высокой нагрузке. Система сможет сопоставлять плановые и фактические показатели, анализировать контекст задач, формировать рефлексивную обратную связь и в конце концов снижать уровень прокрастинации за счёт более чёткого структурирования рабочих процессов. Это важно.

Ожидаемые результаты внедрения LLM помогут повысить личную продуктивность пользователей, развить навыки самоанализа и качественного планирования, а также видеть объективную оценку прогресса на основе данных о реальных действиях. Проект обладает потенциалом для применения как в образовательной, так и в профессиональной среде. И это делает его особенно перспективным.