ПРОЕКТИРОВАНИЕ ХОДОВЫХ СИСТЕМ И КУЗОВОВ

АННОТАЦИЯ
К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность: 6-05-0715-03 «Автомобили, тракторы, мобильные и технологические комплексы»
Профилизация: Компьютерный инжиниринг в автомобилестроении

	Форма получения высшего образования
	Очная (дневная)
Курс	4
Семестр	7
Лекции, часы	34
Практические занятия, часы	16
Лабораторные занятия, часы	16
Экзамен, семестр	7
Аудиторных часов по учебной дисциплине	66
Самостоятельная работа, часы	64
Всего часов по учебной дисциплине / зачетных единиц	130 / 4

1. Краткое содержание учебной дисциплины
Целью учебной дисциплины является формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков проектирования движителя, подвески и несущей системы автомобиля, а также разработки его общей компоновки.

2. Результаты обучения:
- **знать**: конструкцию ходовой части автомобиля; методы математического описания (моделирования) микропрофиля опорной поверхности и самоходной машины как сложной колебательной системы; методы расчёта (анализа и синтеза) колесного движителя: шины, диска, обода, ступицы с подшипниками, балок ведущего и ведомого мостов; методы расчёта подвески: направляющего аппарата, упругих элементов и амортизаторов; методы расчёта несущей системы: рамы и кузова автомобиля;
- **уметь**: проектировать колёсный движитель (синтезировать его схему и выбирать рациональные конструктивные параметры); проектировать подвеску автомобиля: направляющий аппарат, упругие элементы и амортизаторы; проектировать несущую систему автомобиля (раму и кузов); разрабатывать общую компоновку автомобиля.
- **иметь навык**: общей методологией проектирования автомобиля как сложного технического изделия; методиками выбора параметров элементов колёсного движителя, подвески и несущей системы самоходной машины.

3. Формируемые компетенции:
Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности.
Применять методологические основы проектирования ходовых систем и кузовов.

4. Требования и формы текущей и промежуточной аттестации:
Для диагностики компетенций используются устно-письменная и техническая формы.
Для оценки уровня знаний обучающихся используются следующие средства диагностики: защита индивидуальных заданий, контрольные работы, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен).