# Философия и методология науки

## АННОТАЦИЯ
**к учебной программе учреждения образования**
**для специальностей**

7-07-0732-01 Строительство зданий и сооружений
Профилизация Промышленное и гражданское строительство
Профилизация Автомобильные дороги

| | Форма получения высшего образования (очная, дневная) | Форма получения высшего образования (заочная, сокращенная) | Форма получения высшего образования (заочная, полная) |
|---|---|---|---|
| Курс | 4 | 4 | 5 |
| Семестр | 8 | 8 | 10 |
| Лекции | 40 | 6 | 6 |
| Практические (семинарские) занятия | 32 | 4 | 4 |
| Аудиторных часов по учебной дисциплине | 72 | 10 | 10 |
| Самостоятельная работа, часы | 52 | 114 | 114 |
| Экзамен, семестр | 8 | 8 | 10 |
| Всего часов по учебной дисциплине /зачётных единиц | 124/3 | 124/3 | 124/3 |

### 1 Краткое содержание учебной дисциплины

Настоящая учебная программа-минимум предназначена для студентов, слушателей, осваивающих содержание образовательной программы высшего образования II ступени, формирующей знания, умения и навыки научно-педагогической и научно-исследовательской работы и обеспечивающей получение степени магистра; для соискателей, осваивающих содержание образовательной программы аспирантуры, обеспечивающей получение научной квалификации «Исследователь»; для лиц, зачисленных на обучение на I ступени послевузовского образования в форме соискательства для сдачи кандидатских экзаменов по общеобразовательным дисциплинам.

Общеобразовательная дисциплина «Философия и методология науки» предполагает концептуальное осмысление современных мировых процессов и призвана помочь ученому определить свои социальные и гражданские позиции, осознать, что сегодня наука предъявляет повышенные требования к личностным качествам, мировоззренческим и ценностным установкам ученых

### 2.Результаты обучения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**Знать:**

- философские и мировоззренческие проблемы в контексте ценностей современной цивилизации;

- концептуальные модели философско-методологического анализа науки; философско-методологические проблемы дисциплинарноорганизованной науки;

- концептуальное содержание и методологию междисциплинарных и трансдисциплинарных направлений современной науки;

- комплекс системных методов и философско-методологических принципов современного научного исследования и содержание специфики их применения в профессиональной деятельности;

- содержание концептуального аппарата и методики из области теории и практики аргументации.

**Уметь**:

- анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении социальных и профессиональных задач;

- использовать в профессиональной исследовательской и педагогической деятельности знания о развитии современных философских направлений;

- проводить критический анализ, обобщение и систематизацию научной информации, постановку целей исследования и выбор оптимальных путей и методов их достижения;

- разрабатывать новые методы исследования применительно к научному, научно-производственному и педагогическому профилю деятельности;

- проводить научные исследования при соблюдении принципов академической этики, признания личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы;

- проявлять способность к творчеству и научному поиску в контексте междисциплинарного подхода к решению практико-ориентированных и фундаментальных научных проблем

**Иметь навык:**

- владения терминологическим аппаратом науки;
- методами и приемами логического анализа;
- культурой научного мышления и навыками выступления перед аудиторией;
- основными традиционными и современными методами познания.

## 3. Формируемые компетенции

| Наименования формируемых компетенций |
| --- |
| Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи |

## 4. Требования и формы текущей и промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – экзамен, устная форма проведения

Текущая аттестация – устный опрос