УДК 631:004

ПРОБЛЕМЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Е. А. ЛЕСНЫХ
Алтайский государственный аграрный университет
Барнаул, Россия

Перед сельским хозяйством всегда стояла задача интенсификации производства. В современных условиях данная задача решается с помощью внедрения наукоемких технологий, робототехники, искусственного интеллекта и развития цифровых компетенций кадров для агропромышленного комплекса (АПК).

Такие технологии, как компьютерное зрение, машинное обучение, аэрофотосъемка, удаленное управление сельскохозяйственным оборудованием, постепенно входят в жизнь крупных агропромышленных комплексов и небольших фермерских хозяйств [1, с. 380].

Современное ведение хозяйства все больше становится высокотехнологичной отраслью. Внедрение цифровых решений – от точного земледелия до автоматизированных систем управления животноводством – требует от специалистов новых компетенций [2, с. 225].

Несмотря на то, что цифровые технологии обеспечивают прозрачное и устойчивое взаимодействие между поставщиками, агробизнесом, государством и потребителями, существует ряд проблем, которые необходимо решить.

В связи с применением цифровых технологий резко возрастает уровень безработицы в сельской местности, что приводит к миграции трудоспособного населения и опустыниванию сельских территорий. Преодоление данной проблемы должно решаться на государственном уровне, т. к. ввиду масштабов нашей страны эта проблема имеет не только демографическое, но и стратегическое значение.

Для устойчивого внедрения цифровых технологий необходимы опытные специалисты с развитыми цифровыми компетенциями. Чаще всего на агропредприятиях трудятся опытные специалисты, испытывающие определенные сложности в освоении цифровых компетенций, в то время как рынок труда насыщен молодыми специалистами без опыта, упакованными цифровыми компетенциями. Для решения данной задачи необходим институт наставничества, в котором опытные специалисты делятся производственным опытом, а молодые специалисты – навыками работы с цифрой.

Также необходимо привлечение квалифицированных специалистов и экспертов по цифровым технологиям на предприятия АПК [3, с. 516].

В связи с этим одним из решений является налаживание связей между аграрными вузами и агробизнесом. Для качественного обучения необходим доступ к данным и цифровым технологиям, применяемым на современных агропредприятиях [4, с. 57].

Так как мелким сельхозпроизводителям очень трудно конкурировать с лидерами отечественного рынка (ПАО «Черкизово», АПХ «Мираторг», ГК «Агропромкомлектация», ГК «Агроэко», АО фирма «Агрокомплекс имени Н. И. Ткачёва»), необходима государственная поддержка в вопросах цифровизации. Это позволит преодолеть цифровую незрелость мелкого агробизнеса.

Безусловно, применение таких цифровых решений, как блокчейн, Big Data, нейронные сети и искусственный интеллект, обеспечивает высокотехнологичное производство, но для успешного внедрения данных решений необходимы цифровая зрелость сельхозпроизводителей и качество трудовых ресурсов. Для решения данной задачи в аграрных вузах следует уделять больше внимания подготовке кадров с развитыми цифровыми компетенциями. На базе передовых аграрных вузов должны обучать не только агрономов, зоотехников и ветеринаров, но и квалифицированных специалистов для АПК по цифровым технологиям.

С внедрением цифровых технологий в аграрный сектор увеличилось количество всех форм отчетности. Следовательно, необходима единая цифровая платформа, упрощающая работу агропроизводителей, особенно малых форм собственности. Пока агропроизводители вынуждены вести учет показателей своей деятельности на различных информационных площадках (Меркурий, Юпитер, Агросигнал и т. д.). Внедрение единой платформы для отчетности позволит снизить финансовые и трудовые затраты.

Таким образом, цифровизация АПК, наряду с возможностями и перспективами, предлагает ряд задач, которые необходимо решать. Решить поставленные задачи возможно совместными усилиями государства, агробизнеса и аграрных вузов.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Николаев, О. В.** Искусственный интеллект как инструмент технологического и кадрового развития АПК / О. В. Николаев, Н. И. Литвина // Вестник Академии знаний. – 2025. – № 1 (66). – С. 380–383.

2. **Лесных, Е. А.** Цифровизация и цифровая трансформация аграрного образования: проблемный аспект / Е. А. Лесных // Актуальные проблемы гуманитарных и общественных наук : сб. ст. XI Всерос. науч.-практ. конф., Пенза, 18–19 сент. 2025 г. – Пенза : Пензен. гос. аграр. ун-т, 2025. – С. 225–228.

3. **Киварина, М. В.** Цифровизация регионального АПК: проблемы и перспективы / М. В. Киварина, Н. Н. Юрина // Аграрный вестник Урала. – 2025. – Т. 25, № 3. – С. 515–528.

4. **Лесных, Е. А.** Цифровизация образовательного процесса в аграрном вузе: вызовы, возможности и перспективы / Е. А. Лесных // Всероссийский научно-практический журнал социальных и гуманитарных исследований. – 2025. – № 4 (19). – С. 56–62.