УДК 378.1:33:62

СОВРЕМЕННОЕ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОПЫТ ТАШКЕНТСКОГО ФИЛИАЛА РЭУ ИМЕНИ Г. В. ПЛЕХАНОВА

Р. Р. НАЗАРОВ, С. У. АЛИЕВ
Ташкентский филиал «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
Ташкент, Узбекистан

В Узбекистане модернизация экономики сопровождается масштабной цифровой трансформацией, развитием промышленности, финансового сектора, информационных технологий и инфраструктуры. В этих условиях особый интерес представляет опыт Ташкентского филиала РЭУ имени Г. В. Плеханова, который последовательно развивает образовательную инфраструктуру на стыке экономики, цифровых технологий, инноваций и инженерного образования. Филиал функционирует с 1995 г. За время своей работы он сформировал собственную образовательную и научную инфраструктуру. За 30 лет (1995–2025 гг.) его выпуск составил 4667 чел., включая 3650 выпускников бакалавриата и 1017 магистратуры. Сегодня структура филиала включает *факультет экономики и бизнеса* и *факультет цифровой экономики и финансов.* Если традиционно основной профиль филиала был связан с экономическим образованием, то современный этап характеризуется существенным расширением образовательной повестки.

Особое место занимают цифровая экономика, информационные системы, искусственный интеллект, инновационный менеджмент, анализ данных, цифровой бизнес, финансовые технологии, инженерные компетенции. Работа филиала ориентирована на сочетание фундаментального академического образования с практической подготовкой и погружением студентов в профдеятельность. Так, формируется переход от традиционной модели «экономический университет – экономические профессии» к более сложной модели: *экономика – цифровизация – инновации – инженерия – искусственный интеллект.*

Одним из важных элементов новой образовательной модели и формирования нового типа специалиста стало развитие направления «Инноватика». В Ташкентском филиале реализуется профиль «Цифровые инновации в управлении». Особенность данной программы заключается в том, что студент одновременно осваивает несколько профессиональных областей.

Экономический блок – экономика инноваций, финансовое обеспечение инноваций, венчурное финансирование, бизнес-планирование, оценка эффективности. *Технологический блок* – искусственный интеллект, Big Data, облачные технологии, цифровые платформы, интеллектуальные системы. *Управленческий блок* – управление проектами, стратегическое управление, управление командами, инновационная стратегия, цифровая трансформация. Такое сочетание

позволяет сформировать специалиста, способного выступать посредником между технологической и экономической составляющими инновационного проекта. Ташкентский филиал РЭУ развивает соответствующую инфраструктуру. В нем создана лаборатория «Искусственный интеллект и инновации», а также развивается направление информационных систем и технологий с профилем «Системы и технологии искусственного интеллекта».

Важным продолжением этой работы стала Передовая инженерная школа (ПИШ) ИИ в экономике, создание которой является одним из наиболее значимых направлений трансформации образовательной модели филиала. Её концепция предполагает соединение следующих компонентов: *образование – наука – инженерия – искусственный интеллект – экономика – индустрия.* Школа ориентирована на подготовку специалистов, способных применять технологии искусственного интеллекта в экономике, управлении и бизнесе. В образовательную и исследовательскую инфраструктуру включены специализированные лаборатории и проектные пространства.

Особое значение имеет практико-ориентированная модель подготовки. Студент должен пройти путь: *теория – постановка проблемы – работа с данными – разработка модели – тестирование – экономическая оценка – внедрение.* Именно этот цикл отличает современное инженерно-экономическое образование от традиционного освоения дисциплин. ПИШ ИИ в данном случае выступает не только как образовательная площадка, но и как механизм формирования регионального центра компетенций в области искусственного интеллекта для экономики.

Индустриальное партнёрство также является важным элементом современной образовательной модели. Одним из главных принципов современной инженерной подготовки становится непосредственное участие работодателей в образовательном процессе. Ташкентский филиал развивает сотрудничество с компаниями и организациями различных отраслей. В образовательной инфраструктуре представлены, в частности, *Huawei ICT Academy*, специализированные аудитории цифрового банкинга, лаборатории искусственного интеллекта и инноваций, а также пространства, создаваемые совместно с индустриальными партнёрами. Такое сотрудничество позволяет учитывать реальные потребности работодателей, обновлять содержание образовательных программ, организовывать практику и стажировки, формировать проектные команды, развивать прикладные исследования; повышать востребованность выпускников. Особое значение имеет участие технологических компаний в подготовке кадров. Например, Huawei ICT Academy позволяет студентам получать компетенции в области информационной безопасности, облачных технологий, сетевых решений и искусственного интеллекта, а также проходить обучение и сертификацию.

Таким образом, университетская аудитория постепенно перестаёт быть изолированным образовательным пространством и превращается в часть инновационной экосистемы.