УДК 378.1:004.418

ЦИФРОВИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

А. М. ФЕДОРЕНКО
Белорусско-Российский университет
Могилев, Беларусь

Объектом исследований явился процесс взаимодействия между обучающимся и деканатом, обучающимся и преподавателем, преподавателем и деканатом, деканатом и внешними факторами.

Объектом технических решений принят аппаратно-программный комплекс, включающий в себя следующие информационные системы: «АСУ «Деканат», «Автоматизированная система регистрации работ», «АСУ «Учебный процесс».

Комплекс программного обеспечения был разработан с использованием принципа модульного построения информационной системы. Первичной автоматизации подверглись информационные процессы, обеспечивающие максимальное сокращение трудоемкости по их ручному сопровождению. В настоящее время разработаны и успешно эксплуатируются следующие модули системы: «АСУ «Деканат», «Автоматизированная система регистрации работ», «АСУ «Учебный процесс», терминал выдачи справки об обучении.

Рассмотрим информационные потоки и взаимосвязи «АСУ «Деканат». Данная информационная система обрабатывает совокупность информационных потоков между деканатом ИФЗО и обучающимися факультета и является CRM-системой, отражающей взаимодействие между клиентом и предприятием.

Действие информационных потоков в системе:

– информация о результатах вступительной кампании и личных данных зачисленных абитуриентов из базы данных приемной комиссии поступает в модуль импорта, который вычленяет нужную информацию, нормализует данные и распределяет их по внутренним таблицам системы;

– сведения о заявлениях студентов на отчисление, восстановление и перевод.

На основании информации о текущей численности обучающихся система по запросу сотрудников деканата формирует более десятка типовых отчетов, например отчет 1НК, отчет по текущему контингенту обучающихся, отчет по запросам внешних организаций и т. п. Модуль формирования справок-вызовов создает и выводит на печать справки-вызова с указанием сроков сессий, печатает почтовые адреса в соответствии с требованиями РУП «Белпочта». Также автоматически формируется и выводится на печать журнал учета справок-вызовов.

Рассмотрим информационные связи, возникающие в АСУ «Учебный процесс»:

– источником первоначальной информации для системы является массив учебных планов. На основании действующих учебных планов и контингента обучающихся, получаемых из АСУ «Деканат», а также с учетом закрепления дисциплин по кафедрам формируются графики учебного процесса на текущий учебный год [1]. Формируются индивидуальные учебные графики, которые впоследствии передаются обучающемуся, а также на кафедры университета. В случае необходимости кафедры вносят предложения по совершенствованию образовательного процесса;

– вторичный поток информации в виде массив графиков передается в модуль, формирующий сведения для составления расписания. Сведения включают в себя информацию о перечне изучаемых дисциплин по учебным группам с указанием аудиторных часов, форм контроля по видам занятий, которая далее группируется по кафедрам университета;

– заполненные сведения кафедрами к составлению расписания, графики учебного процесса, контингент обучающихся, база центра менеджмента качества используются модулем подготовки расписаний для автоматизированного составления расписания занятий на факультете. На основе расписания занятий ИФЗО формируется индивидуальное расписание занятий для преподавателей. Также формируется база данных занятости аудиторий и преподавателей для последующего их бронирования.

Модуль учета текущей успеваемости формирует экзаменационные ведомости, используя в качестве исходной информации следующие сведения: контингент обучающихся; макет экзаменационных ведомостей; сведения о виде, времени проведения текущей аттестации обучающихся и ФИО экзаменатора, трудоемкости учебной дисциплины. Действие информационной системы регистрации работ «АСРР» рассмотрено в [2].

Модульный принцип построения информационной системы позволяет повысить её надежность, предоставляет возможность непрерывно совершенствовать, выполнять задачи цифровизации поэтапно.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Рогожин, В. Д.** Особенности организации учебного процесса на заочном факультете ГУ ВПО «Белорусско-Российский университет» / В. Д. Рогожин, А. М. Федоренко, Т. Л. Курлович // Проблемы организации подготовки специалистов в заочной форме получения образования : материалы Респ. науч.-метод. конф., Могилев, 22 дек. 2011 г. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2012. – С. 15–17.

2. **Рогожин, В. Д.** Особенности организации контроля самостоятельной работы студентов заочной формы обучения / В. Д. Рогожин, А. М. Федоренко, Т. Л. Курлович // Проблемы организации подготовки специалистов в заочной форме получения образования : материалы Респ. науч.-метод. конф., Могилев, 22 дек. 2011 г. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2012. – С. 20–22.