

«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССАМИ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Инновационный менеджмент

Квалификация Магистр

	Форма обучения
	Очная
Курс	1
Семестр	2
Лекции, часы	18
Практические занятия, часы	36
Экзамен, семестр	2
Контактная работа по учебным занятиям, часы	54
Курсовая работа	2
Самостоятельная работа, часы	90
Всего часов/зачетных единиц	144/4

1 Цель учебной дисциплины

Цели преподавания дисциплины «Управление процессами»:

- ознакомление студентов с сущностью и закономерностями процессного подхода на предприятии;
- изучение студентами принципов и инструментов управления процессами;
- получение студентами знаний о формах внедрения и совершенствования системы управления процессами на предприятии.

2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- функциональные различия между ориентационным и процессуальным управлением организацией;

- определения и характеристики процессов в соответствии с общей классификацией.

уметь:

- формулировать суть и цели процессов управления;
- проектировать собственные процессы;
- разрабатывать документацию, связанную с управлением процессами.

владеть:

- навыками ориентации в процессах управления предприятия;
- навыками работы в команде.

3 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ПК-1	способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

4 Образовательные технологии:

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Формы проведения занятий:

- традиционные;
- проблемные / проблемно-ориентированные
- расчетные.